

PRESENTACION DE ESTUDIO DE CASO

1. Presentación breve y concisa del caso clínico.

Se presenta el caso de una pareja, Roberto H. y María H. Quienes acuden a consulta para recibir terapia de pareja, tienen discusiones con frecuencia Inter diaria, en donde se ha llegado en algunos casos a las agresiones verbales. En seguida se presentan los datos básicos de los consultantes:

María de 55 años de edad natural de Chimbote. Es la primera de seis hermanos Creció dentro de una familia de padres separados, sus padres se separaron cuando ella tenía ocho años de edad ella recuerda que tuvo una infancia dolorosa por las constantes discusiones y agresiones verbales y físicas de su padre hacia su madre y porque en ocasiones su padre pegaba a ella y hermanos y luego de la separación de sus padres comenzaron a tener dificultades de dinero su padre no les pasaba pensión y su mama no se abastecía con sus seis hijos que eran ella logro tener estudios superiores con mucho esfuerzo propio. Cuenta con estudio técnico en enfermería trabaja en el Hospital regional hace más de 30 años, actualmente vive con su pareja y un hijo Carlos de 13 años de edad.

Roberto de 54 años de edad natural de Chimbote. Es el cuarto de seis hermanos. Creció dentro de una familia nuclear recuerda haber tenido una bonita infancia a lado de toda su familia, recuerda que su adolescencia fue un poco fastidiosa ya que su padre y madre no eran muy expresivos mostrando afecto raras veces recuerda muestras de afecto. Cuenta con estudio superior como ingeniero electrónico trabaja como docente en el Instituto Carlos Salazar Romero aproximadamente 13 años, En la actualidad vive con su pareja y su hijo Carlos de 13 años de edad.

La pareja Lleva aproximadamente 15 años de relación, al año de relación Roberto propuso que formaran una familia y convivieran juntos hasta ese momento no tenían problema en su relación, durante los 15 años de relación terminaron una vez al segundo año de relación aproximadamente el motivo según refieren fue porque Roberto salía muy seguido con sus amigos y a veces llegaba tarde a su casa sin avisar un día tuvieron una discusión fuerte y María le dijo que se vaya en el cual Roberto salió de la casa por tres días y luego se reconciliaron. Tuvieron un hijo al tercer año de convivir, de 13 años actualmente a la vez refieren que fue difícil que puedan tener a su hijo porque María no podía quedar embarazada, pero pudieron conseguirlo a la vez refieren tener una buena relación con su hijo. Con sus familias de origen tienen buena relación, la preocupación de ambos es la falta de comunicación que tienen alegando que por ello discuten, también refiere Roberto la falta de apoyo con sus cosas ya que el trabaja todo el día, y por parte de ella la falta de expresión de cariño de él.

Entre las conductas negativas encontradas en la relación esta la crítica, descalificación, actitud defensiva no admiten tener responsabilidad en los temas de discusión que conlleva a seguir discutiendo, desprecio utilizando palabras soeces y calificativos de ambos.

2. Genograma y/o datos familiares de la pareja.

A continuación, se presentan los datos familiares de la pareja. Empezando por Roberto, él creció en una familia nuclear, su Padre Juan tiene 89 años de edad trabajaba de vigilante actualmente es jubilado. Su madre Rosa 85 años de edad, ama de casa ambos son naturales de Chimbote. Roberto es el cuarto de seis hijos, la hermana mayor se llama Ana de 60 años de edad, Martín de 58 años de edad, Flor de 56 años de edad, Fernando 53 años de edad, Marta 47 años de edad. Cada uno tienen sus familias y viven con ellos. Roberto alude llevarse bien con todos sus padres y hermanos, solo que sus hermanas mayores se meten mucho en sus cosas personales en sus decisiones. Actualmente Roberto tiene su

familia con María lo formaron ya hace 15 años aproximadamente tienen un hijo de 13 años con quien refiere que se lleva bien salen se divierten.

María creció en un hogar de padres separados, su padre Pablo de 82 años de edad estudio una carrera técnica en la cual la ejerció en la empresa Sider Perú, actualmente es jubilado, su madre Carmen de 78 años de edad se dedica al cuidado de su hogar, ambos naturales de Chimbote, María es la primera de seis hermanos quien les sigue es Manuel de 51 años de edad, Amelia de 49 años de edad, Raquel 48 años de edad, Pablo de 46 años de edad, Marisol de 44 años de edad. Todos tienen sus hogares y viven con sus familias. María refiere llevarse bien con casi todos menos con su padre define tener resentimiento por el ya que al momento de separarse de su mamá les hizo padecer carencias económicas y recibía malos tratos y actualmente no tiene mucha comunicación con él. La pareja tiene un hijo Carlos de 13 años de edad refieren tener buena relación con su hijo.

3. Motivo de consulta.

Los pacientes acuden a consulta, refieren que tienen discusiones frecuentes llegando a gritos, insultos, culpabilizando el uno al otro, problemas de comunicación porque refieren que durante el día solo tienen tiempo de verse en las noches.

Durante la sesión inicial ambos discuten y se culpabilizan uno al otro de no comprenderse.

María refiere “el reniega mucho, me acusa de no ayudarlo pero yo vengo cansada de trabajar y a veces como no puedo descansar bien, ha estado mal también y a veces tengo que salir en las tardes o trabajar todo el día y ya llego cansada a la casa, a veces me olvido lo que me dice no es que no quiera hacerlo sino que me olvido, pero él no sabe eso y llega a renegar o gritar, a veces por ejemplo le espera con la cena lista y él le dice ya comió por ahí que le han invitado y esto a ella le causa cólera, además me quita las ganas de esperarlo con la cena porque llega

a renegar por cualquier cosa, no llega con un beso o me dice algo bonito". no le expresa cariño refiriendo que así le quita las ganas de recibirlo con algo bonito.

El refiere que ella no lo apoya en lo que necesita en sus cosas personales que el no puede hacerlo todo durante la semana porque trabaja todo el día y llega en la noche tiene tiempo los fines de semana los domingos y avece son le alcanza el tiempo porque sale alguna otra actividad y cuando le pide que lave su ropa o la planche ella no lo hace el tiene que decirle varias veces para que lo haga, en la noche a veces tiene cólera porque llega cansado y no hay cena alegando que el la apoya le prepara el desayuno a ella a su hijo para que se vayan tomando desayuno y ella no reconoce eso porque no lo apoya en pocas cosas como las ya mencionadas.

4. Objetivos Terapéuticos:

Como parte de la consulta inicialmente los clientes formulan sus objetivos individuales, al respecto Roberto señala como objetivos para las sesiones:

- ✓ Lograr mejorar la comunicación entre ambos.
- ✓ El respeto mutuo
- ✓ Mejorar la resolución de conflictos.
- ✓ Valorar las opiniones de su pareja.
- ✓ Eliminar la agresión que se muestran a través de gritos, insultos.
- ✓ Lograr controlar sus impulsos.

A continuación, los objetivos de María son:

- ✓ Respetar a su pareja, evitando las críticas.
- ✓ Lograr mejorar la comunicación entre ambos.
- ✓ Mejorar la resolución de conflictos.
- ✓ Asumir su rol en el hogar de forma responsable.

- ✓ Lograr controlar sus impulsos.

Revisando en conjunto los objetivos planteados ambos consultantes se muestran de acuerdo con la totalidad de los objetivos planteados, los que pasan a ser acordado con el psicólogo resultando como principales objetivos de la intervención los siguientes:

- ✓ Ayudar a clarificar y expresar sus necesidades basándose en una comunicación asertiva y empática
- ✓ Identificar la causalidad de los motivos de las discusiones, analizar y entrenarlos en detener las pautas repetitivas y destructivas
- ✓ Fomentar el reconocimiento, valoración, respeto a las opiniones.
- ✓ Asumir los roles de pareja en el hogar.
- ✓ Fomentar más rituales, momentos juntos como pareja.

5. Plan de Tratamiento:

El plan de tratamiento está diseñado para un aproximado de 6 sesiones las cuales se plantean con una frecuencia semanal, de manera breve este plan de intervención se detalla a continuación:

Sesión 1 (02/03/17): Encuadre terapéutico y revisión del motivo de consulta.

- ✓ Realizar el recibimiento de la pareja.
- ✓ Buscar establecer una alianza de trabajo positiva.
- ✓ Revisar el motivo de consulta.
- ✓ Analizar un caso práctico de una discusión para observar la dinámica de pareja.
- ✓ Interacción.
- ✓ Explicación de los 4 jinetes del apocalipsis.
- ✓ Aplicación de la historia oral.

Sesión 2 (09/03/17): Evaluación conjunta y entrevistas individuales

- ✓ Realizar entrevistas individuales para evaluar la motivación, el compromiso con la relación, la actitud de cambio para mejorar su relación.
- ✓ Se facilitar la catarsis y ventilación de sentimientos potencialmente destructivos.
- ✓ Revisar la historia familiar de cada miembro (antecedentes parentales y culturales).
- ✓ Evaluar los modelos de interacción de la pareja

,

Sesión 3 (16/03/17): Determinación de problemas específicos, objetivos terapéuticos y establecimiento del contrato terapéutico.

- ✓ Se realiza una sesión en conjunto con la finalidad de explicar los resultados obtenidos en las sesiones de evaluación
- ✓ Determinar de manera específica los problemas, en términos conductuales y centrados en el presente y futuro.
- ✓ Identificar y revisar las pautas repetitivas y destructivas de interacción en la pareja.
- ✓ Se les brinda psicoeducación sobre la importancia de los acuerdos en una relación de pareja, sobre la importancia de mejorar la comunicación, la empatía, la resolución de conflictos, generación de rituales de pareja.
- ✓ Establecer de forma conjunta los objetivos terapéuticos.
- ✓ Desarrollo y establecimiento del contrato terapéutico.

Sesión 4 (22/03/17): Creación de un ambiente de comunicación asertiva y resolución de conflictos.

- ✓ Facilitar a la pareja los estilos de comunicación y sus consecuencias positivas y negativas.
- ✓ Identificar los estilos de comunicación mas utilizados entre la pareja a fin de analizar las consecuencias.
- ✓ Identificar la crítica, y la actitud de defensiva
- ✓ Entrenarlos en resolución de conflicto y toma de decisiones.

Sesión 5 (26/04/17): fomentar la valoración y reconocimientos de las acciones de la pareja.

- ✓ Facilitar las características de roles de pareja en un hogar.
- ✓ Creación de acuerdos del rol de cada uno como pareja.
- ✓ Reconocer las formas sutiles existentes en la relación de agradecimiento contribuyendo con alguna expresión de afecto.
- ✓ Asumir con reponsabilidad y compromiso cada rol establecido.

Sesión 6 (01/04/17): creación de rituales de pareja

- ✓ Construir amistad en pareja, crear y mantener mapas de amor.
- ✓ Construir y cultivar un sistema de cariño y admiración.
- ✓ Crear espacios adecuados durante el día para hablar de sus problemas.
- ✓ Construir rituales para disfrutar y renovar el galanteo.

Evaluación de la eficacia y/o efectividad del tratamiento.

La evaluación de la eficacia de la intervención se realiza principalmente a través de entrevistas de retroalimentación para conocer el grado de

satisfacción de los clientes y los progresos alcanzados durante el periodo de intervención, programadas para las sesiones Siete y ocho. Asimismo, se utilizarán instrumentos de evaluación pretest y posttest, para valorar los cambios efectuados, entre dichos instrumentos destacan:

- Test de Ajuste Marital de Locke-Wallace (LWMAT).
- Mapas de amor.
- Escala de Tácticas de Conflicto (CTS).
- Cuestionario de significado compartido