

FORMACIÓN INTERNACIONAL PSICOTERPIA DE PAREJA Y FAMILIA

ESTUDIO DE CASO

ESTUDIANTE

**Lic. Yoysi Elizabeth TORRES MELENDRES
PSICÓLOGA**

Trujillo 08 de Julio del 2017

PRESENTACIÓN DE ESTUDIO DE CASO

Un estudio de caso es una estrategia de investigación dirigida a comprender las dinámicas presentes en contextos singulares, la cual podría tratarse del estudio de un único caso o de varios casos, combinando distintos métodos para la recogida de evidencia cualitativa y/o cuantitativa con el fin de describir, verificar o generar una teoría. A partir de ello, se describirá lo siguiente:

1.- Presentación breve y concisa del caso clínico:

Se presenta el caso de una familia, Luis C. Padre, Luciana R. Madre, Carlos Hijo Mayor y Carina Hija menor quienes acuden a consulta para recibir terapia de familia pues tienen querellas reiteradamente de manera continua en algunas situaciones se ha llegado a las agresiones verbales. Se da a conocer a continuación los datos de los clientes:

- Luis C. es padre de familia de 39 años de edad, oriundo de San Ignacio – Cajamarca, actualmente vive en la ciudad de Chiclayo por motivos laborales y familiares; en la etapa de la adolescencia y juventud residió en la ciudad de Trujillo por motivos de lograr estudios superiores y crecer profesionalmente. Creció en una familia nuclear con modelos tradicionales donde el género masculino era autoritario – machista, él recuerda y tiene presente haber tenido una niñez y adolescencia difícil y dolorosa ya que contaba con carencias económicas es decir solo se mantenían de la agricultura sin embargo en la parte afectiva muestran unión familiar. Luis cuenta con estudios técnicos en Informática, cuenta con empresa de venta de artículos y objetos de tecnología desde hace 15 años, por otro lado inició desde hace 2 años atrás estudios superiores en administración, según refiere, presentan buena estabilidad económica aunque el trabajo le demanda de mucho tiempo.

- Luciana es madre de familia de 36 años de edad y ama de casa oriunda de San Ignacio - Cajamarca, desde la juventud reside en la ciudad de Chiclayo por motivos de estudios técnicos los cuáles no culminó. Creció en una familia nuclear con modelos tradicionales de roles de género, con recuerdos satisfactorios en su vida familiar sin embargo expresa también un vacío existencial de afecto por parte de las figuras paternas por haber vivido en otra ciudad. Durante la niñez, adolescencia y juventud presento muy buena solvencia económica ya que sus padres han adquirido empresas de venta de café por su esfuerzo familiar.
- Carlos C. de 10 años de edad es el Hijo mayor de la pareja, se encuentra cursando el 4to grado de primaria en una I.E Particular de la ciudad de Chiclayo, presenta rebeldía con la figura materna, bajo rendimiento académico e inadecuadas relaciones interpersonales.
- Carina C. de 7 años de edad es la segunda hija del matrimonio, cursa el 1er grado de primaria en una I.E Particular de la ciudad de Chiclayo, presenta rebeldía con la figura paterna, buen rendimiento académico como habilidades sociales.

Primera cita: Luis y Luciana tienen 15 años de matrimonio de dicha relación nacieron dos hijos el primero de ellos es Carlos de 10 años de edad y Carina de 7 años. Luciana es quien solicita cita y ambos acuden a consulta, quien expresa “Me siento muy mal por confirmar engaño por parte de mi esposo – yo lo amo” ella expresa que la relación matrimonial y familiar cambió desde hace dos años atrás cuando él inicia estudios de administración en la Universidad Cesar Vallejo ya que fue motivo de relacionarse con otras personas de diferentes edades. Él dejó de participar en actividades familiares y mantener espacios de esposo es decir salidas de cómplices de esposos enamorados y padre de familia como acudir a eventos en la escuela de sus hijos y recreativas; por las responsabilidades que tenía que asumir como encontrarse presente en la empresa de venta de objetos de tecnología, luego sus estudios que demandaban de tiempo por ser sus clases en las noches y algunos sábados y domingos. Ella expresa nuestros hijos se encuentran mal psicológicamente y académicamente por esta situación.

Se observa en la primera cita una exaltación de impulsos, gestos inadecuados no verbales y resentimiento por parte de ella como inseguridad, desconfianza y celos. Durante la entrevista presento llanto y ansiedad. Él muestra indiferencia a la pareja.

2.- Datos familiares:

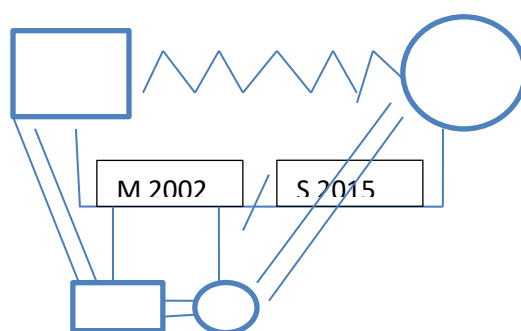
Luis creció en una familia nuclear, su padre de 75 años de edad agricultor, con rasgos machistas. Su madre de 70 años de edad ama de casa, sumisa; ambos padres viven juntos en la ciudad de San Ignacio. Daniel es el 2do de cuatro hijos, mantiene una buena relación con ambos padres y hermanos sin embargo da a notar su agrado por la figura materna expresando “Mi madre es una gran mujer”, madre es anciana con dolencias musculares. Luis refiere que ambos padres actualmente no se dedican a ninguna actividad laboral ya que él es quien apoya económicamente a sus padres.

Por otro lado en cuanto a Luciana creció en una familia nuclear, compartiendo roles de género entre todos los miembros de su familia, su padre de 68 años de edad comerciante de producto café no adolece de ninguna enfermedad. Su madre de 60 años de edad ama de casa quien adolece de diabetes desde hace varios años atrás; ambos padres viven en la ciudad de Jaén en unión de sus hijos y nietos. Luciana es la 2da hija de cinco hermanos quienes son profesionales y no profesionales entre ellos mantiene una buena relación familiar, Luciana expresa que sus padres y hermanos actualmente mantienen una mala relación con su esposo por los problemas que están pasando ambos.

Carlos C. de 10 años de edad es el Hijo mayor de la pareja, es un niño afectuoso, participativo y colaborador, presenta buena salud física y biológica. Vive con sus padres y hermanita menor, con ambos padres refleja comunicación sin embargo sus gestos y vivencias son mayoritarios a la figura paterna, mantiene una buena relación con abuelos y tíos paternos y maternos. La relación que existe con su hermana es protectora de hermano mayor; con la figura paterna presenta adecuada comunicación caso contrario con la madre.

Carina C. de 7 años de edad es la segunda hija del matrimonio, su nacimiento fue planificado, afectuosa, solidaria, risueña; presenta buena salud física y biológica. Vive con sus padres y hermanita menor, con ambos padres refleja comunicación sin embargo sus gestos y vivencias son mayoritarios a la figura paterna, mantiene una buena relación con abuelos y tíos paternos y maternos. Mantiene una buena relación con su hermano mayor; con la figura materna presenta adecuada comunicación caso contrario con el padre.

GENOGRAMA



3.- Motivo de consulta:

Luciana es quien acude a consulta de forma individual por problemas de infidelidad y disminución de calidad de tiempo hacia sus hijos por parte de su esposo.

En consulta la pareja da a conocer los problemas que presentan desde perspectivas individuales cada quien con su propio paradigma. Luciana refiere, que el problema de familia radica en la infidelidad por parte de su esposo ya que ha dejado de pasar tiempo con sus hijos y es por ello que los niños se encuentran rebeldes, con bajo rendimiento escolar y muestran agresividad al relacionarse con los demás.

Este problema inicio cuando Luis empieza a realizar estudios superiores donde él expresa no tener mucho tiempo para su familia, es por ello que esposa mostró desconfianza e inseguridad a las faltas de tiempo y espacios que tenían como familia, padres y esposos. Ya que antes de la decisión de mejorar la parte profesional por parte de él mostraban ser una familia integrada, comunicativa, participativa es decir una buena familia. Ella se

muestra desilusionada, dolida, triste sin embargo desea perdonar por el bienestar de su familia. Luciana enfrenta la situación de falta de tiempo por su esposo quién le refiere que por motivos de trabajo y clases a dejado de brindarles tiempo a su familia. Pasado unos meses Luciana confirma la infidelidad de su esposo con una de sus compañeras de clase de la universidad ya que un fin de semana recibe una llamada telefónica de un personal policial refiriendo si es esposa del sr. Luis quien acababa de tener un accidente automovilístico en su camioneta por la carreta de salida a la ciudad de lima quien iba acompañado de una señorita que era compañera de clases, el accidente fue en la madrugada quien le había referido a su esposa encontrarse en una reunión de trabajo es por ello que Luciana confirma engaño de infidelidad; pasado los días Luciana enfrenta a Luis quien acepta la relación extramatrimonial con aquella jovencita del accidente automovilístico. Él es quien le pidió el divorcio a su esposa, ella no acepta la separación ya que le expresó que la deje por su familia. Su relación marital se transformó en agresiones verbales por parte de ambos sin tener en cuenta presencia de sus hijos menores. Pasado un mes del problema Luis llegó a retirarse de la casa familiar para vivir solo.

Su menor hijo reflejó actitudes agresivas, bajo rendimiento escolar e inadecuadas relaciones interpersonales ya que culpa a su madre por la separación de ambos expresando “Mi mamá es la culpable que mi papá se vaya de la casa”. Carlos siente tristeza y muestra llanto como también presenta resistencia ante la autoridad.

Este problema afecto emocionalmente a Carina quien presenta actitudes y emociones negativas hacia la figura paterna expresando “No quiero ver a mi papá”, se muestra callada y resistente durante la entrevista.

Se observa entre los miembros de la familia distanciamiento afectivo, falta de comunicación, desconfianza como agresividad verbal. Dificultades en buscar estrategias para solucionar su problema. Por lo contrario los padres asumen que la relación está pasando por un mal momento de dificultades ya que ambos carecen de afectividad, compromiso y responsabilidad para sobresalir de estas dificultades. Finalmente en la actualidad refleja rigidez, resistencia por paradigmas que presentan cada uno de ellos.

Entre los recursos que presenta la familia, enfatiza que ambos manifiestan deseos de mantener y continuar su relación como padres, deseo de mantener una unidad familiar; con expectativas en algún momento por parte de ella un deseo de superación conjuntamente, ella muestra compromiso a superar los obstáculos ya que expresan que son años de relación y el amor mutuo que presentan.

Los momentos de padre a hijos se lograron fortalecer, ya que él visita continuamente a los niños así mismo con Luciana mantiene una relación muy cordial, donde existe fluidez verbal, actividades de integración familiar.

4.- Objetivos Terapéuticos:

Los clientes al iniciar la consulta formulan sus objetivos individuales:

Objetivos planteados por Luciana son los siguientes:

- .- Auto valorarse como madre y mujer
- .- Controlar sus reacciones ante situaciones frustrantes.
- .- Pasar más tiempo con sus hijos.
- .- Asimilar engaño de infidelidad.
- .- Ser emprendedora

Luis señala como objetivos para las sesiones:

- .- Eliminar agresiones verbales hacia la pareja.
- .- Integrarse más con sus hijos.
- .- Respetar espacios individuales sin reclamos.
- .- Encontrar un punto de equilibrio para mejorar la relación con sus hijos.

Carlos señala como objetivos para las sesiones:

- .- Mejorar notas académicas.
- .- Mejorar las relaciones paternas.
- .- Respetar a sus pares.
- .- Evitar agresiones verbales y físicas.

Luciana señala como objetivos para las sesiones:

- .- Fortalecer en sus estudios.
- .- Mejorar las relaciones paternas.

Los miembros de la familia Padres e Hijos se comprometen en asumir con responsabilidad los objetivos planteados por ellos mismos con el especialista para obtener logros durante la terapia en familia. Objetivos de la intervención los siguientes:

- .- Identificar debilidades y fortalecer cualidades que presenta cada miembro de la familia.
- .- Ayudar a cada miembro a clarificar y expresar asertivamente sus carencias.
- .- Detener las expresiones destructivas de interacción en la familia.
- .- Facilitar habilidades de comunicación asertiva para resolución de conflictos.
- .- Proveer estrategias para mejorar su control de impulsos y emociones.
- .- Fomentar espacios de integración entre los miembros de la familia.

5.- Plan de Tratamiento:

El plan de tratamiento fue delineado para un aproximado de 8 sesiones las cuales se plantean con una regularidad las 3 sesiones primeras fueron semanal luego quincenal, la I

Sesión de Intervención se realizaron con los esposos la II con los miembros de la familia, a partir de la III sesión de manera individual; de forma breve se detalla esta intervención:

- Sesión I (05/04/17): Encuadre Terapéutico e identificación de motivo de consulta
 - Bienvenida de la Pareja
 - Establecer rapport entre terapeuta y pareja.
 - Lograr una alianza de trabajo positiva.
 - Identificar el motivo de consulta y los recursos de la pareja
- Sesión II (12/04/17): Entrevistas con los miembros de la familia
 - Identificar los paradigmas de los padres e hijos.
 - Ejecutar entrevistas individuales para conocer perspectiva que posee la pareja del problema como también los hijos.
 - Conocer historia familiar de cada miembro de esposos e hijos.
 - Tener en cuenta el patrón de interacción entre ellos.
- Sesión III (19/04/17): Conocer los problemas, objetivos de los esposos e hijos y la intervención del contrato terapéutico.
 - Determinar los problemas que se encuentran afectando su relación.
 - Establecer los objetivos terapéuticos.
 - Identificar y evitar expresiones destructivas.
 - Brindar estrategias de comunicación asertiva
- Sesión IV (03/05/17): Valoración personal de los miembros de la familia.
 - Fomentar espacios personales
 - Facilitar en la pareja la importancia del respeto entre ellos.
 - Brindar estrategias de autoayuda

- Sesión V (17/05/17): Manejo del Control de impulsos de los miembros de la familia.
 - Facilitar técnicas de relajación y mentales
 - Ayudar a expresar emociones con asertividad
 - Juegos didácticos para los niños

- Sesión VI (31/05/17): Resolución de conflictos entre los miembros de la familia.
 - Promover estrategias de resolución de conflictos
 - Fomentar la negociación entre los miembros de la familia
 - Vivenciar recuerdos positivos que han vivido durante su relación

- Sesión VII (14/06/17): Sesión de retroalimentación de la familia
 - Repasar con cada miembro de la familia sus acciones, emociones y manifestaciones
 - Revisar el grado de satisfacción que presenta cada uno.
 - Reforzar acciones y actitudes positivas entre ellos.
 - Retroalimentar a la familia sobre su progreso.

- Sesión VIII (28/06/17): Cierre
 - Escenificación de habilidades asertivas de integración y comunicación.
 - Evaluar logros alcanzados por la familia.
 - Brindar espacios donde la familia exprese sus logros alcanzados en la terapia.
 - Dialogar acerca de terminación de terapia
 - Establecer tareas a futuro.

7.- Evaluación de la eficacia y/o efectividad:

La evaluación de la eficacia de la intervención se realizó por medio de entrevistas en familia como también individuales con la finalidad de conocer los logros alcanzados como también la satisfacción que presentan los miembros de la familia, durante el periodo de intervención en las sesiones realizadas y programadas. Se utilizaron cuestionarios y encuestas que facilitaron observar cambios y perspectivas de cada individuo. Instrumentos utilizados mediante la intervención:

.- ***Cuestionario Los cuatro Jinetes del Apocalipsis.***- Dicho cuestionario fue seleccionado para ser aplicado con el objetivo de identificar características problemáticas en ambos clientes para ser manejado o controlado mediante estrategias de intervención.

.- ***Cuestionario Mapas de Amor.***- Ayudó a la pareja a identificar, recordar cuanto se conocen entre ellos mediante el tiempo de relación que poseen, logrando así reflexionar sus actitudes del uno hacia el otro.

.- ***Perfil de Cólera en la Relación (W, Robert Nay, 2010).***- Permitió identificar el grado de cólera, resentimiento es decir emoción negativa que presentan en la relación por actitudes o acciones que presentan cada uno.

8.- Discusión de resultados y fundamentación de las estrategias utilizadas:

Dichos instrumentos fueron utilizados de acuerdo a los objetivos planteados es decir observando la problemática que distingue a cada cliente, arrojando resultados fructíferos que ayudaron a identificar la situación en problema que poseía cada uno de ellos para así ser trabajados y por lo tanto llegar a logros alcanzados los cuales fueron positivos al término de la intervención terapéutica.

Durante la intervención se desarrollaron algunas técnicas de Programación Neurolingüística con la finalidad de ayudar a encontrar puntos de equilibrio y calibración de la pareja, así también terapia cognitivo conductual para el reforzamiento oportuno ante logros alcanzados durante las sesiones, el Modelo de Gotman “aprender a discutir” es decir sin cruzar los límites. Así también se aplicó estrategias de Gestalt para canalizar, aceptar y asimilar los problemas, terapia narrativa de juego el cual permitió conocer y desarrollar la perspectiva del niño, terapia breve en soluciones y estrategia psicoeducativa para brindar orientación asertiva del manejo de las dificultades que pasan en familia y la terapia racional emotiva conductual con la finalidad de ayudar a los miembros de la familia a identificar y mejorar las dificultades que presentan cada uno de ellos.

9.- Conclusiones y aportes del estudio:

- El trabajo terapéutico ayudo a la familia a canalizar paradigmas que presentaban cada uno de ellos.
- Se fomentó estrategias de autoayuda para manejar con asertividad conflictos entre ellos.
- La pareja obtuvo grandes logros durante la terapia. Es decir actualmente se comunican con asertividad y presentan un dialogo fluido.
- Utilizan estrategias de comunicación.
- Refuerzan actitudes positivas que presentan entre ellos y como padres.
- Promueven y mantienen espacios personales que fomentan su intimidad como pareja y como padres.
- Presentan encuentros frecuentes en diferentes lugares ya que actualmente incrementaron su tiempo de estar juntos.
- Identifican con facilidad sus debilidades y utilizan técnicas para mejorarlas.
- Se muestran motivados a continuar su relación de pareja.
- Incrementaron actividades recreativas con sus hijos.
- Esposa le brindó una nueva oportunidad a su esposo quien retorno a casa.
- Hijos mejoraron en la relación interpersonal y entre ellos mismos.

- Comparten tiempo en familia.

10.- Sesiones de seguimiento del caso:

- Sesión IX (Después de 1 mes de terminó de terapia): Seguimiento
 - Continuar asignando tareas a la familia (padres e hijos)
 - Reconocer los recursos con los que actualmente cuentan como familia.
 - Motivar a la familia (padres e hijos) a seguir alcanzando logros.
- Sesión X : Seguimiento
 - Continuar asignando tareas a la familia (padres e hijos)
 - Reconocer los recursos con los que actualmente cuentan como familia
 - Motivar a la familia (padres e hijos) a seguir alcanzando logros