



**Asociación Civil de Capacitación,
Orientación y Desarrollo Cultural**

**ESTUDIO DE CASO:
Intervención psicoterapéutica familiar**

AUTOR:

Lic. MONTES SIERRA, Vincenzo Piero Raúl

LÍNEA DE TRABAJO

PSICOTERAPIA

CHIMBOTE- PERÚ

2017

1. Presentación breve y concisa del caso clínico.

Se presenta el caso de la Familia Valverde, siendo Olivia la madre de familia la que acude a la primera consulta psicológica con el fin de recibir terapia para ella y para su familia, puesto que considera que en los últimos meses todo se ha vuelto un caos dentro de su casa, menciona que sus hijos no la respetan, ya no tiene autoridad y “se ríen cuando ordeno algo”, asimismo indica que ese problema se hace cada vez más grande puesto que la madre de Olivia tiene una actitud sobreprotectora para con sus hijos, “los encubre, no me cuenta cuando sucede algo y me desautoriza”, menciona Olivia en su relato.

Ella fue llamada al colegio puesto que su hijo Marco de 13 años, se había evadido de la institución por 4 días consecutivos, asimismo se chocó con los resultados académicos del mismo, donde tenía 3 asignaturas desaprobadas y el restante con notas también bajas para el promedio; El coordinador de tutoría le informa ello, indicándole que en múltiples ocasiones ha enviado citaciones pero que nunca han obtenido respuesta, después se enteraría que la misma abuela es la que no le pasó dichas citaciones; Es por ello que consultando que podría hacer, le indicaron la terapia de familia como una opción para poder mejorar la situación actual.

La relación con Giulian de 16 es distante, ella si bien no es una muchacha que genere problemas o inconvenientes en las notas, casi siempre se encuentra de mal humor, indica que al llegar a casa, saluda a todos con indiferencia y se encierra en su cuarto, donde hace sus tareas y fuma cigarrillos, la actitud frente al reproche de dicha conducta es

indiferente, Giulian le refiere a su mamá que ella no tiene por qué hacerle caso, y que deje de meterse en su vida pues todo iba bien hasta que regresó.

Olivia comenta que ella se separó del padre de los muchachos cuando ellos tenían 05 (Marco) y 08 (Giulian) años de edad, un año después ella viajó a Santiago de Chile junto a su cuñada para poder trabajar en una importadora de telas, comenta un poco acerca de la despedida con sus hijos, pues ella dice que eran muy pegados. Se quedaron al cuidado de sus padres y su hermana menor, Sara. Ella estuvo fuera por 6 años, en los cuales indica siempre estuvo muy pendiente de lo que sucedía con los muchachos en Perú. Supone también que fue su retorno, con intenciones de poder poner un negocio y poder estar con sus hijos, sobre todo con su hija en su época universitaria; indicando que al inicio la relación fue muy bonita, sin embargo con el pasar del tiempo cada vez se deteriora más, menciona “me siento una extraña en la familia”

- Olivia: Tiene 33 años de edad, es natural de Huaraz y es mayor que Sara, su única hermana con quien siempre llevó una relación amigable y cordial. Fue criada por sus padres, Emiliano y Ana a los cuales describe como muy cariñosos pero pegados a la regla, ella indica siempre haber sido fuerte frente a la vida, pues crió a su hermana menor mientras sus padres trabajaban como comerciantes, indica a su vez que siempre fue aplicada dentro de sus estudios, lo cual le permitió estudiar una carrera técnica de costura, actividad que le gusta mucho según refiere, es allí donde a sus 16 años conoce a Omar de 20, quien estudiaba carpintería en dicho instituto. No pasó mucho para que sean enamorados, relación la cual Olivia tiene mucho cariño en sus inicios, pues consideró que había encontrado a alguien que la respetaba y entendía sin críticas, así como una compañía con quien divertirse. A los 7 meses de relación Olivia queda embarazada de Giulian,

dicho evento la tomó por sorpresa, pero la respuesta de Omar la ayudó pues él dijo que quería formar una familia, empezando la convivencia. Olivia indica que al momento que se fue a vivir con Omar su vida cambió pues “su más grande defecto es que cada vez que toma, se desconoce”, agrega. Fue víctima de maltrato, tanto físico como psicológico durante 8 años. Cuando Giulian tenía 2 años ella salió embarazada, pero perdió al bebé a los 5 meses producto de una fuerte caída tras una pelea con Omar, estuvo hospitalizada y en un cuadro muy fuerte de depresión con ideaciones suicidas, 2 años después nacería Marco su segundo hijo. Cuando Marco cumplió los 5 años, Olivia se enteró que Omar tenía una relación clandestina con una conocida de su antiguo barrio, razón que le hizo explotar en cólera e irse a casa de sus padres, quienes la recibieron y prometieron ayudar en la crianza de los niños.

Unos meses después Olivia viajaría a Chile con su cuñada para poder laborar y poder generar mayores ingresos, estuvo durante 6 años fuera.

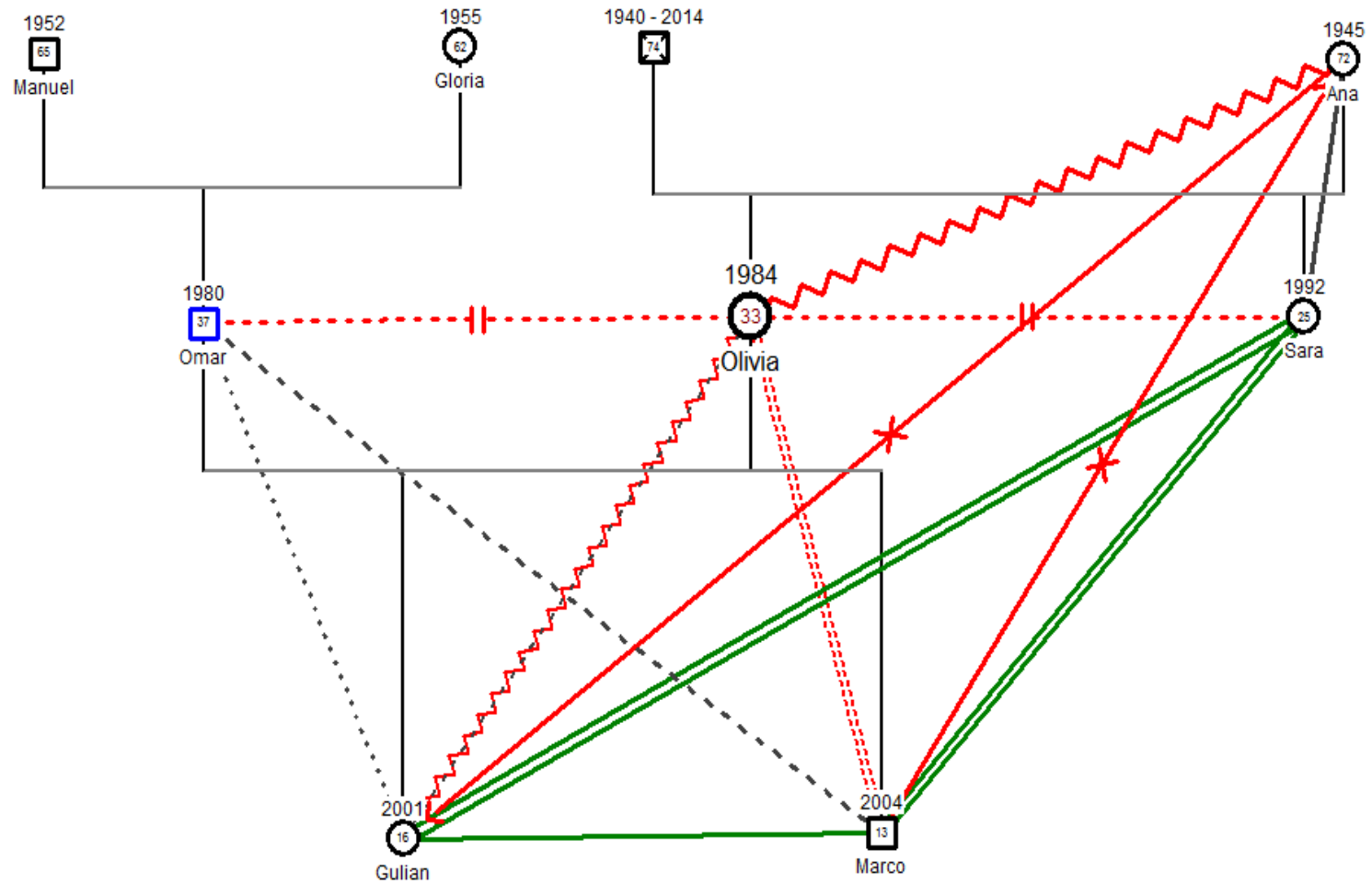
- Marco: Marco es un adolescente de 14 años, tiende a mirar fijamente procurando intimidar o hacerse notar, muchas veces su forma de fruncir el ceño cae en la exageración. Al inicio de la segunda sesión se notó bastante incómodo y defensivo al momento de conversar, sin embargo es sencillo que aflore sus emociones, se percibe un muchacho sensible, risueño y activo, pero con mucho resentimiento que le hace culpar a Olivia de su infelicidad de forma constante. Es muy pegado a su abuelita a quien llama “mamita”, sin embargo admite que a veces se aprovecha de que su abuelita lo consiente en todo, no se percibe con una clara visión del futuro, su interés por los estudios han

aminorado enormemente, admite haber consumido alcohol en una fiesta, pero que no le gustó.

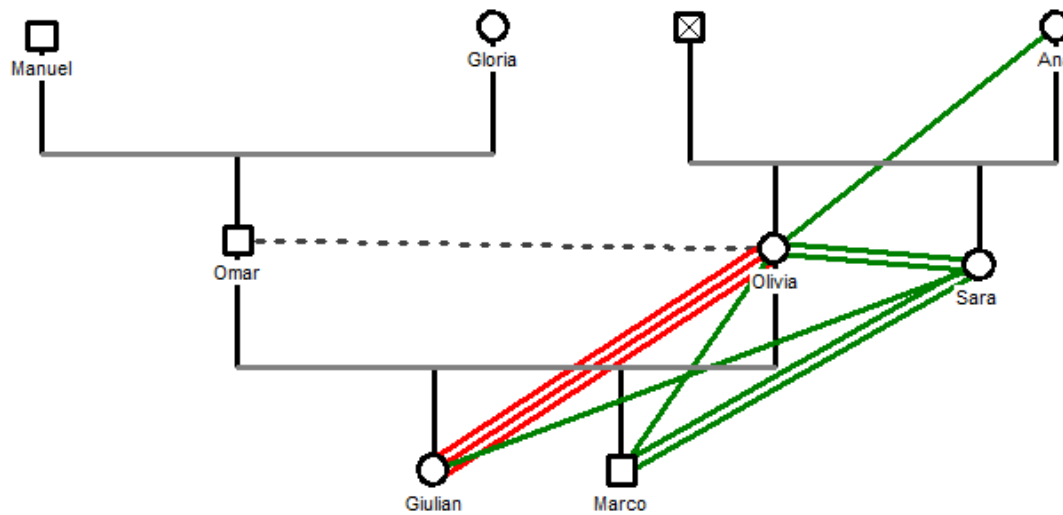
- Giulian: Es una Adolescente de 16 años, la resistencia frente a la terapia no fue muy larga, si bien al inicio se tornó distante, no tardó mucho en expresar gran parte de los malestares que la aquejan. Tiende a considerarse una chica sola y de pocos amigos. Suele ser muy protectora con Marco, y reprochadora con su mamá, pues dado el tiempo que no han estado juntas, se cuestiona como puede dar órdenes si no estuvo a su lado. Le pone bastante empeño al tema de sus estudios, sin embargo uno de los conflictos que tiene con su madre es el poco interés en su imagen personal y aseo. Giulian está en 5to de secundaria, y por las tardes Asiste a la Pre.

Durante la primera sesión se recoge los datos y la información acerca de lo expresado por Olivia; ella manifiesta que ese mismo día luego de la reunión con el tutor e ir a hablar con Marco sobre su actitud, fue cuando le faltaron el respeto y optó por la ayuda psicológica. Se le percibe Tensa, impotente, manifiesta sentimientos de cólera y tristeza frente a lo acontecido. Indica que persuadirá a sus hijos a poder asistir a la terapia puesto que considera que es preciso para poder vivir en paz

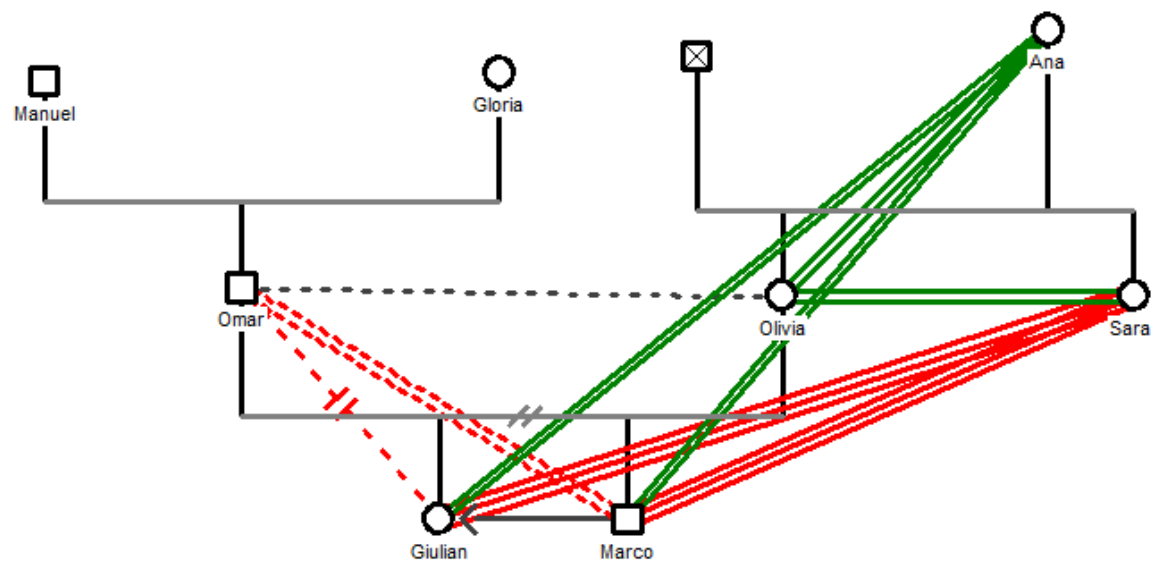
2. Genograma y/o datos familiares de la Familia.



➤ Genograma Antes del Viaje de Olivia



➤ Genograma en ausencia de Olivia



3. Motivo de consulta. (Historia del problema)

Es Olivia la que se acerca a consulta en recomendación de una amiga, en la primera sesión señala que necesita terapia familiar, puesto que su vida se ha tornado un infierno de un tiempo acá. Olivia detalla que la relación tanto con sus hijos como con su madre se ha vuelto insostenible. Tanto del menor al que refiere que está saliéndose de control, pero que la abuela le consiente en todo; como con la mayor dada su frialdad para con ella.

Dicho problema fue creciendo de sobremanera en los últimos 7 meses, los cuales ella está en el Perú, dándolos 6 años que e mantuvo en Santiago de Chile trabajando. Al regresar ella opta por nuevamente retomar las riendas de la familia pero se frustra al saber que era muy complicado. En la segunda sesión ya con la presencia de los adolescentes hijos de Olivia, Giulian manifiesta que su mamá busca entrometerse en todo y no comprende que ellos han sido independientes y que tienen su “tipo de hacer las cosas”, y que ella quiere implantar el suyo, que allí empieza la Pelea. Marco a su vez, indicó en llanto que su mamá hace como si nada hubiera pasado, y la culpa e haberse ido.

Es en la segunda sesión cuando llega la familia casi completa, pues la abuela se negó a asistir a terapia pues no la considera necesaria, tomando en cuenta que también fue un motivo de conflicto esta semana. Los 3 miembros destacan que la situación dentro de la familia no va bien, Giulian es quien indica que por todo grita, y que su mama se desespera cuando no le hacen caso, pero que es en vano por que no siempre se va a seguir las normas que ella dice; donde si reflexiona es en el mal accionar de Marco al no entrar a clases, se asienta su reproche. Por su parte Marco dice no encontrar problema, solo que su mama grita demasiado e indica que no es para tanto “hacer chongo” por lo del colegio, que es una exageración.

4. Objetivos Terapéuticos

Dentro del desarrollo de la sesión, la familia señala ciertos objetivos a procurar, algunos de ellos en forma personal, y a posteriori objetivos en conjunto:

Objetivos de Olivia:

- Poder conversar con su familia sin la necesidad de gritar u ofender, pero también esperando el mismo trato para ella.
- Poder mejorar el clima familiar, poder compartir juntos o realizar actividades juntas. (**objetivo común**)
- Poder generar herramientas para poder ayudar a su Marco frente a su crianza, lo mismo al poder tener una mejor comunicación con Giulian.
- Poder mejorar la relación con su madre, y generar la misma armonía anterior.

Objetivos de Giulian:

- Que respeten su privacidad, que al no hacer conductas negativas, no le estén exigiendo salir, pero si se compromete a mejorar su aspecto y limpieza.
- Que mamá mejore su trato hacia ella.
- Poder mejorar como familia, evitar gritos y peleas desproporcionadas (**objetivo común**)

Objetivos de Marco

- Mejorar sus calificaciones pues no quiere perder el año.
 - En la tercera sesión al momento de repasar los objetivos Marco indica que le gustaría que dejen de gritar dentro de casa y que pueda volver la armonía con su abuelita, pero con su mamá presente. (**objetivo común**)

Objetivos Familiares

- Fomentar una actitud de respeto para todos sus miembros, respeto a la persona y su dignidad.
- Entrenar a la familia en reconocimiento y valoración de actitudes
- Ayudar a cada miembro a esclarecer y clarificar sus necesidades
- Fomentar el desarrollo de espacios personales sin culpa y espacios comunes familiares.

5. Plan de Tratamiento y descripción de las sesiones.

Sesión 1. Martes (26/09/17) Inicio de consulta, Ordenamiento de la información y revisión del motivo de consulta

- Se realizó el recibimiento de Olivia quien asistió sola a consulta; es ella quien determina la necesidad de llevar terapia con su familia.
- Se explica el motivo de consulta, indicado en “mis hijos tienen cada día me tratan peor, ya no hay un ambiente bonito en mi casa”; indicando a su vez el incidente de evasión que tuvo su hijo, por lo cual fue aconsejada de llevar Terapia Psicológica.
- Se analizó el motivo de consulta previo a la sesión con Olivia, quien detalla bajo su experiencia como se ha ido deteriorando las relaciones dentro de su familia, comenta a su vez su experiencia fuera de casa, haciendo énfasis en la soledad y tristeza que vivió fuera de su familia, la cual tiende a ser cuestionada actualmente por sus hijos, sobre todo por el varón, quien suele refutarle diciendo que “ellos la pasaban mal en Perú mientras ella estaba lejos” o afines, situaciones que descontrolan a Olivia quien indica ya no poder dormir con tranquilidad, está siempre a la defensiva, se siente más enojada con mucha frustración.
- Se analizan los recursos usados por Olivia para poder sobrellevar el ambiente familiar.
- Se logra identificar un objetivo terapéutico: “Mejorar el clima familiar, poder compartir juntos o realizar actividades juntos”
- Luego de explorar y conocer parte de la historia que comenta Olivia ella genera un compromiso de continuar con sus terapias y de poder conversar con sus hijos para su asistencia

Sesión 2 miércoles (04/10/17) Encuadre y conocimiento de cada uno de los miembros, objetivos Terapeuticos.

- La cita programada por Olivia era para el día martes 12 de setiembre, sin embargo ella logra comunicarse el día lunes para indicar el cambio de horario con la intención de poder estar en sesión tanto ella como sus hijos. se percibe una emoción al momento de su reprogramación vía telefónica.
- Se realiza el recibimiento de la familia, siendo los adolescentes que ingresan con extrañeza mostrándose suspicaces y desconfiados. Al inicio de la conversación es Giulian quien solo atina a responder con monosílabos evitando en lo posible el contacto visual, una situación similar a la de Marco quien sonríe de forma ansiosa frente al saludo y preguntas personales; se ve como ambas situaciones son reprochadas por Olivia, motivo de cambio de actitud de su hija.
- Cuando se comenta un breve resumen de la sesión inicial con Olivia, y se pregunta por la opinión del mismo, es Giulian quien responde que no es necesario este tipo de cosas pues todo está bien, solo que su mamá a veces es demasiado “cargosa y estresante”; que ella cuestiona y reniega por todo lo que hagan en su casa, tanto ella, su hermano y su abuelita. Asimismo Giulian detalla un poco acerca de cómo fue el tiempo que vivió sin su mamá y como eran las cosas dentro de su casa.
- Se percibe a Olivia con enojo, después empieza a llorar diciendo que “eran unos malagradecidos”, Es Giulian quien en ese momento reprende a Marco diciendo que son por sus actitudes por las cuales hay peleas en la casa también.
- Se logra identificar junto con Olivia y Giulian los diferentes momentos en los cuales empiezan las peleas y por qué estas se incrementan.
- Se orienta entre las diferencia entre una discusión con las peleas.
- Se insta a la posibilidad de poder generar mayores espacios donde la discusión se mantenga alturada sin llegar a la ofensa personal.

- Marco no aporta información durante esta sesión, se mantiene callado y sonriente.
- Se termina la sesión evaluando el Clima Familiar

Sesión 3 martes (10/10/17) Evaluación y Diagnostico de la estructura Familiar, Genograma, Objetivos Terapéuticos

- La sesión inicia con todos los miembros de la familia asistiendo de manera puntual, sin embargo se escucha decir que Marco puso excusas para no asistir a terapia, que posteriormente fueron desmentidas por su hermana. Marco indica en forma irónica que por lo menos esta vez discutieron y no pelearon, haciendo referencia al último tema tocado en sesión.
- Partiendo de esa reflexión se pregunta a todos los miembros que tanto les ha ayudado poder intentar discutir sin la necesidad de gritar o insultar. Olivia indica que de parte de Giulian no ha tenido problemas, pero es Marco quien a pesar de estar mal en el colegio, está saliendo demasiado a la calle y la discusión se ha convertido en Pelea, cuando su abuela lo defiende, incluso, el día sábado que Olivia cerró la puerta de la casa pues eran las 9pm y Marco no llegaba con la intención de que tocara la puerta para conversar con él, fue su abuela quien le hizo ingresar aun sabiendo que estaba en falta.
- Con la información que van brindando a lo largo de la entrevista se va armando el Genograma en presencia de la familia, esta herramienta llama la atención a Marco sobre todo en las figuras propias de las relaciones, haciendo énfasis en que tanto el cómo su hermana casi ni se comunican con su papá.
- Durante la elaboración del Genograma sale una nueva información, pues es la hermana menor de Olivia, la tía Sara, la que estuvo en cuidado de los muchachos casi todo el tiempo que su mamá estuvo

fuera junto a su abuela. Giulian indica que cuando su tía se fue de la casa para ir a Lima a estudiar, les chocó bastante.

- Se cierra la sesión tomando un breve test de la familia a los adolescentes

Sesión 4 jueves (17/10/2017) Estilos de comunicación familiar, inicio de análisis de estructura familiar y objetivos terapéuticos.

- Todos los miembros asisten de manera regular, Olivia comenta que ha encontrado un cambio en Marco, porque sorprendentemente se ha estado portando bien, incluso ese mismo día después de terapia, fue a prestarse cuadernos para ponerse al día; aunque el viernes del mismo modo le pusieron que no hizo la tarea.
- Se empieza reforzando la conducta de Marco con un halago, aunque El indica entre risas que por ponerse al día otros cursos se olvidó de su tarea e igual de nada sirvió, Se aprovecha este espacio de apertura, donde se reflexiona con Marco acerca de lo importante que es haberlo intentado.
- Haciendo uso de la cartilla informativa sobre “Críticas y Halagos” se hace conocer la importancia de reconocer los aciertos de cada uno, así como motivar a continuar por encima de los desaciertos.
- Olivia empieza a comentar sobre Giulian pues aduce que no se asea, “su problema también es que para metida en su cuarto”, Esa respuesta trajo consigo una acalorada forma de respuesta de Giulian quien indico que su mamá piensa que todos tienen problemas, pero que ella no”.
- Mediante la Técnica de la Escenificación, se le pidió a ambas que mediante su experiencia y la forma en como ellas creían, escenifiquen la respuesta de la otra frente a los eventos: “No quiero asearme” y “Sal de tu cuarto”.
- Se llega a la conclusión de que el lenguaje usado tiende a ser bastante agresivo, con un excesivo uso de calificativos despectivos como forma de hostigamiento para lograr la conducta. Olivia asienta frente a la necesidad de mejorar su forma de comunicarse con sus hijos. Mientras Olivia indica un

compromiso de mejora, Geraldine llora diciendo que tiene mucha impotencia, pues “siempre” se siente insultada.

Sesión 5 martes (31/10/2017) Identificación de Alianzas y coaliciones familiares, distribuciones jerárquicas y abordaje de estructura familiar.

- No hubo sesión la semana programada por motivos de exámenes parciales y evaluaciones, la asistencia a la presente sesión fue de manera puntual y bastante más cordial por parte de los adolescentes quienes encontraron sus posiciones dentro del ambiente terapéutico, Giulian manda a sentar a Marco al extremo para que su mamá pueda ir al centro de ambos.
- Marco es el que inicia la conversación al comentar emocionado que le han dado permiso en el colegio para ir a jugar el campeonato inter escuelas, y que toda esa semana ha estado mejorando para “no malograrla”. Por su parte Olivia indica que solo se porta así cuando quiere permiso o algo, que después se porta “como es”. De inmediato, se recuerda el acuerdo de no quitarle valor a los actos positivos de los miembros de la familia.
- Se consulta a Marco sobre si él ha reflexionado acerca de la conducta de su abuela para con él, si es beneficioso para él esa libertad e impunidad que recibe por parte de ella. Marco indica que Si él pide permiso nunca se lo dan, así que optó por hacer eso, reconoce que está mal haber llegado tarde, reconociendo también que él se aprovecha “de vez en cuando” que su abuelita lo engríe.
- Se orienta un poco acerca de las Alianzas y coaliciones y como estas muchas veces hacen daño a la familia, haciendo un análisis con el Genograma, se identifican las alianzas formadas entre ambos adolescentes con su abuela puesto que los límites con ellas son más sencillos de romper.
- Mediante la herramienta de Promoción al Cambio se logra que cada miembro de la familia indique su responsabilidad frente a cómo va la relación actual de su familia, Primero Olivia indica que estos problemas son

producto de su mal carácter y muchas veces su forma de imponer las cosas, que si bien no es con intención de hacer daño ni lastimar, ella se está esforzando por mejorar. Marco a su vez, indica que también es su responsabilidad haber estado desobedeciendo, que no le gusta que estén gritando en casa. En el caso de Giulian, no genera responsabilidad directa, sin embargo terceríza diciendo que su mamá y su abuela han vuelto la casa un ring de box y eso le molesta.

- Se deja Tarea Familiar: Sensibilización al cambio, donde en una hoja deben traer para la siguiente sesión, pequeños cambios positivos que los otros miembros de su familia, han ejecutado durante esa semana en favor de todos, incluyendo a su abuela.

Sesión 6 jueves (14/11/2017) Propuesta de nuevos objetivos Grupales, evaluación de mejora, discusión de ideas irracionales dentro de la familia.

- Durante el desarrollo de la sesión, los miembros de la familia llegan puntuales aunque algo tensos, puesto que Giulian tiene que salir media hora antes de la sesión por motivos de estudios.
- Se inicia la sesión con un Re encuadre, respecto a la situación actual, consultando como han visto la mejora de la familia, partiendo desde el nivel individual de participación hasta el grupal, se recoge la tarea de la sesión anterior, reflexionando sobre esos pequeños cambios significativos que han ido llevando cada uno de los miembros y brindando un reconocimiento (con aplausos por los mismos).
- Entre los cambios que más se destacaron en la reflexión, que al mismo tiempo se usaron de manera comida haciendo cálido el compartir, fueron: “Geraldine está cuidando un poco más como se ve”, “Mamá quiere responderle a mi abuelita pero como que se enoja, se traga las palabras y se pone rooooooja” “Mamá ya no está hablando mal de otras personas, ni metiendo chisme”, se refuerza también las buenas calificaciones de Giulian.

- Antes de que Giulian se vaya de sesión, se hace uso de imaginación indicando a los miembros de la familia poder situarse en el momento en el cual se reencontraron con su mamá; y poder explicarle todo aquello que deseaban hacerlo y lo suprimieron por ingresar a la fuerza un modelo diferente de familia al que ellos iban acostumbrados; se usa conversaciones en segunda persona por turnos, en sentido de preguntas y respuestas; se hace un cierre suave, y se termina con una reflexión acerca del presente familiar.

Sesión 7 martes (28/11/2017) Sesión de retro alimentación.

- La familia llega a sesión, antes de conversar sobre los acuerdos de la semana anterior, Olivia comenta que hubo una pelea bastante fuerte donde casi se van a los golpes con Marco, puesto que el día viernes fue encontrado con el equipo celular en el colegio, y al ser la tercera amonestación le han retenido el celular hasta la clausura. Olivia indica que Marco llegó a casa enojado y empezó a refunfuñar pero no quería contar lo acontecido; a la hora de la cena, botó el plato aduciendo que estaba muy frío, y Olivia al reprenderlo por ello, la respuesta de Marco fue de Ofusco y exaltó, provocando la misma reacción en su madre. Giulian comenta “fue bastante fuerte, yo pensé que mi mamá le iba a tirar algo” , indica.
- Marco comenta que estuvo mal su reacción, que se sentía muy triste pues no quiere que por su culpa “se friegue” todo otra vez. Algo que rescatar de este episodio, es que Giulian indicó a su hermano que así como se solucionaba juntos, también “se fregaría “igual y nadie quiere eso.
- Se analiza la motivación de la familia, en la cual se encuentra un compromiso sólido por parte de Olivia frente a la mejora, y se mantiene el ideal de mejora de ambos hijos.
- Se orienta frente a eventos similares llamados “recaídas familiares”, donde se invita a la posibilidad de fallar, mas nunca de retroceder; Se destaca en grupo que es en esta fase donde se pone a prueba todo lo aprendido.

- Se finaliza con una evaluación de APGAR familiar.
- Se acuerda que la siguiente sesión será en su casa, para poder involucrar a la abuela.

6. Evaluación de la eficacia y/o efectividad del tratamiento.

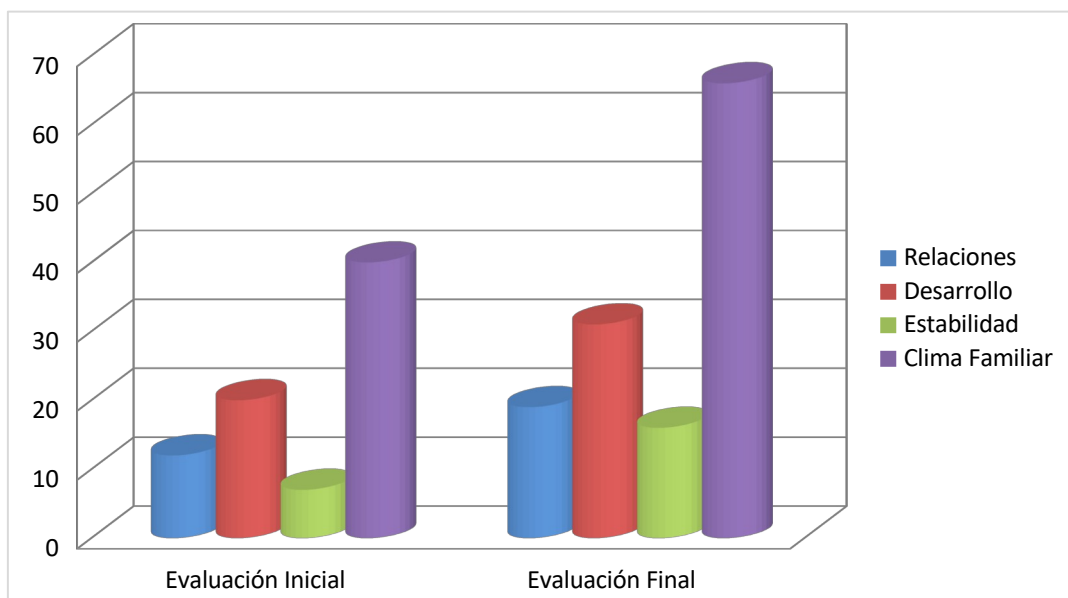
Instrumentos Utilizados:

- ✓ Escala del Clima social en la Familia (Moos) – Adaptación Peruana
- ✓ APGAR familiar
- ✓ Test de la Familia
- ✓ Entrevista personal
- ✓ Fichas de valoración
- ✓ Registro de atención

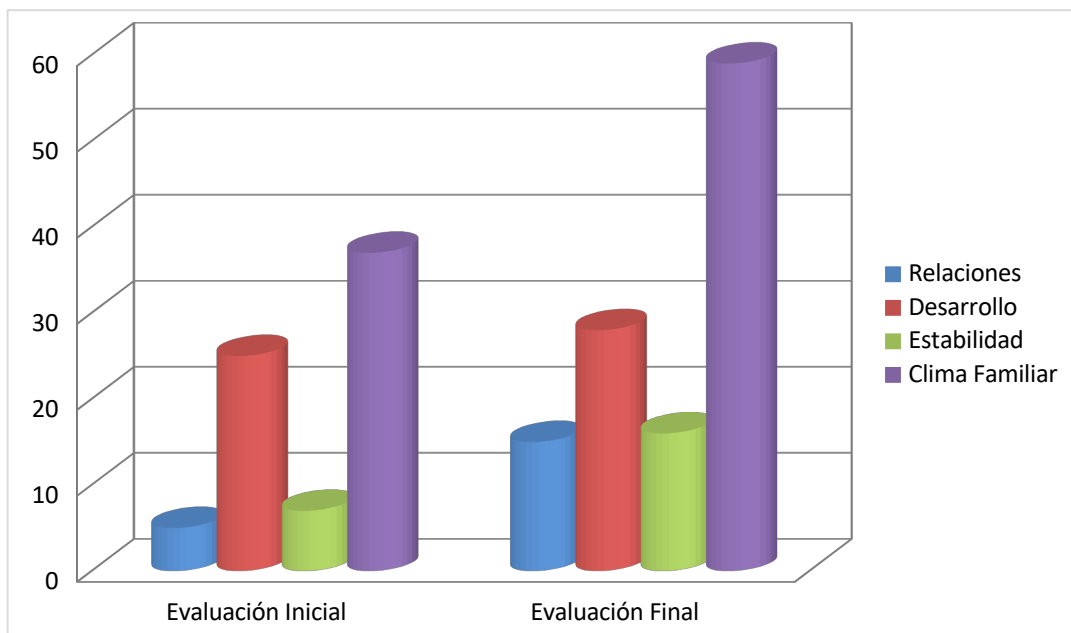
Presentación gráfica de los resultados obtenidos.

Escala del Clima social en la Familia (Moos) – Adaptación Peruana

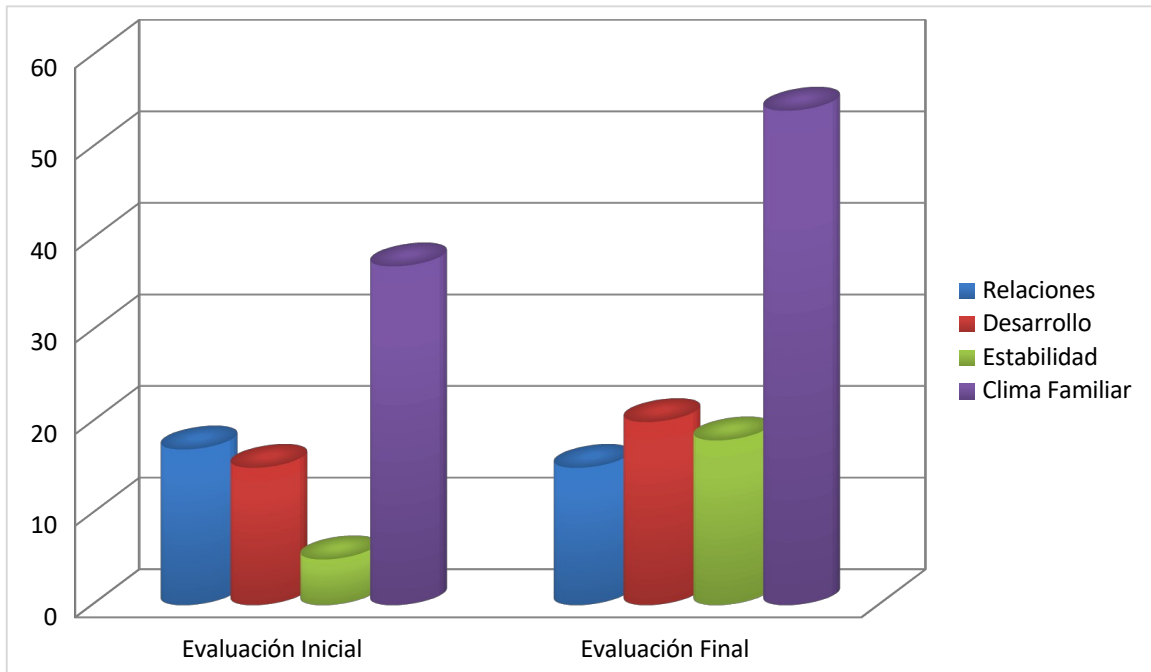
○ Olivia



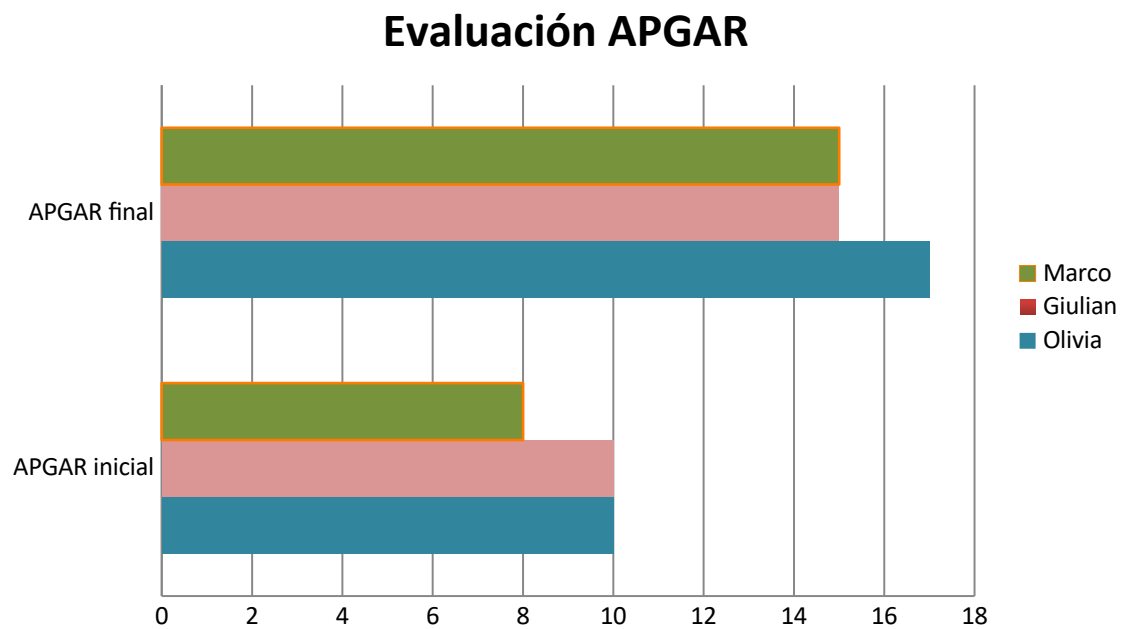
○ Giulian



○ Marco



APGAR familiar



En los resultados por obtenidos por APGAR, cuya intención radicó en evidenciar la forma en que todos los participantes perciban el funcionamiento de su familia en un momento determinado, al inicio de la terapia así como al final de la misma. Encontrando:

	Evaluación Inicial	Evaluación Final
Marco	Disfunción familiar severa	Disfunción familiar Leve
Olivia	Disfunción familiar moderada	Disfunción familiar leve
Giulian	Disfunción familiar moderada	Normal

7. Discusión de resultados y fundamentación de las estrategias utilizadas

Durante las 6 sesiones terapéuticas y la última de retroalimentación y refuerzo, la presente familia así como su dinámica han sido cambiantes, monitorearles y dispuestas a la mejora. Partiendo por el reconocimiento de buscar ayuda cuando las cosas empiezan a salirse de control, sumado a la disponibilidad para adaptar cambios a pesar de la resistencia que los adolescentes manifiestan, esta etapa del desarrollo humano, tomando en referencia lo expuesto por Minuchin y Fishman (1984) quienes indican que respecto a la familia suelen verse múltiples resistencias que impiden al adolescente salir de su foco egocéntrico e integrarse en una responsabilidad grupal. Respecto a esta familia, se presume que muchas de las actitudes tanto de Marco como de Giulian fueron causa del cambio y carencia de herramientas frente a la salida de su tía de su vínculo familiar, y la entrada de su madre; puesto que se nota el cariño que tienen hacia Olivia, pero como en palabras textuales de su hija “Ella no nos conoce, nosotros tampoco la conocemos a ella”.

Se encuentra mejora en la capacidad reguladora y comunicativa de los miembros, dado que al inicio muchos de los inconvenientes se suscitaban por la forma agresiva que tenía Olivia para comunicar sus ideas o criticar a sus hijos, se ha percibido una mejora frente a ello; del mismo modo se han visto mejoras respecto a la herramienta “se castiga a la acción, no a la persona” para con sus hijos. Respecto a la relación con su madre, si bien ella no deseó participar dentro de la terapia, se visualiza una comprensión sobre todo en la actitud que toma para con Marco, pudiéndose notar una mayor individualización de la responsabilidad de Olivia como madre.

Respecto a Giulian, fue no solo un miembro activo dentro de la labor terapéutica si no que un apoyo grande cuando fungió como canal entre Marco y su madre, permitiendo regular conflictos y posteriormente darse responsabilidad de mejora junto a su familia.

8. Conclusiones y aportes del estudio.

- El objetivo principal de este estudio de caso fue el abordaje psicoterapéutico a nivel familiar en la dinámica de una familia que se encontraba en una situación vulnerable con episodios de insostenibilidad, escasas herramientas de crianza y afronte, alianzas y coaliciones así como una escasa comunicación; características que impidieron su correcto desarrollo
- Se concluye en una mejora visible dentro de la dinámica familiar, a partir de las herramientas y estrategias utilizadas
- Es necesario el monitoreo de la dinámica de esta familia, a partir de ello pueda verse en ejecución las herramientas aprendidas de acorde a sus nuevas experiencias.
- Este estudio pretende a su vez el aporte de herramientas y su efectividad dentro de familias no numerosas.

9. Sesiones de seguimiento de caso

Se prevé continuar las siguientes sesiones terapéuticas en acuerdo con Olivia y Giulian.

10. Referencias Bibliográficas

- Minuchin, S. (1974). Familias y terapia familiar. Barcelona: Gedisa.
- Minuchin, S & Fishman, C. (1984). Técnicas de terapia familiar, Buenos aires: Paidós.
- Pereda, A (2007) Adaptación psicométrica de la escala de clima social de Familia de Moos
- Suarez, M & Alcalá M. (2010) APGAR FAMILIAR