



**ASOCIACIÓN CIVIL DE CAPACITACIÓN,
ORIENTACIÓN Y DESARROLLO CULTURAL**

**IV FORMACIÓN INTERNACIONAL EN PSICOTERAPIA DE
PAREJA Y FAMILIA**

PRESENTACION DE CASO

ROSALYN FERNANDEZ RUIZ



TRUJILLO – PERU

2017

PRESENTACIÓN DE CASO

N°	INTEGRANTES
01	Pedro Luis Robles Guzmán
02	Jackeline Vega Sifuentes

CASO

Integrantes	Edad	Estado Civil	Grado de Instrucción	Ocupación
Pedro Luis (Papá)	40 años	Casado	Superior	Pediatra
Jackeline (mamá)	34 años	Casada	Superior	Docente
Diego (hijo)	8 años	Soltero	Primaria	estudiante
Tatiana	3 años	Soltera	Guardería	estudiante

MOTIVO DE CONSULTA:

- ✓ Celos y desconfianza constante
- ✓ Estrés y sobrecarga de trabajo en el hogar.
- ✓ Falta de comunicación
- ✓ Humillación y agresiones verbales de parte de ambos

PROBLEMA IDENTIFICADO EN LA FAMILIA:

- ✓ Inicialmente es Jackeline quien solicita ayuda en consulta individual por problemas relacionados al estrés, mucha carga laboral y sumado a ello las tareas del hogar, posteriormente dentro de los temas de conversación se quiebra y llora al momento de manifestar que siente que su esposo no la comprende ni ayuda en las labores del hogar, por lo cual se siente muy sola en algunas oportunidades, así mismo refiere la celda con frecuencia y que de las tantas peleas que han tenido, la relación se ha ido enfriando llegando al punto de perder el dialogo por días, refiere sentirse asfixiada ya que cada vez que ella decide salir con amistades él está desconfiando y dudando que sea verdad mandándole indirectas y tomando en cuenta eso en las peleas para insinuar que quizá ella esta con otros hombres y usando así calificativos fuertes hacia su persona, humillándola y menospreciándola en algunas oportunidades. Posteriormente dentro del trabajo en la sesión con Pedro Luis, manifiesta que es ella quien casi siempre ha hecho cosas para que el desconfíe, y reconoce que no es correcta la forma de tratarla pero manifiesta normalmente lo hace en momentos de mucha cólera y acaloramiento, sin embargo también refiere que el ama a su esposa a pesar de todos los problemas no quiere perderla, y que es por eso que aceptó asistir a terapia ya que ella le dijo que era necesario y que si él no ponía de su parte pues ella daría un paso al costado y se alejaría de él, reconoce que las mismas cargas en el trabajo han hecho que él se vuelva más frío y distante, que no sea tan afectuoso y que descuide a Jackeline. Por otro lado

manifiestan que entre las peleas más fuertes es cuando Pedro llegó a romper cosas, adornos de casa en momentos de enojo, encaró las cosas que compró en casa, vestimenta que compró a su esposa y por lo cual ella quedó muy susceptible ya que no espero una reacción tan violenta de parte del él.

En ambos se manifiesta culpabilización de parte del uno al otro, están a la defensiva y después de las peleas se muestran totalmente indiferentes y se comportan como si fuesen extraños, durando así algunas peleas por semanas y manteniendo así solo contacto por sus hijos.

Entre los recursos de la pareja, destaca y sobresale el deseo de continuar con la relación, ya que según manifiestan existe afecto, ambos desean cambiar y mejorar para continuar juntos como pareja y sobre todo como familia y por el bienestar de sus niños.

SESIONES REALIZADAS:

- ✓ Se han llevado 8 sesiones en total dentro del trabajo con la familia.

TECNICAS UTILIZADAS:

- ✓ Entrevista y Observación
- ✓ Rapport
- ✓ Encuadre Terapéutico
- ✓ Aplicación del test Inicio de las conversaciones
- ✓ Aplicación del test Escala de Tácticas de Conflicto
- ✓ Aplicación del Test Los cuatro jinetes del Apocalipsis
- ✓ Pregunta de milagro
- ✓ Aplicación de metáforas
- ✓ Entrenamiento para una comunicación asertiva
- ✓ Mejora en el control de impulsos.

OBJETIVOS TERAPEUTICOS:

- ✓ Mejorar la comunicación en la relación de pareja.
- ✓ Reforzar la confianza en ambos, para generar mejoras dentro de la relación.
- ✓ Procurar controlar y manejar mejor las actitudes del uno al otro y evitar estar a la defensiva con la pareja y las respuestas que se le da al momento de tratar un tema.
- ✓ Cooperar cuando sea posible con la pareja en las diversas responsabilidades del hogar siendo así mayor apoyo y hacer más ligero el trabajo.
- ✓ Enfocarse en lo positivo que tiene, que da o hace la pareja por la otra persona, evitando así lo negativo o el centrarse en defectos lo cual es destructivo en la relación.

ESTUDIO DE CASO

1. PRESENTACIÓN BREVE Y CONCISA DEL CASO CLÍNICO

DATOS INFORMATIVOS:

ESPOSO:

Nombres y Apellidos: Pedro Luis Robles Guzmán

Fecha de Nacimiento: 26/05/1977

Edad: 40

Grado de Instrucción: Superior

Ocupación: Médico Pediatra

ESPOSA:

Nombres y Apellidos: Jackeline Vega Sifuentes

Fecha de Nacimiento: 24/03/1982

Edad: 34 años

Grado de instrucción: Superior

Ocupación: Docente de Educación Inicial.

Ciclo de vida de la relación de pareja: 12 años de relación

Características básicas de la relación: Jackeline manifiesta sentirse muy agobiada por las labores domésticas en el hogar, el cuidado de sus hijos y el trabajo laboral, así mismo el trato que lleva con su esposo no es tan adecuado, porque en momentos de bastante acaloramientos se minimizan, se increpan cosas y surgen los reclamos y palabras alzadas de tono de parte de ambos, por otro lado su esposo Pedro Luis manifiesta sentirse muy cansado y sin ganas de volver a casa para evitar sigan las discusiones yendo así en muchas oportunidades a comer a casa de su madre; ambos refieren que la relación se ha enfriado por los problemas manifestados, celos y desconfianza, sin embargo refieren existe ganas de trabajar en la relación para mejoras presentes y futuras por el bien de ellos y de sus niños ya que existe afecto de parte de ambos según refieren.

PRESENTACION DEL CASO:

A continuación, se presenta el caso de una pareja Pedro Luis y Jackeline, quienes acuden a consulta para recibir terapia ya que según manifiestan tienen discusiones constantemente con una frecuencia aproximada de 4 veces en el transcurso de toda la semana, llegando así a agresiones verbales, insultos y humillaciones. Presentamos los datos básicos de los consultantes.

-Pedro Luis, de 40 años de edad, es natural de Trujillo; creció dentro de una familia nuclear con modelos tradicionales de roles de género, su padre mayormente siempre estuvo ausente por trabajo y con quien compartía mayormente tiempo era con su madre. Cuenta con estudios superiores, es Médico Pediatra, refiere económicamente le va bien aunque el trabajo le demanda de bastante tiempo.

-Jackeline, de 34 años de edad, natural de Chimbote aunque vive en Trujillo hace 14 años cuando tenía 21 años de edad. Creció dentro de una familia nuclear con modelos tradicionales de roles de género, recuerda su vida familiar no tan satisfactoria cuando la relaciona con su padre, ya que según manifiesta no fue muy afectuoso con ella, casi no recuerda abrazos de parte de él, sin embargo manifiesta que lo bueno que siente que el tenía era que no tenía ningún vicio y trataba

bien a su madre. Cuenta con estudios superiores, es docente de educación Inicial, ejerció hasta cuando llegó al noveno mes de embarazo, luego se dedicó a las labores del hogar y retomo el trabajo luego cuando su niño tenía ya 3 años, posteriormente tuvo una hija por la cual refiere dejó de laborar por el lapso de 1 año y medio, posteriormente buscó ayuda en su esposo, llegando a acuerdos concretos para matricular a la pequeña y así ambos puedan tener tiempo en laborar, aprovechando así ella las mañanas que sus hijos estudian mientras ella trabaja y su esposo es quien actualmente va a dejar al colegio y recoge a sus hijos hasta la actualidad. Refiere dedicar gran parte de su tiempo a su familia, a las tareas del hogar, al cuidado de sus niños, descuidando muchas de las veces las cosas programadas en relación al trabajo, manifiesta sentirse agobiada y muy cansada, con ganas de querer dejar el trabajo porque la casa le absorbe muchísimo y termina estresada.

Al momento de la primera consulta, la pareja manifiesta llevar ya 12 años de casados, refieren ambos tenerse mucho afecto a pesar de los problemas sin embargo no niegan que las veces que ocurren las peleas se distancian por lo menos unos 4 o 5 días, durmiendo separados y sin cruzar casi palabras.

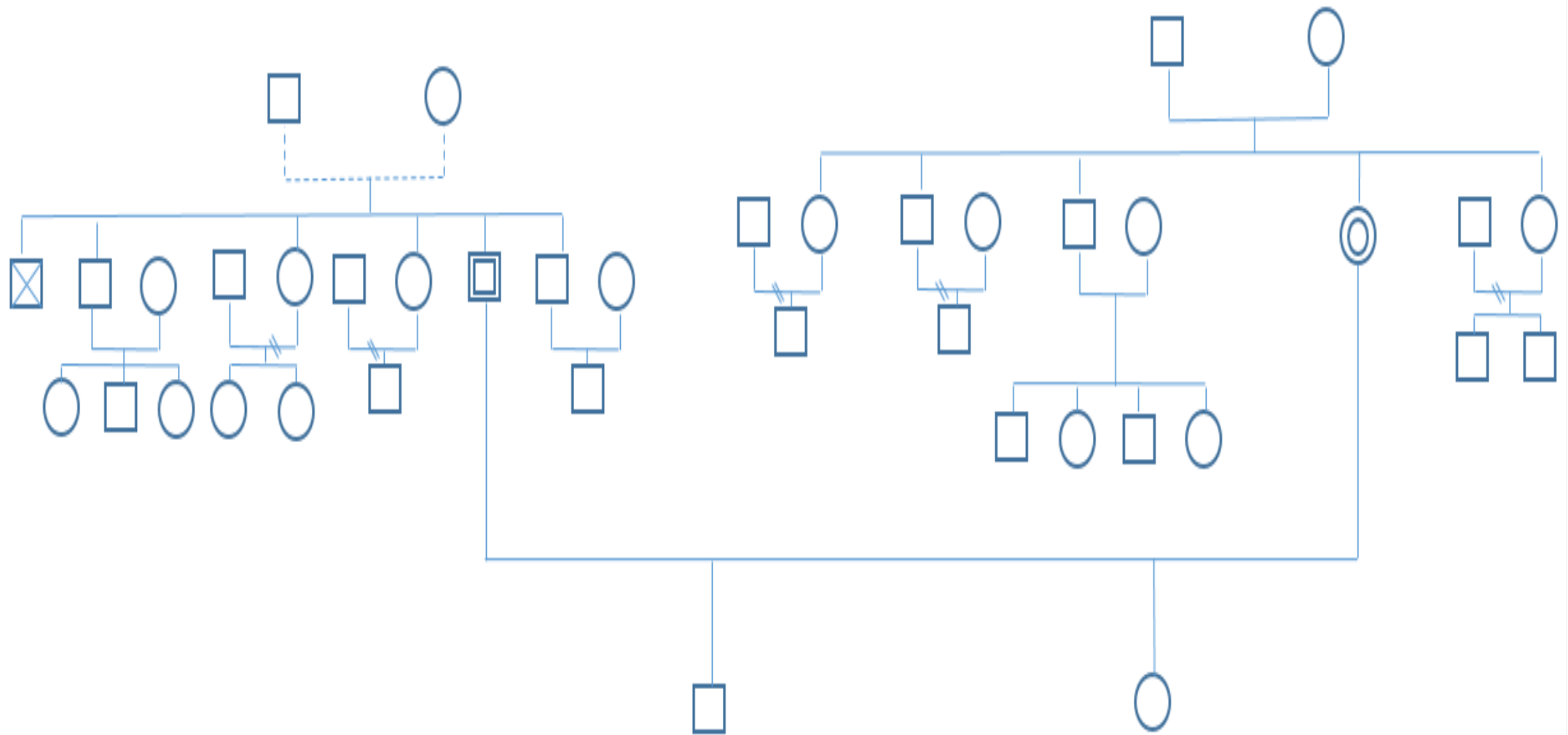
Entre las pautas relacionales más evidentes al momento de la primera consulta, destaca el resentimiento acumulado, el intercambio de miradas despectivas al momento que la pareja comenta la forma o el estilo en que manejan la relación. Así mismo la relación se caracteriza por el mantenimiento de roles de género bastante rígidos con respecto a las funciones que debe desempeñar cada uno en el hogar, lo cual agota y desgasta bastante a Jackeline según manifiesta, ya que se carga de las tareas del trabajo y sumadas a ello las del hogar.

DATOS FAMILIARES DE LA PAREJA:

A continuación se presentan los datos familiares de la pareja, empezando con Pedro Luis; creció en una familia nuclear, su Padre (72 años de edad) durante toda su vida laboró transportando cargas en su camión de un lugar a otro. Su madre (67 años), ama de casa, no recuerda la haya visto laborar en algún momento, pero si manifiesta nunca dejaba de hacer algo en casa, siempre estaba limpiando, ordenando y atendiendo a su padre. Pedro es el quinto de seis hermanos con los cuales mantiene una relación estrecha y cordial.

En cuanto a Jackeline, es la cuarta de cinco hermanos, creció en una familia nuclear con roles de género estructurados y parametrados, moralistas ya que según manifiesta sus padres son de religión cristiana. Su padre (65 años), trabajó en una empresa azucarera donde se jubiló el año pasado, su madre (57 años) ama de casa, sus hermanos viven aún con sus padres y cada uno con sus familias, de lo cual considera ella jamás se iría a vivir con ellos porque cada quien debe tener su espacio aparte sin dar carga a los padres de los cuidados de los nietos, tiene buena relación con sus hermanos y sobrinos pero manifiesta poco los visita, refiere sus padres desconocen de los problemas con su esposo y es mejor así ya que prefiere mantenerlos al margen.

2. GENOGRAMA Y/O DATOS FAMILIARES DE LA PAREJA:



Familia de Pedro Luis: Sus padres se juntaron y empezaron a convivir desde la edad de 14 años (la madre), y 18 años (el padre), su padre siempre trabajaba y se encargaba de proveer en el hogar y su madre se ocupaba de las labores del hogar junto a su suegra con la cual aprendió a cocinar.

Familia de Jackeline: Sus padres se casaron cuando su madre tenía 21 años y su padre tenía 29 años, refiere siempre su padre contaba que cuando él empezó a vivir con su madre ya tenían todas las cosas que se necesitaban en una casa, ya sea cocina, juego comedor, etc. Porque desde que él era soltero ahorrraba dinero y al mismo tiempo iba adquiriendo poco a poco sus propias cosas; lo cual es algo que ella siempre admiró de su padre el ser bastante trabajador y entregado a su madre afectivamente y económicamente.

3. MOTIVO DE CONSULTA:

Inicialmente es Jackeline quien solicita ayuda en consulta individual por problemas relacionados al estrés por la suma de carga laboral y las tareas del hogar, posteriormente dentro de los temas de conversación se quiebra y llora al momento de manifestar que siente que su esposo no la comprende ni ayuda en las labores del hogar, que se siente muy sola en algunas oportunidades y encima que él la ceba con frecuencia y que de las tantas peleas, la relación se ha ido enfriando llegando al punto de perder el diálogo por días, refiere sentirse asfixiada, ya que cada vez que ella decide salir con amistades él está desconfiando y dudando que sea verdad mandándole indirectas y tomando en cuenta eso en las peleas para insinuar que quizá ella está con otro hombre y que cosas hará, usando así calificativos fuertes hacia su persona, humillándola y menospreciándola en algunas oportunidades. Posteriormente dentro del trabajo en la sesión con Pedro Luis, manifiesta que es ella quien casi siempre ha hecho cosas para que él desconfíe, y reconoce que no es correcta la forma de tratarla pero manifiesta normalmente lo hace en momentos de mucha cólera y acaloramiento, sin embargo también refiere que él ama a su esposa a pesar de todos los problemas no quiere perderla, y que es por eso que aceptó asistir a terapia ya que ella le dijo que era necesario y que si él no ponía de su parte pues ella daría un paso al costado y se alejaría de él, reconoce que las mismas cargas en el trabajo han hecho que él se vuelva más frío y distante, que no sea tan afectuoso y que descuide a Jackeline. Por otro lado manifiestan la pelea más cercana es cuando Pedro llegó a romper cosas, adornos de casa en momentos de enojo y encaro las cosas que compro tanto para la casa como para su pareja de lo cual ella quedó muy susceptible ya que no esperaba una reacción tan violenta de parte de él.

En ambos se evidencia y manifiesta culpabilidad de parte del uno al otro, están a la defensiva y después de las peleas se muestran totalmente indiferentes y se comportan como si fuesen extraños, manteniendo así solo contacto por sus hijos.

Entre los recursos de la pareja, destaca y sobresale el deseo de continuar con la relación, ya que según manifiestan existe afecto, ambos desean cambiar y mejorar para continuar juntos como pareja y sobre todo como familia y por el bienestar de sus niños, según manifiestan.

Uno de los puntos más marcados y resaltantes desde el principio de recolección de datos de parte de Jackeline, es que se siente muy cansada y saturada por las labores domésticas realizadas en el hogar, actividades que siente no son tomadas en cuenta por su esposo ni es

apoyada en momentos que él se encuentra en casa a pesar de verla saturada de trabajo y labores domésticas, es por ello que como resultado a todo lo ocurrido, Jackeline tiene sentimientos de frustración, cólera, impotencia al sentir que se encuentra sola y sin apoyo en casa, aburrida y cansada de la rutina.

Todo lo manifestado, genera en Jackeline rencor y en su esposo cansancio según manifiesta, ya que refiere estar cansado de reclamos y que ella menosprecie lo que él hace por su familia. Como consecuencia de estas vivencias e interacciones negativas, Pedro manifiesta que cada vez que está enojado con su esposa él tiene solo deseos de no llegar a su casa o busca salir y no almorzar allí sino en ir a casa de su madre.

Entre las pautas relacionales que se observa en la pareja, existe culpabilización y presencia de actitudes críticas, actitudes defensivas e indiferencia y como consecuencia a todo lo ocurrido Pedro refiere es por ello que prefiere estar más involucrado con el trabajo dedicándole más tiempo y almorzando en su madre, mientras que por otro lado Jackeline manifiesta sentir distanciamiento e impotencia lo cual genera e incrementa cada vez más su frustración, viéndose así ambos involucrados en un círculo vicioso.

Entre los recursos de la pareja, es necesario destacar que en ambos se evidencia el deseo y anhelo de continuar y mantener la relación de pareja ya que según refieren a pesar de los muchos problemas sienten hay afecto mutuo y tienen la esperanza y expectativa conjunta que cada uno de ellos cambie y mejore en los puntos ya antes mencionados. Ambos expresan estar dispuestos a que se genere el cambio, esforzarse en mejorar por el bien de la relación y de sus niños y por tener el anhelo de que prevalezca una familia nuclear completa, sólida y unida.

Con respecto al espacio o muestras de afecto de manera romántica que comparten como pareja, hasta el momento son escasas las muestras o tiempos que se proporcionan ambos ya que se han enfocado mayormente a sus roles como padres o roles del trabajo, admitiendo el descuido de parte de ambos y reconociendo el enfriamiento por los múltiples problemas que han estado atravesando dentro de la relación. Refiriéndonos mas al plano sexual, al momento de la entrevista y adentrarnos en temas más íntimos, ambos manifiestan sentirse satisfechos con la actividad sexual entre sí, aunque debido a las discusiones constantes sienten la frecuencia ha disminuido y ha enfriado la cercanía entre ambos.

4. OBJETIVOS TERAPEUTICOS:

Desde el inicio de la primera consulta, se formulan objetivos individuales a ambos miembros,

Objetivos individuales de parte de Pedro Luis:

- ✓ Mejorar la comunicación en la relación de pareja, aplicar la escucha activa.
- ✓ Reforzar la confianza en ambos, para generar mejoras dentro de la relación.
- ✓ Procurar controlar y manejar mejor las respuestas a la pareja y evitar estar a la defensiva al momento de tratar un tema.
- ✓ Cooperar cuando sea posible con la pareja en las diversas responsabilidades del hogar siendo así mayor apoyo y hacer más ligero el trabajo.
- ✓ Generar mayor confianza en su esposa permitiéndole así tener mayor espacio de manera personal y se desenvuelva de manera más libre y sin presiones de su parte.
- ✓ Enfocarse en lo positivo que tiene, que da o hace la pareja por la otra persona, evitando así lo negativo o el centrarse en defectos lo cual es destructivo en la relación.

Objetivos individuales de parte de Jackeline:

- ✓ Eliminar cualquier forma de agresión o respuesta cargada de ira y enojo con su pareja
- ✓ Desarrollar mayor comunicación con su esposo sin necesidad de llegar a discusiones acaloradas.
- ✓ Enfocarse en lo positivo que tiene su esposo y en las cosas buenas que hace por ella como pareja.
- ✓ Pasar más tiempo juntos con su esposo, permitir la cercanía de parte de él sin necesidad de anteponer críticas destructivas.

Al revisarse los objetivos planteados por parte de ambos consultantes, se muestran de acuerdo con la totalidad de los objetivos planeados y comprometiéndose a poner de su parte para lograrlos, lo que pasa a ser acordado por parte de mi persona resultando como principales objetivos lo siguiente:

- ✓ Ayudar a cada miembro de la pareja a encontrar maneras más saludables de comunicar sus necesidades.
- ✓ Identificar y anular poco a poco lo destructivo dentro de la relación.
- ✓ Fomentar mayor cercanía y valoración del uno al otro generando así interacciones más agradables y placenteras.
- ✓ Entrenar a la pareja en el disfrute e iniciación de interacciones más placenteras.
- ✓ Limitar y detener el uso de palabras contenidas de violencia por parte de ambos.
- ✓ Entrenar a los consultantes en estrategias de manejo de ira y control de impulsos.
- ✓ Ser más flexibles en cuanto a los roles establecidos dentro del hogar, generándose así mayor cooperación entre la pareja.
- ✓ Fomentar el desarrollo de espacios como pareja para así poder disfrutar y generar mayor cercanía en ambos y mejoras dentro de la relación.

5. PLAN DE TRATAMIENTO, DESCRIPCION Y TECNICAS APLICADAS EN LA SESIONES:

El plan de tratamiento está diseñado se sesiones las cuales se plantean con una frecuencia semanal, de manera breve este plan de intervención se detalla a continuación:

Numero de sesiones	Fechas de intervención	Objetivos	Actividades	Técnicas	Tiempo
1° sesión	08 - 08 - 16	Identificar el motivo de consulta latente y manifiesto e identificar las soluciones tomadas de parte de ambos hasta el momento. Identificar que jinetes del apocalipsis se presentan dentro de la relación y ver en qué nivel de probabilidad se encontrarían a futuro en caso de no poner de su parte ambos dentro de la relación.	Identificar motivo de consulta y que es lo esperan conseguir al finalizar la sesión. Observar formas de interacción, gestos, miradas, palabras de parte de ambos al momento de estar en sesión. Averiguar si hubo trabas o no como respuesta al momento en que Jackeline propuso a su esposo ir a consulta, cuáles fueron los hechos más fuertes o marcados dentro de estos años de relación. Aplicar el Test de Los cuatro Jinetes del Apocalipsis. Pregunta final de la sesión: ¿Qué es lo que se llevan de esta sesión, de que se dan cuenta al estar aquí?	-Rapport y encuadre Psicológico -Uso de preguntas lineales y reflexivas. -Parafraseo en lo que manifiestan por momentos y lo expresan de manera acalorada para que la pareja lo entienda de modo distinto y sin ser juzgada(o).	45 minutos
2° sesión	15 - 08 - 16	Conocer más acerca de las familias de	Se pregunta a la pareja como les ha ido en el transcurso de la semana, de qué manera han puesto de su parte	Uso de preguntas lineales y reflexivas.	

		origen, la historia de pareja, sus antecedentes dentro de las relaciones que hayan tenido anteriormente con otras parejas y en que se asemejan a la relación actual que ambos llevan. Identificar los patrones relacionales que mantienen el problema y buscar de manera conjunta alternativas de solución y adecuado manejo.	en la relación. Se les solicita a cada uno que en una hoja detalle 5 cosas que más les agrada de su pareja ya sea físico o en cuanto a su forma de ser y posteriormente colocar 5 actitudes negativas que sienten de manera personal tener mas no de la pareja, luego al culminar preguntar de qué manera creen pueden contribuir a una mejora y crecimiento personal para que repercuta en la relación de pareja.	Parafraseo Establecer una alianza de trabajo positivo para generar cercanía entre ambos.	
3° sesión	22 - 08 - 16	Hacer que la pareja conozca la importancia de saber comunicarse sin necesidad de reproches, gritos o reclamos.	Hacer ver a la pareja la diferencia del contacto establecido de la primera sesión a la actual sesión. Aplicar el Test Inicio de las conversaciones. Pregunta Final de la sesión: ¿Cómo te sientes al mirar a los ojos a tu pareja y expresarle tus gustos y disgustos de manera calmada y sin necesidad de gritos, insultos o reclamos?	Parafraseo Técnica de relajación y control de emociones. Establecer de forma conjunta los objetivos terapéuticos.	
4° sesión	29 - 08 - 16	Centrarnos en los recursos que poseen cada uno y de qué manera pueden aplicarlo dentro de la	Ayudar a la pareja a desarrollar el concepto de reciprocidad, asignando así actividades que fomenten el intercambio de roles y al mismo tiempo de gratificaciones.	Contacto visual y contacto a través del lenguaje no verbal.	

		relación de pareja, llevar a cabo un mejor manejo y forma de comunicarse y respetar sueños y crecimiento individual y de pareja. Generar mayor conexión, solicitarles que mirándose en todo momento busquen a través de gestos o caricias expresar su afecto, sin necesidad de palabras.	Aplicar el test Escala de Conflictos. Solicitar a la pareja que elijan un problema cotidiano que normalmente no manejan de manera correcta, para observarles y ver sus formas de interactuar y puntos de quiebre para convertirlos en fortalezas.		
5° sesión	09-09-2016	Plan educativo de información en relación a sus vivencias y las vivencias de otras parejas	Ayudarles a ser partícipes dentro de la sesión para generar mayor compromiso entre ambos	- Parafraseo - Usos de preguntas lineales y reflexivas - Generar cercanía a través de ejercicios de contacto físico	45 minutos
6° sesión	17-09-2016	Trabajar sus recursos personales	Ayudar a fomentar y fortalecer la autoestima, valía propia y desenvolvimiento en diversas áreas	- Usos de preguntas lineales y reflexivas - Generar mayor compromiso en las actividades realizadas	45 minutos
7° sesión	25-09-2016	Entrenamiento de habilidades sociales y mejoras en la	Se les pide elijan unas de las diversas discusiones que hayan tenido y encuentren nuevas formas de comunicarse en el mismo problema	Reestructurar la relación como pareja y mejorar en nuevas	45 minutos

		comunicación asertiva		formas de dialogo	
8° sesión	04-10-2016	Evaluar el progreso terapéutico y brindar retroalimentación con respecto a los logros obtenidos y los puntos que le gustaría aun alcanzar	Discutir respecto al trabajo realizado hasta ahora, realizar la pregunta ¿Que se llevan consigo? ¿Que han aprendido? Y asignar tareas a futuros lo cual genere mayores satisfacciones.	- Retroalimentación - identificar el grado de satisfacción durante el proceso de intervención	

6. EVALUACION DE LA EFICACIA Y/O EFECTIVIDAD DEL TRATAMIENTO:

En un inicio la pareja se mostró con bastante enojo e incomodidad al momento que uno de sus integrantes relataba el manejo que ocurre dentro de la relación, ya que cada uno se sentía atacado y a la defensiva de las respuestas del otro, sin embargo en cada ejercicio que se iba trabajando se logró generar una mayor conexión empezando desde el contacto visual, las palabras ya no alzadas de tono sino expresadas de manera un poco más asertiva, se logró también mayor contacto visual y transmitir caricias de parte de ambos en una forma de mostrar a la pareja sus sentimientos sin necesidad de palabras. Por otro lado al momento de aplicar los test, se dieron cuenta que se identificaban con muchos de los ítems establecidos en las pruebas de lo cual reconocieron que no es cosa de culpar a la pareja sino de reconocer que ambos han estado contribuyendo a que la relación se siga deteriorando, por eso mismo se les hizo ver que del mismo modo son ambos quienes pueden contribuir para que la relación se maneje de manera más saludable y sin necesidad de recurrir a enojos ni gritos o celos infundados, sino generar mayor diálogo y comprensión, llegando así a acuerdos que contribuirán a un mayor crecimiento y mejoras para ambos y por consecuencia para sus niños ya que podrán verlos más unidos y felices.

7. DISCUSIÓN DE RESULTADOS Y FUNDAMENTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS

UTILIZADAS:

La pareja de mi estudio de caso, desde la primera sesión trabajada con ambos manifestaron interés el uno por el otro y por la relación, sin embargo no encontraban formas de comunicarse de manera adecuada generando así cada vez mayores conflictos en su hogar y llegando al punto de crearse un ambiente hostil cuando había las peleas y discusiones entre ambos de lo cual cada uno se sentía atacado, ofendido y querían que todo fuese distinto.

Es por ello que de acuerdo a cada cosa que iban manifestando en el transcurso de las entrevistas, se consideró necesario en primer lugar identificar en que nivel de quiebre se encontraba la relación ya que era muy notorio que existía actitudes de desprecio, críticas constantes, etcétera; por lo que fue necesario aplicar el Test de Los Cuatro Jinetes del Apocalipsis. Conforme hemos ido avanzando las sesiones han logrado identificar que la culpa no solo se puede atribuir a una sola persona sino que eran ambos quienes contribuían a lo negativo y es por ello que se comprometieron a hacer todo lo necesario para salvar su relación y su familia.

Las estrategias y técnicas utilizadas durante el tratamiento, han sido necesarias y útiles para el crecimiento de manera personal y a nivel de relación de pareja, logrando así cambios y mejoras en la escala donde al inicio del 1 al 10 se colocaban en 3 o 4, y finalmente se colocaba en un 8, considerándose así un avance progresivo y satisfactorio para ellos como para mi persona. Así mismo se logró mayor conexión entre ambos, mejores formas de diálogos y comunicación de manera más satisfactoria donde finalmente ambos restablecieron vínculos afectivos y demostraron mayor empeño e interés en su relación; Finalmente se obtuvo un bienestar emocional no solo en ellos sino en sus niños ya que si ambos muestran un crecimiento y mejoría ese cambio lo demostrarán y percibirán también sus niños y el desempeño laboral mejoraría del mismo modo, rindiendo así con mayor productividad en diversas áreas.

8. CONCLUSIONES:

Hasta el momento, ambos manifiestan estar tratando de llevar la relación de la mejor forma posible, así mismo manifiestan siempre se presenta alguna cosa que pareciera ya van a empezar nuevamente como antes sin embargo aveces es uno u otro quien cede y contribuyen a que las cosas no declinen; sienten que están más enamorados y refieren se dan más tiempo a solas, estableciendo así mayor contacto visual y caricias cosa que habían perdido en el transcurso de los años.