



ASOCIACIÓN CIVIL DE CAPACITACIÓN,
ORIENTACIÓN Y DESARROLLO CULTURAL

**IV FORMACIÓN INTERNACIONAL EN
PSICOTERAPIA DE PAREJA Y DE FAMILIA**



PRESENTACIÓN DE ESTUDIO DE CASO

Familia infantes Sánchez

Alumno:

**DILIO MARCOS LECCA
LIZA**

TRUJILLO, 2017

ESTUDIO DE CASO

1. PRESENTACIÓN BREVE Y CONCISA DEL CASO CLÍNICO:

Se presenta una familia de apellido “Infantes Sánchez”, Mónica de 45 años y Enio 50 años, con dos hijas, la mayor Fiorella de 23 años y la menor Fernanda de 16 años. Los padres acuden a consulta psicológica debido a que su hija Fernanda, viene sufriendo constantemente cambios emocionales en los cuales llora mucho, tiene problemas conductuales en el colegio a veces está bien otras mal, levanta la voz muy fácilmente a sus compañeros, profesores y a sus padres sobre todo a su papa. Los padres de Fernanda refieren que ella cuando era pequeña no era así Solía ser cariñosa, atenta y muy pacífica a diferencia de Fiorella que era un poco más juguetona renegona. Sin embargo ellos indican que todo está bien que lo sucede con Fernanda es parte de la inmadurez producto de su adolescencia, Mónica trabaja como profesora en el colegio de Fernanda por lo que siempre se ven, Enio es abogado y por lo general solo llega a casa de noche pero siempre está en comunicación con ellas ambos aseguran que por su parte todo en su relación y familia está bien no pelean ni discuten.

Sin embargo cuando se entrevista de Fernanda acerca de sus padres relata que su mama grita, llora al discutir con su papa de temas muy fuertes tanto que en la cena nadie habla cuando sucede esto, su papa llega en ocasiones tarde a veces borracho suele estar con sus amigos en su oficina tomando, ella recuerda que cuando tenía 6 años ella vio cómo su mama le rompía la camisa a su papa y le gritaba por una infidelidad este hecho siempre lo recuerda aunque nunca le dicho a sus padres que ella presencio eso. todo cambio desde ese día para Fernanda, su hermana Fiorella refiere que su infancia fue peor y triste por ser la primera hija ha tenido que pasar muchas cosas y callarlas sus padres siempre han vivido en peleas es por eso que ella ya se acostumbró a este ritmo.

Mientras que Enio en su entrevista acepta que si toma pero niega que haya sido infiel y que para él solo es un problema de inmadurez de su hija, Mónica se siente alarmada con todo lo que pasa con su familia.

2. GENOGRAMA Y/O DATOS FAMILIARES DE LA PAREJA

La pareja tiene 22 años de convivencia, viven en una casa propia. Ambos padres trabajan fuera de casa.

Los gastos de la familia son asumidos por Mónica y Enio de sus ingresos laborales, ya que también estos son destinados para el pago de los servicios de casa tanto como Mónica y Enio, tienen disponibilidad de dinero permanentemente, por lo que se pueden permitir tener una vida económica muy holgada Enio tiene su camioneta pero muy poco sale con su familia.

Enio tiene una hermana menor roció ambos son profesionales, de padres separados –por infidelidad del padre-, su hermana tiene un tercer compromiso, con 2 hijos de su anterior relación aún no ha podido establecerse bien en la situación sentimentalmente producto de que le gusta su libertad y las fiestas toma mucho al igual que Enio .

Mónica, tiene a Laura su hermana mayor es enfermera muy apegadas desde la infancia su padre murió de cáncer, en su familia siempre fue muy afectuosa tanto así que casi no han tenido conflictos y suelen reunirse siempre Mónica confía mucho en Laura.

3. MOTIVO DE CONSULTA (HISTORIA DEL PROBLEMA)

En un primer momento fue Mónica quien buscó la ayuda psicológica, para Fernanda por lo que está atravesando, mostrándose desesperada por la situación de su hija, ella llamo al terapeuta El malestar de Fernanda se ha dado en estos últimos meses sintiendo cólera por todo, grita pero a la vez triste y muy dolida con su papa ella en el fondo se da cuenta que le guarda resentimiento por todo lo que hizo a su mamá, y esa escena que vio cuando era pequeña acerca de la infidelidad no lo olvida.

Siente que su papa siempre mintió porque ella sabe que es verdad , un día cuando era niña encontró una foto de su papa con una mujer besándose pero también se lo callo hasta hora siente impotencia por todo eso , para ella su papa lo defraudo .

Mónica y Enio siguen argumentando que ya no tienen problemas que si los hay los tratan de manejar al escuchar a Fernanda se quedan sorprendidos ambos y solo se ponen a llorar los dos.

Luego de unos minutos no pueden creer que Fernanda recuerde todo eso.

4. OBJETIVOS TERAPÉUTICOS

LOGRAR UN CAMBIO EN SISTEMA EMOCIONAL DE LA PACIENTE

LOGRAR UN CAMBIO EN EL SISTEMA FAMILIAR

Los objetivos terapéuticos, se basan en la reestructuras de las conductas de cada uno para obtener un clima apropiado para todos los miembros de la familia.

Al consultar a cada uno de ellos que esperan con la terapia, Mónica y Enio manifestaron que sus objetivos serían los siguientes:

MONICA:

- a. mejorar la relación afectiva con su hija Fernanda.
- b. Analizar y entender realmente el clima familiar.
- c. Trabajar la comunicación con cada uno de sus miembros.
- d. Mejorar la relación con Enio para el bienestar de todos.

Por su parte, Enio señala sus objetivos para las sesiones:

- a. Comunicarse más con Fernanda.

- b. Evitar conductas de su parte que puedan seguir generando un ambiente dañino para todos.
- c. Saber entender a sus hijas.
- d. Ganarse la confianza de su familia de nuevo.

Finalmente, en el caso de Fernanda sus objetivos son:

- a. Dejar de sentir un sentimiento de resentimiento a sus padres sobre todo a su papa
- b. Dejar de lastimarse con el pasado.
- c. Intentar ya no gritar en su casa y estar tranquila.

Ya identificado los objetivos individuales de cada uno, se acuerda con el terapeuta los objetivos terapéuticos de la intervención serán los siguientes:

- A. Establecer un clima terapéutico idóneo para los miembros de la familia.
- B. Apoyar al desarrollo de la fortaleza de cada uno.
- C. Analizar y encontrar el origen de la situación familiar.
- D. Brindar apoyo contaste a Fernanda.
- E. Superar sus dificultades psicológicas actuales, debido a ciertas cosas del pasado que les impiden disfrutar plenamente de su vida familiar y afectiva.
- F. Optimizar las formas de comunicación y la confianza de la familia, aún ante las situaciones más difíciles que tengan que enfrentar.

5. PLAN DE TRATAMIENTO

N° de sesión	Fecha de intervención	Objetivos
Sesión N° 1	25/05/2017	• Conocer la problemática y realidad que atraviesa la familia, atreves de la situación que vive Fernanda.
Sesión N° 2	01/06/2017	• Trabajar y establecer nuevos tipos de comunicación y relación entre ellos. • Psicodrama: que actúen como rol de los miembros de su familia. (que siente estando en el lugar del otro).
Sesión N° 3	08/06/2017	• Trabajar el vínculo afectivo en la familia. • Tarea: comunicar uno al otro lo sienten en cada momento que lo deseen. sin juzgar.
Sesión N° 4	15/06/2017	Entrevista Individual con Fernanda • Conocer la historia familiar de Fernanda. • Trabajar su pensamiento frente al pasado. • Entender que el pasado existió pero ya no es real • Trabajar la carta del perdón. (para su padre)
Sesión N° 5	22/06/2017	Sesión grupal: • Trabajar el darse cuenta, expresando lo que sienten aquí y ahora. • Realizar el dialogo de la sinceridad absoluta. • Tarea: en casa cada mañana la familia deberá tomarse de las manos para decirse las cosas positivas que van teniendo con todo este nuevo proceso.
Sesión N° 6	29/06/2017	Sesión grupal: • Trabajar el perdón en la unidad familiar • Usando la técnica del acunamiento .

6. DESCRIPCION DE LAS SESIONES Y DE LAS TÉCNICAS UTILIZADAS

En la **sesión N° 1**: se trabajó el análisis familiar para conocer el origen del problema.

Sesión 2: En esta sesión se trabajó nuevos tipos de comunicación ya que la familia carecía de eso lo cual ayudo para su mejora en su relación y la técnica que se utilizo es el psicodrama con la finalidad de que cada miembro se ponga en el lugar del otro.

Sesión 3: El vínculo afectivo en la familia se reforzó y la manera que tenían de expresar su afecto en cada uno de ellos. Se les dejo la tarea de comunicar lo que sienten sin juzgar al otro, con el fin de puedan manifestar lo que sienten sin lastimarse.

Sesión 4 : se trabajó individualmente con Fernanda tocando la relación que tenía con su padre , se utilizó la carta del perdón donde se logró conseguir que ella pueda entender y perdonar a su papa por todo lo pasado que ella recordaba entendiendo que el pasado existió pero no es real .

Sesión 5: se usó la técnica el aquí y ahora utilizando como herramienta el dialogo sincero en la familia.

Sesión 6: se empleó el perdón en los miembros de la familia, se utilizó la técnica del acunamiento.

7. CONCLUSIONES Y APORTES DEL ESTUDIO.

En cada sesión se trabajó el objetivo que se quiso lograr en sistema familiar y en la situación de Fernanda. Cada técnica empleada funciono para la problemática de la crisis en la familia.

8. SESIONES DE SEGUIMIENTO DE CASO. (NÚMERO DE SESIONES, TRABAJO DE PREVENCIÓN DE RECAÍDAS Y LOGROS OBTENIDOS)

La intervención se ha planificado para un promedio de 10 sesiones, a razón de una por semana, habiéndose llegado sólo hasta la 6ta sesión.

En las 4 sesiones faltantes se trabajara el acompañamiento para ver como siguen evolucionando.