

PRESENTACIÓN DE ESTUDIO DE CASO

1. Presentación del caso clínico.

A continuación se presenta el caso de una familia, Margot N., Ángel F. y Rodrigo F. quienes acuden a terapia porque desde que se dieron cuenta que Rodrigo tenía dificultades en su desarrollo los problemas familiares han aumentado con discusiones permanentes, en donde se ha llegado en algunos casos a las agresiones físicas. En seguida se presentan los datos básicos de los consultantes:

Margot N. de 37 años de edad natural de Chimbote creído dentro de una familia nuclear con modelos tradicionales de roles de género, recuerda haber tenido una bonita infancia y adolescencia ya que considera que después de la secundaria empezó a trabajar. Es de religión católica, le gusta ir a misa pero hace más de 6 meses que no va. Cuenta con sólo con estudios secundarios, tuvo un compromiso por el cual tiene una hija de 20 años, actualmente es ama de casa, se dedica al cuidado de su hijo Rodrigo de 6 años y a la venta de cosméticos por catálogo, no tiene trabajo estable porque su esposo no quiere. Económicamente no está conforme ya que necesita dinero para ayudar a su hijo con los exámenes y terapias ya que tiene un diagnóstico presuntivo de Autismo.

Ángel F. de 42 años de edad, natural de Chiclayo vive en Chimbote desde los 3 años de edad, creció dentro de una familia nuclear hasta los 5 años ya que su papa falleció luego tuvo una familia monoparental, después de 3 años su mamá se volvió a comprometer y se hizo cargo de sus 6 hermanos tomando el rol de padre ya que el padrastro los abandonó. Recuerda tener una infancia y adolescencia con muchas responsabilidades. No profesa ninguna religión. Estudió hasta el 3° de secundaria ya que a partir de los 12 años trabaja y estudió a la vez. Tuvo un primer compromiso de las cuales tiene 2 hijas a los 25 años entabló una relación con su actual pareja. Actualmente trabaja como comerciante de prendas de vestir y es el principal sustento económico de su familia. Dedicar mayor tiempo a su trabajo refiere que su hogar lo agobia pues se siente prisionero, criticado y como un niño más.

Rodrigo F. de 6 años de edad natural del Chimbote forma parte de una familia nuclear, cuenta con estudios hasta el nivel inicial. Presenta conductas autistas en la que se resalta como mayor dificultad en la comunicación, tiende a agredir, dificultad para mirarte fijamente a los ojos, aletea, camina en puntas, y fijación para que todas las cosas observadas con anterioridad estén en su lugar.

Al momento de la primera consulta la pareja lleva entre 12 a 14 años conviviendo, pues hace más de 13 años que llevan conociéndose y después de ello forman una familia. Para el momento de la primera sesión la familia estaba muy preocupada por la situación en la que se encontraba su hijo Rodrigo y paralelamente tenían frecuente dificultades con riesgo a separarse ya que hace 4 meses han presentado agresiones físicas hasta el punto que Margot rompió cosas de su esposo, su ropa y todo los objetos de la cocina. Este episodio de discusión con ideas de separación constituye un episodio más de un patrón de rupturas y reconciliaciones que se han dado en los últimos meses, teniendo por parte de Margot muchas ideas de separación. En la actualidad la familia vive en un hogar.

Entre las pautas relacionales más evidentes al momento de la primera consulta, destacan de Maelsy a Angel la tendencia de descalificación refiere “las puertas de mi casa están abiertas para que valla”, la relación de Ángel a Maelsy es pasivo. Asimismo la relación se caracteriza por el mantenimiento de roles de género rígidos con respecto a las funciones que cada uno debe cumplir en el hogar, lo que Margot espera que su esposo cumpla como “Hombre”.

2. Genograma y/o datos familiares de cada uno de los integrantes.

A continuación se presentan los datos familiares de Margot y Ángel.

Margot (37) es la segunda hija de 4 hermanos, su mamá (59) natural de Pataz y su papá (64) natural de Tumbes tuvieron una separación conyugal hace 35 años. Actualmente mantiene comunicación con su mamá y con su papá que por ciento están en comunicación telefónica, a su mamá la va a visitar ya que vive en el centro de Chimbote. A la edad de 17 años tuvo una hija (Brenda-20 años) la que cuidó y cumpliendo a la vez el rol de papá ya que fue abandonada por su ex pareja, actualmente ya es abuela hace 3 meses pues su hija se casó hace 1 año y tiene su propia familia. Conoció a Ángel hace 23 años, y considera que hace 14 años empezaron a convivir, refiere que hace 6 años tuvo un aborto de su actual pareja a consecuencia de una fuerte discusión relacionado a temas de infidelidad.

Ángel (42) el hijo menor de 3 hermanos, sus padres son de Piura, su papá falleció y no tiene claro de cuáles fueron los motivos, después su mamá se comprometió con otra persona teniendo así 6 hermanos más de los cuales él se hizo responsable ya que su padrastro los abandonó, la comunicación con los hermanos es a través de teléfono celular ya que se encuentran en otras ciudades y en Chile. Trabajó y cuidó de ellos, actualmente la relación con su mamá no es frecuente. Tuvo su primer compromiso a los 18 años, se casó y tuvo 2 hijas que actualmente tiene 23 y 18 años, tiene una denuncia por la cual tiene que pagar una mensualidad por alimentos, no tiene ninguna comunicación con su ex esposa, no está divorciado.

3. Motivo de consulta.

Inicialmente tanto como Margot, Angel y Rodrigo acuden a consulta porque desde que se dieron cuenta que Rodrigo tenía dificultades en su desarrollo los problemas familiares han aumentado con discusiones permanentes, en donde se ha llegado en algunos casos a las agresiones físicas. Al inicio se muestran preocupados por la conducta de su niño y piden terapia para él y luego manifiestan que desean terapia familiar ya que desde que su niño tiene conductas extrañas siendo “anormales” en comparación con el resto de los niños y desde que Margot descubrió que están relacionado a las conductas autistas ella se ve desprotegida y sola en el camino sin el apoyo de su esposo ya que en varias ocasiones le pide que se vaya de la casa y que las puertas están abiertas. Así se programa el inicio de las sesiones de familia, mientras que la intervención con Rodrigo es individual para su respectiva evaluación.

Una vez en consulta la pareja reporta los problemas desde una perspectiva individual, culpándose el uno al otro. Así, Margot señala, que el problema de pareja radicaría en las conductas de falta de interés en temas de familia Margot afirma: “Siento que no se preocupa por nosotros, está todo el día fuera, no apoya en la casa, se compromete a hacer compras pero no lo cumple como comprar laminas para el trabajo de Rodrigo o como arreglar algunas cosas que están en mal estado de la casa, no tiene dinero, todo gasto yo cuando el debería pagar todo, él no me deja trabajar dice que solo tengo que cuidar a Rodrigo, ni siquiera le alcanza para la realización de exámenes médicos y para las terapias en Lima”. El refiere, “Ella se fija en mis defectos, no deja que me relaje, se amarga por todo, constantemente me critica, grita, hace mucho tiempo que no tengo amistades para no tener conflictos con ella, se altera por gusto, no valora mis esfuerzo, me descalifica y humilla, ha sido violenta conmigo, hace 2 años rompió mis cosas y mi ropa termina acusándome de que yo lo provoco”.

Se observa entonces en ambos baja asunción de responsabilidad por la participación personal en el mantenimiento del problema. Resalta la dificultad en el planteamiento de una comunicación asertiva que facilite la solución de los conflictos, por lo contrario, asumen como patrón de afronte de conflictos el uso de agresiones e intercambios coercitivos que siguen el patrón del ciclo de la violencia (planteado por Lenore Walker), con marcadas etapas de acumulación de tensión, explosión y reconciliación.

Entre los recursos de la pareja, destaca que ambos refieren que se aman y tienen deseos de mantener una familia donde prime la comprensión solo que desearían que el otro fuera diferente en aspectos puntuales. Básicamente ambos destacan que están dispuestos a llevar a cabo esfuerzos para mejorar la relación, en la que cada uno espera que se genere cambios para que así puedan estar bien y puedan ayudar a su hijo Rodrigo que necesita de mucho amor, cuidado, protección y sobre todo del amor de sus padres para que en un futuro sea una persona independiente a pesar de sus dificultades. Asimismo, ambos coinciden en destacar las buenas intenciones del otro frente al cuidado del hijo y su deseo de que sus hijos crezcan con la familia nuclear completa.

Con respecto a las interacciones románticas, son escasos los momentos que comparten como familia, siendo que las actividades en conjunto tienden a estar centradas en su relación como padres, dirigidas en función de pasar tiempo con su hijo. Sexualmente ambos refieren que ha disminuido considerablemente en frecuencia desde el nacimiento de Rodrigo, lo cual es resentido especialmente por Ángel.

4. Objetivos Terapéuticos.

Como parte de la consulta inicialmente los clientes formulan sus objetivos individuales, al respecto Ángel señala como objetivos para las sesiones:

- Desarrollar mayor comunicación como pareja.
- Lograr que ambos se sientan valorados, en los esfuerzos que realizan regularmente.
- Mejorar el cuidado de los hijos, principalmente en función de comprometerse con el cuidado.
- Mantener relaciones cordiales con la familia extensa, sin discutir.

Mientras que los objetivos planteados por Margot son los siguientes:

- Compartir responsabilidades en el hogar y sentirse apoyada en el cuidado de los hijos.
- Lograr que ambos se sientan valorados.
- Eliminar cualquier forma de agresión, incluidas agresiones psicológicas.
- Desarrollar mayor comunicación como pareja.
- Pasar más tiempo juntos como familia.

Al revisarse en conjunto los objetivos planteados ambos consultantes se muestran de acuerdo con la totalidad de los objetivos planteados, los que han sido analizados y decidido a aplicar a través de diversos enfoques, siendo el principal la “Terapia de Pareja Gottman”, así como también tuvo complemento del “Enfoque sistémico” del mismo modo se hace uso del “Enfoque conductual” de Miguel Costas y Carmen Cerrat. Facilitar el uso de estrategias de comunicación asertiva en orden de favorecer la resolución de conflictos.

- Flexibilizar los roles en el hogar, favoreciendo mayor cooperación entre la pareja.
- Entrenar a los consultantes en estrategias de manejo de la ira y control de impulsos deteniendo el uso de la violencia como forma de afrontar los conflictos
- Ayudar a cada miembro a clarificar y expresar sus necesidades.
- Identificar, analizar y detener las pautas repetitivas y destructivas de interacción en la pareja.

- Entrenar a la pareja en el reconocimiento e iniciación de interacciones placenteras.
- Fomentar el reconocimiento y valoración del otro, así como el intercambio recíproco de gratificaciones.
- Fomentar el desarrollo de espacios personales sin culpa, pero asegurando la existencia de espacios para la integración como pareja, más allá del cuidado de los hijos.

5. Plan de Tratamiento

El plan de tratamiento está diseñado para un aproximado de 6 sesiones las cuales se plantean una vez por semana bajo el modelo de “Terapia de Pareja Gottman”, de manera breve este plan de intervención se detalla a continuación:

Sesión	Fecha	Objetivos de cada sesión
Sesión 1	19/09/17	Primera Entrevista Presentación del terapeuta y estilo de trabajo. Explicar políticas y reglas de la terapia. Historia de la conformación de la familia Evaluación de la entrevista de la “historia oral”
Sesión 2	26/09/17	Sesión Individual con cada miembro de la pareja. Historia familiar Visión personal del problema y metas a lograr
Sesión 3	3/10/17	Sesión Individual con cada miembro de la pareja. Historia familiar Visión personal del problema y metas a lograr
Sesión 4	10/10/17	Retroalimentación / Devolución de resultados Fortalezas y retos en la relación Se plantean objetivos Aspectos que necesitan reforzarse y mejorar
Sesión 5	17/10/17	Desarrollo de habilidades de comunicación. Facilitar la expresión asertiva de quejas y solicitudes. Fomentar reconocimiento del valor de la comunicación no verbal en la pareja. Fomentar expresión asertiva de sentimientos. Desarrollar habilidades de escucha activa (Reflejar los sentimientos del otro).
Sesión 6	24/10/17	Ruptura de círculos viciosos y detención de la violencia. Facilitar en la pareja la comprensión del ciclo de la violencia y sus consecuencias. Identificar las soluciones intentadas hasta el momento y qué tienen estas en común, así como el posible desenlace

		si no se cambia. Reconocer las formas de agresión sutiles existentes en la relación. Promover el uso de estrategias de control de impulsos y evitación de la violencia.
--	--	--

6. Descripción de las sesiones.

Sesión	Descripción
Sesión 1	Primera Entrevista - Presentación del terapeuta y estilo de trabajo. - Introducción a la terapia - Explicar políticas y reglas de la terapia. - “¿Por qué no comenzamos por lo que los trae a buscar ayuda?” - Ambas personas de la pareja participan. - “<i>Me gustaría ahora que hablen sobre un problema cualquiera por 10 minutos. Pretendan que yo no estoy presente. Me gustaría ver cómo los dos discuten un problema en casa.</i>” - Tema libre. El terapeuta sólo observa. - “<i>Ahora me gustaría saber un poco sobre la historia de ustedes, desde que se conocieron y por qué se juntaron.</i>” - Uso de entrevista “Historia Oral” - El terapeuta no interviene en esta sesión, sólo escucha y anota observaciones (¿Qué escuchamos en ellos?: Neutralidad y negatividad). - Entrega de cuestionarios/ inventarios - Programar sesiones individuales. - Fin de la sesión
Sesión 2	Sesión Individual con cada miembro de la pareja. -Historia familiar (Genograma familiar). Elige una palabra que describa a tus padres. Elige una palabra que describa a tus hermanos. Experiencias de niño(a) y adolescente. -Compromiso con esta relación y con la posibilidad de cambio. -Visión personal del problema y metas a lograr: ¿Cómo te gustaría que fuera esta relación?, Algo pasó en estos últimos años, ¿tienes idea que pasó? ¿Cuánto piensas en el divorcio?, ¿Cuáles serían los pros y contras del divorcio?. -Menciona 3 cosas que cambiarías de tu pareja. ¿Hay alguien en tu familia que necesite cambiar de la forma que necesita cambiar tu pareja? -Menciona 3 cosas que tu pareja cambiaría de ti. -Preguntar sobre violencia doméstica, depresión, uso de alcohol-drogas, y relaciones extramatrimoniales. -Revisión de Inventarios y Cuestionarios.

Sesión 3	Sesión Individual con cada miembro de la pareja. -Historia familiar (Genograma familiar). Elige una palabra que describa a tus padres. Elige una palabra que describa a tus hermanos. Experiencias de niño(a) y adolescente. -Compromiso con esta relación y con la posibilidad de cambio. -Visión personal del problema y metas a lograr: ¿Cómo te gustaría que fuera esta relación?, Algo pasó en estos últimos años, ¿tienes idea que pasó? ¿Cuánto piensas en el divorcio?, ¿Cuáles serían los pros y contras del divorcio?. -Menciona 3 cosas que cambiarías de tu pareja. ¿Hay alguien en tu familia que necesite cambiar de la forma que necesita cambiar tu pareja? -Menciona 3 cosas que tu pareja cambiaría de ti. -Preguntar sobre violencia doméstica, depresión, uso de alcohol-drogas, y relaciones extramatrimoniales. -Revisión de Inventarios y Cuestionarios.
Sesión 4	Retroalimentación y devolución de resultados -Compartir con la pareja el perfil general de la evaluación sin dar muchos detalles. -Fortalezas y retos en la relación. ¿Qué cosas deberían ocurrir con más frecuencia?" -Sesión contractual con ambos miembros de la pareja. -Se plantean objetivos. ¿Qué quieren lograr ellos? -Aspectos que necesitan reforzarse y mejorar. -Educar brevemente sobre “depresión” (o algún problema de salud mental de uno de los miembros). -Reforzar su intento y esfuerzo por mejorar: “Ustedes eran aventureros pero las cosas han cambiado, ¿Cuál es la nueva aventura?”, “Ustedes tiene una historia de conexión el uno con el otro y además son maravillosos padres.”
Sesión 5	Desarrollo de habilidades de comunicación -Exposición de los cuatro jinetes del apocalipsis - Facilitar la expresión asertiva de quejas y solicitudes (se le presenta un video referente a la comunicación asertiva y se presenta los 4 pasos para que ésta se pueda generar) - Fomentar reconocimiento del valor de la comunicación no verbal en la pareja (se le pedirá que dramaticen una discusión y luego de ello analice los gestos no verbales de su pareja). Se aplicaran las técnicas del modelado y moldeado. -Se dejará una tarea: En la siguiente sesión relatarán una situación en la que pudieron realizar las habilidades de comunicación.

Sesión 6	Revisión de tareas: Reforzar por el cumplimiento de las tareas. Ruptura de círculos viciosos y detención de la violencia. -Exposición del ciclo de la violencia, los tipos de violencia y sus consecuencias. -Reconocer las formas de agresión sutiles existentes en la relación (se le entregará a cada integrante una hoja bond en la cuales identificará los tipos de violencia que priman en su relación, las consecuencias y el planteamiento de las soluciones.) -Promover el uso de estrategias de control de impulsos y evitación de la violencia (Acuerdo del retiro pactado, Estrategias de manejo de la ira).
----------	---

7. Evaluación de la eficacia y/o efectividad del tratamiento.

7.1. Presentación del instrumento de verificación y los resultados obtenidos.

7.1.1. Cuestionario para parejas

Preguntas	Comentarios
¿Qué fue lo que más te atrajo de tu pareja?	
M: el interés alas personas A: su forma de ser y su tatuaje	Amos resaltan el aspecto comportamental y actitudinal de cada uno.
Menciona 5 cosas que te gustan de tu pareja	
M: amigable, trabajador, le gustan los niños, es inteligente cuando se propone es ingenioso A: Su manera de ser, la forma de tratar a su hijo y la dedicación a casa	Amos resaltan el aspecto comportamental y actitudinal de cada uno.
Menciona 5 cosas que tu pareja hace y que te irritan	
M: evita conversar temas de familia, es celoso, es brusco, distraído falta de emoción por cosas sencillas A: se enoja, grita, reclama mucho, cuando me ignora y recuerda el pasado	Ambos tiene claro lo que no le gusta del otro y se relación con el motivo de consulta.
¿Cuál es el peligro más grande para tu relación?	
M: La falta de interés en temas familiares. A: la incomprensión	Margot desea que pase más tiempo con la familia y ángel quiere ser entendido.
¿Qué cosas intentaste hacer previamente para resolver este problema?	
M: Conversar A: mantenerme callado ante los reclamos y no seguir con los problemas	Intentos fallidos: conversar y comunicación pasiva, situación que a Margot le irrita

¿Cuándo notaste por primera vez que el problema era serio?		Margot ya percibía desde el inicio de relación que la problemática que presentaban iba a ser permanente, mientras que Ángel reaccionó a consecuencia de la última violencia física.
M: Hace 6 años cuando Rodrigo nació	A: Cuando nos agredimos	
¿Deseas complacer a tu pareja?		Amos estas dispuestos a complacer a la pareja
M: Sí	A: Si	
Menciona 5 cosas que podrías hacer para satisfacer a tu pareja		Esta lista permitirá usarse ante los reforzadores para así disminuir los frecuentes castigos en ambos.
M: escucharlo con todos los sentidos	A: regalarle rosas, sacarle a pasera, dedicarle más tiempo, prepararle comida y ser cariñoso, regalarle un anillo.	
Menciona 5 cosas que tu pareja podría hacer para satisfacerte		Ambos quieren que se fortalezca en la comunicación y especialmente Angel desea ser tratado como el esposo, ya que siente que Margot toma el rol de mamá.
M: escucharme con todos los sentidos.	A: ser cariñoso, prestarle atención de que sepa que soy su esposo y no su hijo.	
¿Cómo sueles resolver los problemas de pareja?		Amos han optado el rol pasivo en la comunicación.
M: antes reclamaba ahora se queda callada	A: No responderle y mantenerme callado	
¿Qué fantasías tenías sobre el matrimonio o convivencia antes de casarte o convivir con tu pareja?		Se observa que a Margot aún le falta cumplir sus fantasías en especial en el trabajo mientras que a Ángel ya lo esta cumpliendo
M: trabajar entre semana y los paseos familiares	A: vivir juntos y compartir muchas cosas como hasta ahora.	
Describe los aspectos resaltantes de una pelea reciente que tuviste con tu pareja.		Fallas en la comunicación y cumpliendo los jinetes del apocalipsis.
M: no escucha cuando le hablo	A: su violencia, insultos e insistencia en el problema.	
¿Qué podrías haber hecho diferente para ayudar a resolver el problema?		Se observa que no tienen posibilidades de solución de los conflictos.
M: no contestó	A: no tocar el tema.	
¿Qué te decías a ti mismo durante la pelea?		Autocríticas que no son constructivas.
M: no tengo que aceptar eso	A: no soy bueno, que desfogue	

¿Qué podrías hacer para cambiar las conductas de tu pareja que son ofensivas?		
M: no exigirle, porque no lo va hacer	A: que no recuerde lo del pasado porque no se ve bien.	
¿Qué problema te gustaría trabajar primero?		
M: Concentración familiar	A: La comunicación	
¿Desde tu punto de vista, ¿cuál es el problema?		
M: falta de interés	A: la forma de entenderme	

7.1.2. Los cuatro jinetes del apocalipsis

VERDADERO	
Ángel: ○ Generalmente siento que mi personalidad es atacada. ○ En nuestras discusiones, a veces, no siento que a mi pareja le gusto mucho. ○ Siento que tengo que defenderme porque las quejas contra mí son muy injustas. ○ Mis sentimientos e intenciones son a menudo malentendidos. ○ A menudo, lo único que quiero es escaparme de la discusión. ○ Me siento disgustado por toda la negatividad que hay entre nosotros. ○ A veces siento que mi pareja me insulta. ○ Algunas veces sencillamente me callo y me encierro en mi mismo. ○ Durante nuestras discusiones, me puedo portar mal y ser grosero. ○ A veces nuestros problemas me han hecho sentirme desesperada. ○ Mi pareja no enfrenta nuestros problemas con madurez y responsabilidad. ○ Trato de señalar los defectos en la personalidad de mi pareja que necesitan ser mejorados. ○ A veces me siento fuera de control y	Margot: ○ Mis sentimientos e intenciones son a menudo malentendidos. ○ No me siento valorado por todo lo bueno que hago por nuestra relación. ○ Me siento disgustada por toda la negatividad que hay entre nosotros. ○ Algunas veces sencillamente me callo y me encierro en mi mismo. ○ Durante nuestras discusiones, me puedo portar mal y ser grosera. ○ Muchos de nuestros problemas básicamente no son mi problema. ○ La manera en que nos hablamos, me dan ganas de alejarme de mi pareja. ○ Pienso para mí misma, "¿Quién necesita todo este conflicto?" ○ En realidad, mi pareja nunca va a cambiar. ○ A veces nuestros problemas me han hecho sentirme desesperada. ○ Mi pareja no enfrenta nuestros problemas con madurez y responsabilidad. ○ Trato de señalar los defectos en la personalidad de mi pareja que necesitan ser mejorados. ○ A veces me siento fuera de control y siento como que voy a explotar. ○ No siento mucho respeto por lo que mi pareja piensa de nuestros básicos problemas. ○ Nuestros pequeños problemas fácilmente se

siento como que voy a explotar. ○ Cuando mi pareja se queja, usa frases como “Tú siempre” o “Tú nunca.” ○ Con frecuencia, mi pareja me echa la culpa por lo que en realidad son nuestros problemas. ○ No siento mucho respeto por lo que mi pareja piensa de nuestros básicos problemas. ○ Me siento disgustada por algunas de las actitudes de mi pareja. ○ Mi pareja se deja llevar mucho por sus emociones o es demasiado emocional. ○ Yo no soy culpable por muchas de las cosas de las que se me acusa. ○ Nuestros pequeños problemas fácilmente se pueden volver grandes conflictos. ○ Discutimos por cualquier cosa. ○ Los sentimientos de mi pareja son heridos fácilmente. ○ A mi pareja le cuesta mucho ser racional y lógico. ○ Cuando hablamos de nuestros desacuerdos, me siento atacado o criticado. ○ Con frecuencia siento que mi pareja no me aprecia. ○ No me siento valorado por todo lo bueno que hago por nuestra relación. ○ Básicamente, no me siento respetada. ○ Muchos de nuestros problemas básicamente no son mi problema. ○ La manera en que nos hablamos, me dan ganas de alejarme de mi pareja. ○ Pienso para mí misma, " ¿Quién necesita todo este conflicto?". ○ En realidad, mi pareja nunca va a cambiar. ○ A menudo me quedo callado para que las cosas se calmen un poco.	pueden volver grandes conflictos. ○ Discutimos por cualquier cosa. ○ Los sentimientos de mi pareja son heridos fácilmente. ○ A mi pareja le cuesta mucho ser racional y lógico ○ Me siento disgustada por algunas de las actitudes de mi pareja. ○ Mi pareja se deja llevar mucho por sus emociones o es demasiado emocional. ○ Yo no soy culpable por muchas de las cosas de las que se me acusa..
FALSO	
○ Durante nuestras discusiones, me puedo portar mal y ser grosero. ○ Mi pareja puede ser bastante egoísta y sólo piensa en sí mismo.	○ Cuando hablamos de nuestros desacuerdos, me siento atacad/a o criticado/a. ○ Generalmente siento que mi personalidad es atacada. ○ En nuestras discusiones, a veces, no siento

	que a mi pareja le gusto mucho. ○ Siento que tengo que defenderme porque las quejas contra mí son muy injustas. ○ Con frecuencia siento que mi pareja no me aprecia. ○ A menudo, lo único que quiero es escaparme de la discusión. ○ A veces siento que mi pareja me insulta. ○ Básicamente, no me siento respetada. ○ Cuando mi pareja se queja, usa frases como “Tú siempre” o “Tú nunca.” ○ Con frecuencia, mi pareja me echa la culpa por lo que en realidad son nuestros problemas. ○ A menudo me quedo callada para que las cosas se calmen un poco. ○ Mi pareja puede ser bastante egoísta y sólo piensa en sí mismo.
--	---

7.1.3. Áreas de cambio: Problemas Solucionables

Nivel	Ángel	Margot
Muy grande	○ Me gustaría que hablemos más el uno con el otro ○ Me gustaría que nuestra vida sexual sea más satisfactoria ○ Me gustaría que mi pareja sea más afectuoso/a y cariñoso/a conmigo ○ Me gustaría que mi pareja vea menos televisión y hable más conmigo ○ Quiero hacer el amor con mi pareja más seguido. ○ Quiero más ayuda con las finanzas ○ Hay una relacion extramatrimonial, necesitan ayuda para superarlo ○ Me gustaría estar más de acuerdo en ahorrar dinero ○ Me gustaría que nuestras vidas sean menos caóticas ○ Me gustaría que nuestras vidas no sean tan estresantes ○ Me gustaría ser consultado/a en decisiones importantes ○ Me gustaría tener un (u otro) hijo	○ Me gustaría que hablemos más el uno con el otro. ○ Me gustaría que pasáramos más tiempo de diversión juntos. ○ Me gustaría que mi pareja vea menos televisión y hable más conmigo ○ Me gustaría que nuestras vidas sean menos caóticas ○ Me gustaría que nuestras vidas no sean tan estresantes ○ No tienen vida social suficiente. ○ Me gustaría hablar sobre decisiones importantes. ○ No tomamos suficientes vacaciones.

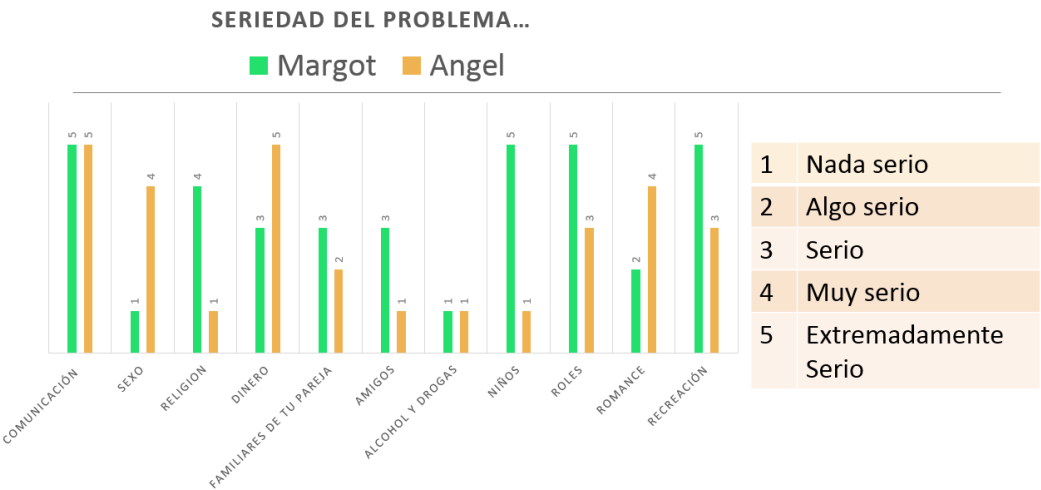
7.1.4. Test matrimonial: La comunicación en el matrimonio.

Áreas	Margot	Ángel	Significado
I. Cotidiano Superficial:	11	17	Hace referencia a la comunicación de lo ordinario, que no afecta a la intimidad, es decir, corresponde a la parte externa de los cónyuges. Por ejemplo: Dedicación durante la semana para platicar lo sucedido, ¿Si estreno alguna prenda de ropa, mi cónyuge me dice cómo me veo?
II. Íntimo Superficial:	11	14	Hace referencia a la comunicación de cosas que son íntimas y personales que sólo se comentan o conocen, si existe trato de amistad, pero que no afectan al núcleo de la persona. Por ejemplo, ¿Platico sobre la administración del dinero en el hogar, sin disgusto o discusiones? ¿Platico fácilmente los problemas de mi familia (padres, hermanos o mis amigos) con mi cónyuge? ¿Conozco los problemas que tiene mi cónyuge en el trabajo? ¿Puedo platicar de TODO con mi cónyuge?.
III. Cotidiano Importante	11	16	Nos dirige a todo aquello que es externo a los cónyuges, pero importante por su trascendencia. Por ejemplo, ¿Dedico tiempo para platicar sobre la educación de los hijos con mi cónyuge? ¿Cuando me enojo, puedo decir lo que siento? Cuando tengo que corregir algo a mi cónyuge, se lo digo con delicadeza y en el momento oportuno ¿Cuándo platicamos de la educación de los hijos, estamos de acuerdo y no nos enojamos? Estamos de acuerdo en los permisos que damos a los hijos?.
IV. Íntimo Importante:	13	11	Hace referencia a aquello que pertenece a la persona y a la pareja y afecta su núcleo de vida. Por ejemplo, ¿Se cuáles son las preferencias políticas de mi cónyuge? ¿Cuando digo lo que pienso, me siento aceptado? ¿Puedo expresar mis sentimientos en lo que se refiere a las relaciones íntimas con mi cónyuge? ¿Digo las cosas aunque sepa que al otro no le van a gustar? ¿Evitamos las discusiones en temas importantes?.

7.2. Presentación gráfica de los resultados obtenidos.

7.2.1. Cuestionario para parejas.

En el presente grafico se observa que para Melissa el problema “extremadamente serio” son la “comunicación, niños, los roles y recreación”; “muy serio” son: “religión” y serio “dinero, familiares de tu pareja y amigos”. Para Ángel el problema “extremadamente serio” es “comunicación y el dinero”; “muy serio” es el “sexo y romance” y “serio “roles y recreación”. En ambos coincide la “comunicación” como “extremadamente serio” y el dinero como “serio y extremadamente serio”.

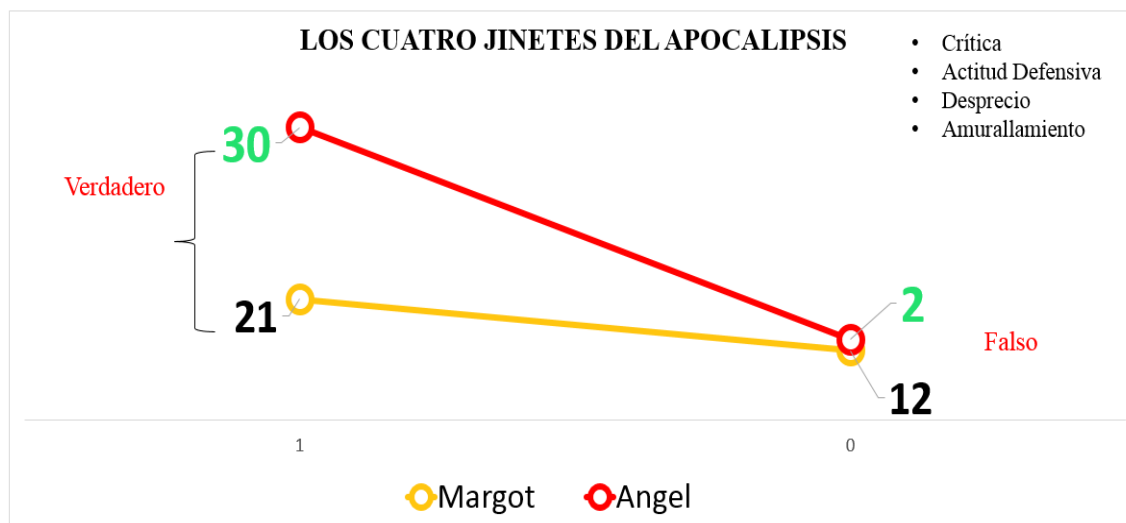


7.2.2. Los cuatro jinetes del apocalipsis

En el presenta grafico se observa que Margot contesta con 21 verdaderos y Angel con 30 verdaderos reflejando puntuaciones altas evidenciándose la presencia de los cuatro jinetes del apocalipsis: Crítica, Actitud defensiva y Amurallamiento. Ambos refieren:

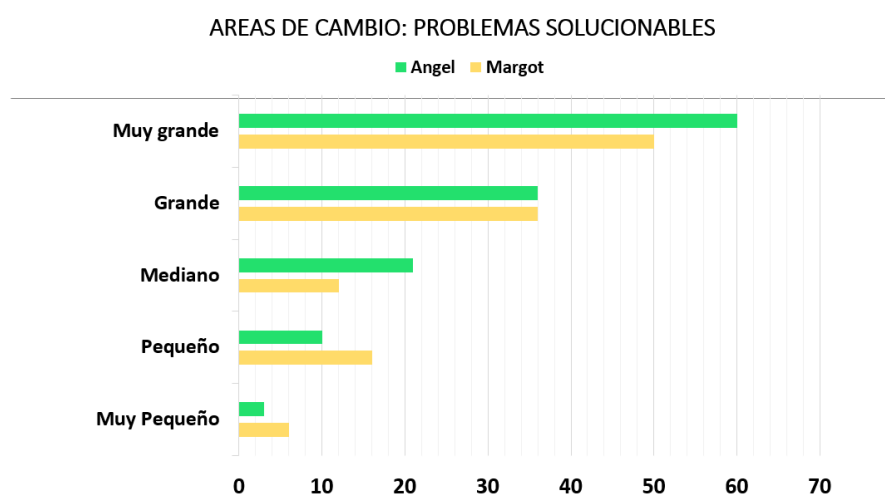
- o Mis sentimientos e intenciones son a menudo malentendidos.
- o No me siento valorado por todo lo bueno que hago por nuestra relación.
- o Me siento disgustada por toda la negatividad que hay entre nosotros.
- o Algunas veces sencillamente me callo y me encierro en mi mismo.
- o Muchos de nuestros problemas básicamente no son mi problema.
- o La manera en que nos hablamos, me dan ganas de alejarme de mi pareja.
- o Pienso para mí misma, " ¿Quién necesita todo este conflicto?".
- o En realidad, mi pareja nunca va a cambiar.
- o A veces nuestros problemas me han hecho sentirme desesperada.
- o Mi pareja no enfrenta nuestros problemas con madurez y responsabilidad.
- o Trato de señalar los defectos en la personalidad de mi pareja que necesitan ser mejorados.
- o A veces me siento fuera de control y siento como que voy a explotar.
- o Me siento disgustada por algunas de las actitudes de mi pareja.
- o Mi pareja se deja llevar mucho por sus emociones o es demasiado emocional

o Yo no soy culpable por muchas de las cosas de las que se me acusa..



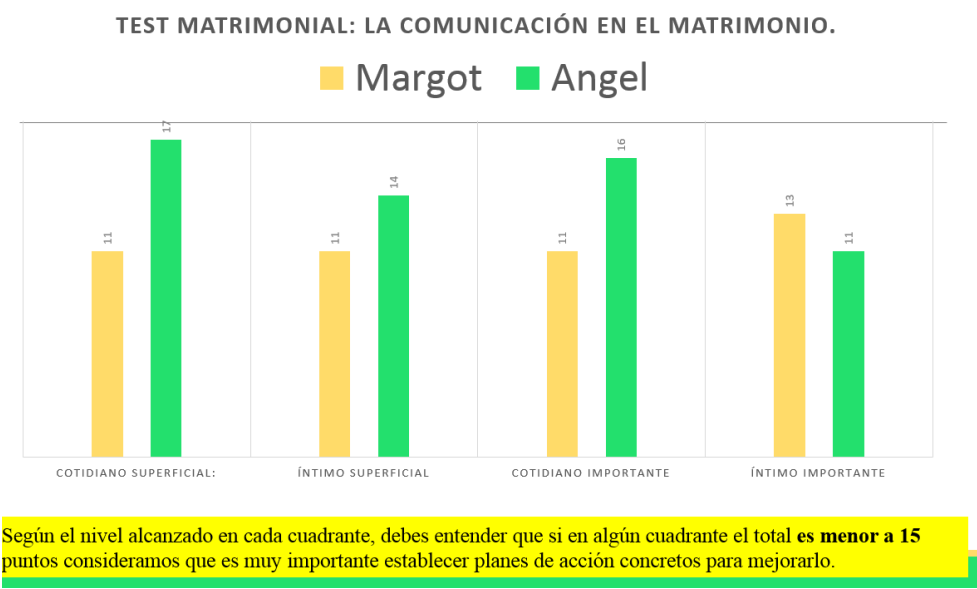
7.2.3. Áreas de cambio: Problemas Solucionables

En el presente grafico se observa la persona que necesita mayor áreas de cambio es Ángel sin embargo Margot también tiene un número significativo de cambios que necesita de su esposo.



7.2.4. Test matrimonial: La comunicación en el matrimonio.

Los cuadrantes que tienen ambas puntuaciones bajas son las de Íntimo Superficial e Íntimo Importante.



8. Discusión de resultados y fundamentación de las estrategias utilizadas.

Sesión	Resultados	Fundamentación de las estrategias utilizadas
Sesión 1	Se observa que ambos muestran actitudes de colaboración, sin embargo Ángel adopta un papel pasivo.	Se inició la terapia con el enfoque principal “Terapia de pareja de Gottman” para poder observar actitudes frente a sus conflictos. Pero también para que recuerden sobre cómo se conocieron y aspectos positivos de la relación.
Sesión 2	Logran auto observarse y ven a través del genograma que a pesar de las dificultades aún siguen juntos no como sus padres de origen que con el tiempo se llegaron a separar.	Se sigue con la aplicación de la terapia con el enfoque principal “Terapia de pareja de Gottman” pero de manera individual para conocer a profundidad su historia familiar, así como el conocimiento de logros a futuro con su pareja. Se hace el uso del enfoque Sistémico para la elaboración del genograma para sí poder evidenciar la estructura familiar, datos demográficos, relaciones que mantienen con los miembros familiares de la pareja.

Sesión 3	Logran auto observarse y ven a través del genograma que a pesar de las dificultades aún siguen juntos no como sus padres de origen que con el tiempo se llegaron a separar.	Se sigue con la aplicación de la terapia con el enfoque principal “Terapia de pareja de Gottman” pero de manera individual para conocer a profundidad su historia familiar, así como el conocimiento de logros a futuro con su pareja. Se hace el uso del enfoque Sistémico para la elaboración del genograma para sí poder evidenciar la estructura familiar, datos demográficos, relaciones que mantienen con los miembros familiares de la pareja.
Sesión 4	Describen sus fortalezas y retos en la relación Se plantean objetivos; Mejorar en la comunicación y pasar mas tiempo en familia y en pareja mostrando así aspectos que necesitan reforzarse y mejorar.	Se sigue con la aplicación de la terapia con el enfoque principal “Terapia de pareja de Gottman” con el objetivo de compartir información, retroalimentar los datos y fijar objetivos en ambos.
Sesión 5	Ambos logran darse cuenta por las situaciones que han estado pasando corriendo el riesgo de la separación. Ponen en práctica las recomendaciones y sugerencias planteadas durante la sesión ya que dramatizaron un conflicto y de fue modelando y moldeando conductas.	A través del “Enfoque conductual” de Miguel Costas y Carmen Cerrat ya que usualmente las personas utilizan tácticas de control basadas en el castigo y el reforzamiento negativo (Jacobson, 1979), es decir, intentan influir en el otro mediante la coerción o la estimulación aversiva del tipo <<críticas>>, <<amenazas>>, <<chantajes>>, para obtener el cambio que desean. En efecto, la comunicación es un componente esencial no sólo en la negociación para el cambio de conducta, sino también para la salud general de la pareja. Es ahí que a través del modelado y moldeado de la conducta se puede mejorar la relación y así evitar el inicio del patrón del ciclo de la violencia (planteado por Lenore Walker).
Sesión 6	Comprenden el círculo de la violencia y toman conciencia que se ha estado presente durante la relación.	Se continua bajo el “Enfoque conductual” de Miguel Costas y Carmen Cerrat El objetivo de la revisión de tareas es para fortalecer, reforzar y hacer un alto de las situaciones que han venido cambiando para su continuación y de las situaciones que no se han podido realizar con éxito para así poder analizar y saber las razones del fracaso. Del mismo modo, en esta sesión tiene como fin brindar estrategias para el control de impulsos y así evitar la violencia.

9. Conclusiones y aportes del estudio

- A través de la Terapia de pareja de Gottman la pareja logra evidenciar los patrones de conducta que han permanecido en su relación enfocándose en la solución de sus conflictos.
- A través del “Enfoque Sistémico” la pareja pudo darse cuenta aquellos padrones de conducta que poseen sus familiares y que ellos también lo han adoptado y de cierta manera han influido en la relación.
- A través del “Enfoque conductual” de Miguel Costas y Carmen Cerrat la pareja logra poner en practica aquellos estilos de comunicación y soluciones de problemas para evitar el inicio del patrón del ciclo de la violencia y así fortalecer la comunicación conyugal.

10. Sesiones de seguimiento de caso.

*Sesión 7 (1 mes después de la última sesión): Seguimiento.

- Revisión de los progresos realizados y las dificultades encontradas.
- Facilitación de estrategias de solución de problemas que refuercen los progresos.
- Destacar los recursos con los que cuenta la pareja en el momento.

*Sesión 8 (2 meses después de la última sesión): Seguimiento.

- Revisión de los progresos realizados y las dificultades encontradas.
- Facilitación de estrategias de solución de problemas que refuercen los progresos.
- Destacar los recursos con los que cuenta la pareja en el momento.

11. Video corto de aplicación de técnica y/o ficha de abordaje de caso.

Anexos

1. Genograma de Margot y Angel

