

ACCODC

Alumna : *Ps. Katherine Magally Saldarriaga Ruiz.*

Curso : *Formación de Psicoterapia de Pareja y Familia.*

Tema : *Estudio de caso – Familia.*

Modulo : *Terapia de Familia.*

TRUJILLO – PERU
JULIO 2017

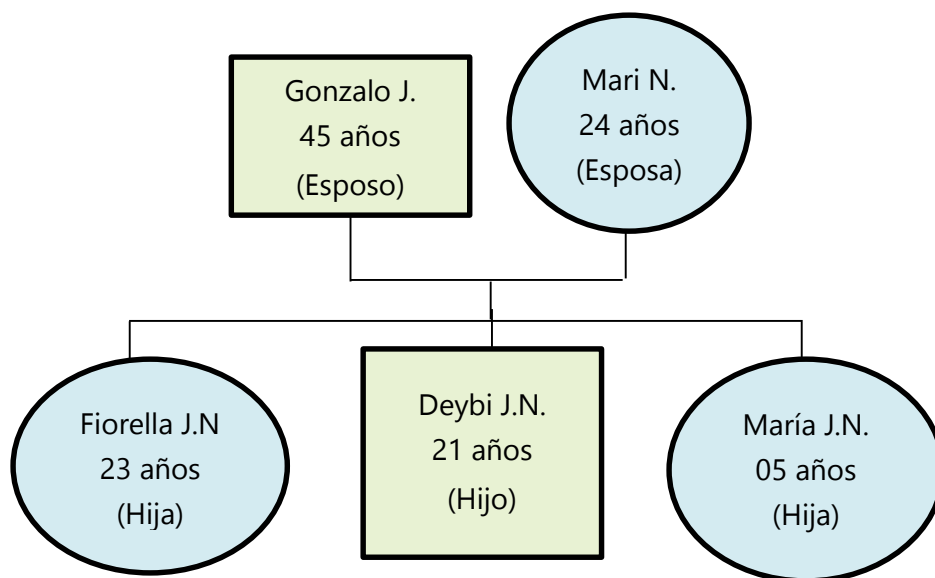
PRESENTACIÓN DE ESTUDIO DE CASO

Un estudio de caso es una estrategia de investigación dirigida a comprender las dinámicas presentes en contextos singulares, la cual podría tratarse del estudio de un único o varios casos, combinando distintos métodos para la recogida de evidencia cualitativa y/o cuantitativa con el fin de describir, verificar o generar una teoría. A partir de ello, se describirá lo siguiente:

I. PRESENTACIÓN BREVE Y CONCISA DEL CASO CLÍNICO

A continuación, se presenta el caso de esposos, Gonzalo J. y Mari N., quienes asisten a consulta para recibir terapia de familia, pues tienen dificultades como pareja y estos problemas repercute en la convivencia con sus 03 hijos.

A continuación, se presenta los datos básicos de los consultantes:



Gonzalo J.; de 45 años de edad, natural de Sullana, reside en el Centro Poblado de Ignacio Escudero - Sullana. Creció dentro de una familia disfuncional, con modelos tradicionales de roles de género, es el noveno de nueve hermanos de padre y madre, recuerda haber tenido una infancia difícil y llena de necesidades – pobreza, como también que su padre lo maltrataba física y psicológicamente. Que tuvo que trabajar para ayudar a la manutención de su familia desde los 8 años, por lo que su rendimiento académico fue regular, logrando concluir sus estudios secundarios con muchos problemas; se comprometió a los 19 años de edad con su actual y única pareja madre de sus 3 hijos, actualmente se dedica la agricultura (sembrío de su arroz), con deficientes ingresos económicos para el sustento de su familia.

Mari N.; de 42 años de edad, natural y reside en Ignacio Escudero Sullana. creció dentro de una familia disfuncional, con modelos tradicionales de roles de género, recordando que su padre los abandono cuando ella tenía siete años, es la tercera de cuatro hermanos, aduce que su dinámica familiar tiene pocos momentos de felicidad en relación a sus hermanos que la engreían mucho por ser la única mujer, mencionado que la relación con su madre era mala ya que recibía constantes maltratos físicos y psicológicos por parte de ella, que le exigía a que deje de estudiar y que salga a trabajar por la situación precaria en la que vivían por no contar con el apoyo de sus padre. Cuenta con estudios secundarios completos, refiriendo que los termino después de que se casó con su actual y única pareja, después de tres meses de relación a la edad de 16 años de edad, producto de dicha relación tiene 3 hijos. Que se dedica a la venta de catálogos de belleza; no obstante, dedica la mayor parte de su tiempo al cuidado de su hija y las labores del hogar, asunto que según refiere le agobia.

Los hijos de Gonzalo y Mari; son tres siendo la primera de 23 años de edad, casada, de ocupación estudiante universitaria de educación, el segundo de 21 años de edad casado de ocupación mototaxista y la tercera de 5 años de edad

que actualmente está en el jardín.

Datos familiares de la pareja.

- El esposo proviene de un hogar disfuncional donde sus padres se han agredido mutuamente delante de él.
- La evaluada proviene de un hogar disfuncional (padres divorciados).
- El esposo fuma cada vez que sale a una fiesta.
- Debido a su falta de control por el alcohol, llegó a tener un accidente en su mototaxi lo que ocasionó daños físicos y judiciales que su esposa tuvo que asumir y pagar una reparación civil.
- La relación de Gonzalo con sus hijos no es cercana, le tienen temor intercambiar palabras con él y la comunicación es agresiva por parte de Gonzalo hacia sus hijos.
- La comunicación entre Gonzalo y Mari siempre ha sido con gritos y violencia psicológica.

II. MOTIVO DE CONSULTA. (HISTORIA DEL PROBLEMA)

Inicialmente Mari solicita una consulta por aducir sentirse mal, refiriendo lo siguiente: “Tengo ya más de 22 años de casada, pienso que ya estoy condenada a vivir una vida así llena de pleitos, insultos, golpes y miedo en mi hogar.

Cuando era adolescente no tenía el apoyo de nadie, mi mamá salía y me dejaba con todos los quehaceres de la casa, yo me sentía aburrida y cansada de hacer lo mismo siempre y quería salir a bailar, pasear y pensaba que el estar con marido iba a ser eso, ya que mi enamorado en ese entonces me sacaba a bailar y me compraba muchas cosas y eso hizo que me ilusionara, después salí embarazada cuando apenas tenía 15 años, sentí mucho miedo cuando me enteré ya no quería ir a mi casa porque pensaba que mi mamá me iba a pegar, a Gonzalo no le preocupó mucho, él me propuso que me fugara de mi casa a la de sus padres, yo sentía

tanto miedo que termine huyendo con él. Después cuando regrese a mi casa mi mamá me boto y me dijo que ya no quería saber nada de mí.

Esto empezó el día de mi boda el cual esperaba fuera el día más especial de mi vida, pero mi marido en plena fiesta se emborracho y empezó a golpearme, le pregunte porque lo hacía pero él continuaba golpeándome sin importarle que estaba embarazada y había gente mirando, al nacer mi hija, él desde su nacimiento la rechazo no quería cargarla ni jugar con ella, yo creía que iba a cambiar ,pero continuo tomando todas las semanas y siempre que regresaba empezaba a golpearme y decirme malas palabras (mierda, basura, puta) y algunas veces me obligaba a tener relaciones sexuales con él y yo solo me dejaba porque tenía miedo a que me pegara más fuerte y no quería que mis hijos se despertaran con los gritos.

Tengo mucho temor a que mi hijo el varón pueda aprender a ser agresivo como él, pues hemos vivido siempre en medio de las peleas continuas. Yo ya no siento nada por él, el amor que le tenía se convirtió en desprecio y costumbre; yo le he dicho que ya no lo amo, por sus comportamientos que tiene me hace sufrir mucho, nunca ha sabido valorar mi amor, se ha aprovechado todo estos años de mí ,por eso que siempre me ha tratado peor que basura”

Al preguntarle acerca de la relación entre padre es hijos refirió lo siguiente: “Mi hija mayor no lo quiere, ella lo ve con desprecio porque también ha sido malo con ella, mi hija ya está casada. Cuando ella estaba en casa, él era malo, la gritaba delante de nosotros, una vez llego borracho a la casa y de pronto empezó a gritarla, le decía que era una mierda, sonsa que no sabía nada, llego hasta el punto de desnudarse delante de ella, todos nos sorprendimos porque ya no era normal, yo empecé a decirle que se vistiera pero él empezó a pegarme e insultarme también, desde ahí mi hija empezó a verlo con desprecio lo ignoraba y decía que ella ya no tenía padre, el comportamiento de ella hacia él ya es diferente, ya no existe amor por parte de ella, cada vez que lo ve lo ignora y lo mira con rencor por todas las cosas malas que

él hizo antes. La relación de mi hijo con él siempre ha sido lejana, poca comunicación ha existe entre ellos, nunca él le ha brindado confianza.

Él nunca ha demostrado interés por ninguno de mis hijos, nunca se sentaba en la mesa hablar con ellos, algunas veces los golpeaba, fue por eso que mi hija mayor prefirió comprometerse a temprana edad, mi otro hijo ni bien termino de estudiar tuvimos que comprarle una moto para que trabajara y nos ayude con los gastos de la casa ya que yo estaba esperando otro hijo.

Por otro lado manifiesta lo siguiente: “ Hace cuatro meses mi esposo me pego muy fuerte, me arañó todo el cuerpo, le dije que ya no lo hiciera pero no me hizo caso ,esto me hizo reaccionar y darme cuenta que todo estos años he sido muy desdichada; estaba a punto de separarme de él pero no lo hice porque se acercaba el bautizo de mi hija entonces decidí no hacer nada pero esta que vez ya no me iba a dejar, ya le he dicho que si lo hace otra vez lo voy a denunciar y no voy a dejar que vea a la bebé; siempre me he preguntado porque soy tan infeliz a su lado, porque me deje tanto de sus humillaciones, ahora quiero empezar de nuevo, pero ya no con sus golpes, quiero volver amarlo pero que cambie su comportamiento y tenga más cercanía con nuestros hijos.

III. OBJETIVOS TERAPÉUTICOS (DEFINIDOS EN BASE A LOS CRITERIOS DE ABORDAJE EN TERAPIA)

Como parte de la consulta inicialmente los clientes formulan sus objetivos individuales, al respecto Gonzalo señala como objetivos para las sesiones:

- Lograr que Mari se sienta valorada, en las actividades que desempeña diariamente.
- Establecer momentos de familia, donde Mari, Gonzalo y sus hijos salgan a divertirse y exista de por medio detalles amorosos que despierte el amor que se tiene cada miembro.
- Control de impulsos.
- Explicación del círculo de la violencia.

- Comunicación asertiva como familia.
- Proyecto de vida.

Mientras que los objetivos planteados por Mari son los siguientes:

- Perdonar y superar la agresión sufrida por Gonzalo.
- Superar los sentimientos de culpa de dicha infidelidad.
- Valorar y reconocer el afecto que recibe de Gonzalo.
- Pasar más tiempo juntos como pareja con Gonzalo.
- Favorecer el uso de estrategias de comunicación asertiva en orden de favorecer la resolución de conflictos.
- Explicación del círculo de la violencia.
- Comunicación asertiva como pareja.
- Proyecto de vida.

Los objetivos planteados entre familia son los siguientes:

- Gonzalo será capaz de comunicarse con sus hijos y mantener un contacto afectivo más cercano.
- Se establecerá una comunicación constante y eficaz entre la familia.
- Se establecerán límites, definiendo el tipo de relación y contacto que mantendrá la evaluada con su esposo, generando acuerdos entre ambos y así evitar el ciclo de violencia.

IV. PLAN DE TRATAMIENTO Y DESCRIPCIÓN DE LAS SESIONES

El plan de tratamiento está diseñado para un aproximado de 05 sesiones las cuales se plantean con una frecuencia semanal, de manera breve este plan de intervención se detalla a continuación:

✚ **Sesión 1 (20/05/17): Encuadre terapéutico y revisión del motivo de consulta**

- Realizar el recibimiento de la pareja.
- Buscar establecer una alianza de trabajo positiva.
- Motivo de consulta.
- Establecer encuadre terapéutico.

✚ **Sesión II (27/05/17): Evaluación conjunta y entrevistas individuales**

- Se realizaron las entrevistas individuales para evaluar la motivación y facilitar la catarsis y ventilación de sentimientos potencialmente destructivos.
- Se escuchó de manera individual la historia familiar de cada miembro (antecedentes de convivencia y estilos de vida).
- Evaluación conjunta: Evaluar modelos de interacción de la pareja.

✚ **Sesión III (03/06/17): Determinación de problemas específicos, objetivos terapéuticos y establecimiento del contrato terapéutico.**

- Se estableció con Gonzalo y Mari los objetivos terapéuticos específicos.
- Se identificó y revisó las conductas repetitivas que hacen constantemente y de qué manera están destruyendo, afectando su relación de pareja.
- Se les explica el círculo de la violencia familiar y sus etapas para así evitarlas: El objetivo de esta sesión de psicoeducar es aclarar las necesidades de la evaluada y el entendimiento de su situación mediante del ciclo de la violencia familiar y las fases que esta comprende cómo es la acumulación de tensión, la fase de explosión violenta y la de luna de miel o reconciliación, permitiendo que ella identifique cada una de estas etapas en su vida diaria y sea capaz de contarlas en qué momento se presentaron y como reacciono ante

ellas. Este ciclo va permitir comprender a la evaluada que no tiene ninguna responsabilidad ni culpa de provocar la conducta de su pareja.

✚ **Sesión IV (10/06/17): Ruptura de círculos viciosos y detención de la violencia**

- Explicar de manera detallada y concisa las consecuencias que se origina cuando existe violencia física, al punto de llegar a causas mortales.
- Reconocer las formas de agresión que existen por parte de Gonzalo para con la familia y progresivamente evitarlos.
- Establecer estrategias del buen control de manejo de impulsos (terapia de relajación y/o biodanza), lo cual participaron Gonzalo, Mari y sus hijos.
- Se trabajó con ambos la aplicación del test de Ajuste Marital de Locke – Wallace para que pueda reconocer aspectos frecuentes que se evidencia en su relación y empezar asignar actividades que fomenten intercambio de roles (salir juntos a divertirse como si estuvieran en etapas de enamoramiento, compartir actividades juntos en casa en conjunto con sus hijos).

✚ **Sesión V (17/06/2017): Planificación de tiempo libre recreativas y buen desarrollo de habilidades de comunicación**

- Se trabajó la técnica de una sorpresa agradable, esta tarea tiene cierto carácter lúdico. Consistió en pedir a Gonzalo y a dos hijos (Fiorella y Deybi) que se hagan una sorpresa agradable, mutuamente, en el intervalo de tiempo que va de la sesión actual a la siguiente semana. No deberán verbalizarse cuál es la sorpresa a fin de comprobar en la primera entrevista si cada uno "adivina" qué sorpresa ha recibido del otro. Por tanto, en la próxima entrevista empezaremos preguntando, por ejemplo, a la Fiorella: ¿Qué sorpresa crees que te ha hecho tu papá? Y luego a la inversa. Logrando de esta manera rescatar aspectos positivos dentro de la relación de padre e hijos, de manera que permita mejorar la comunicación de familia.

Sesión VI (24/06/17): Resolución de conflictos y negociación

Antes de empezar la sesión, se indago por la tarea encomendada junto con toda la familia. Fiorella manifiesta que ella imagino que su papá le había comprado un lindo regalo para ella, uno de sus dulces favoritos por ejemplo; mientras tanto Deybi manifestó que él imagino que con su papá iban a salir por un día en la noche para jugar futbol con los vecinos, sin embargo Gonzalo se imaginó que durante un fin de semana iban a salir con toda la familia a divertirse y pasarla genial.

Y empezaron a compartir las experiencias de cuando eran padres e hijos, los aspectos positivos de esa relación y lo que se debe mejorar para poder recuperarla.

Así mismo durante la sesión se realizó la técnica de Canal de Flujo de Comunicación; cada miembro de la familia tiene un estilo diferente de comunicarse, interrumpen, gritan e insultan. El objetivo de esta técnica es establecer mejores estilos de comunicación con cada miembro de la familia, de manera que ambos miembros empiecen a comunicarse, transmitiendo calor y seguridad en su familia. La realización de esta técnica consistió en establecer reglas de comunicación con cada miembro de la familia, especialmente entre el esposo, esposa e hijos, durante la realización de la técnica las evaluadora empezó a establecer reglas para una mejor comunicación, mencionando lo siguiente: ***“para entenderse bien de lo que pasa y de la opinión de todos, ya que si hablan de la manera tan viva como hablan, no lo conseguimos”***.

A continuación vamos a detallar los pasos que empleamos durante la sesión:

- Empezamos aplicar esta técnica con Mari, diciéndole lo siguiente: “esta técnica consiste en que usted tiene que empezar a desarrollar un mejor estilo de comunicación, desarrollar mejores flujos que trasmitan un mensaje claro y entendible para su esposo, y se empieza a reconocer una comunicación además con cada uno de los miembros que integran en su familia, para ello debe de darse cuenta el estilo de comunicación que va empezar a emplear”.

- Por consiguiente hablamos con Gonzalo, empezamos a preguntarle y a la vez decirle lo siguiente: “usted durante la relación que ha tenido con su esposa, ¿el estilo de comunicarse, utilizado por usted es lo adecuado para su esposa e hijos?”, el esposo se puso a pensar por unos minutos y luego menciona lo siguiente; (A mi esposa siempre la he gritado, para mí era lo correcto hacerlo, además el gritar fuerte hacia mis hijos hacia que ellos, según a mi parecer hicieran bien las cosas). A partir de ello empezamos a explicarle acerca de la técnica que estábamos empleando, diciéndole lo siguiente: Usted ha estado empleando una comunicación muy agresiva hacia su esposa e hijos, cuando una persona empieza a comunicarse de esa forma, está generando a que los demás hagan lo mismo, y siga el mismo círculo de agresividad de comunicarse, para ello usted debe empezar a modificar su agresividad al comunicarse, disminuyendo el tono de su voz y tomando conciencia que el gritar solo va a desencadenar en los demás mayor agresividad, hasta el punto de que todos hagan lo mismo”.
- Así mismo se empezó a trabajar con Fiorella y Deybi dicha técnica.

Durante la sesión hicieron un pequeño Sociodrama acerca de cómo ellos se comunicaban; en los resultados obtenidos se puede visualizar que empleaban un flujo de comunicación muy pobre. Para ello dejamos como tarea que empiecen a emplear un mejor estilo de Flujo de comunicación, empezamos a establecer reglas que se debía cumplir: “No insultos, mensajes personalizados, solo habla uno cada vez, y el otro escucha”.

Sesión VII (01/07/17): Cierre y prevención de recaídas.

- Practicar habilidades de comunicación.
- Permitir que cada uno comente sus expectativas al comenzar la terapia y el crecimiento que ha experimentado la relación de pareja.
- Evaluar el progreso terapéutico y brindar retroalimentación con respecto a los logros alcanzados y los puntos que todavía falten perfeccionar.

V. EVALUACIÓN DE LA EFICACIA Y/O EFECTIVIDAD DEL TRATAMIENTO

Las técnicas utilizadas son:

- Orientación y consejería
- Técnicas de relajación de manera individual (relajación de músculos, Biodanza).
- Técnica del Circulo de la Violencia familiar.
- Test de ajuste marital de Locke – Wallace.
- Técnica de la “Sorpresa Agradable”.
- Áreas de cambio: problemas solucionables.
- Conversaciones agradables.
- Mapas de amor.
- Técnica de Canal de Flujo de Comunicación.
- Sociodrama.

Se evalúa a la familia a través de una escala para determinar su grado de satisfacción en el tratamiento recibido llegando a la conclusión de:

Satisfacción de Gonzalo en primera sesión

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Satisfacción de Mari en primera sesión

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Satisfacción de Fiorella y Deybi en primera sesión

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Satisfacción de Gonzalo en Sexta sesión

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Satisfacción de Mari en Sexta sesión

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Satisfacción de Fiorella y Deybi en Sexta sesión

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Por lo que se observa que hay un avance notorio por el mejoramiento de sus relación de familia, debido a que cada miembro han venido poniendo de su parte y se siguen sometiendo a orientaciones terapéuticas.

VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS Y FUNDAMENTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS UTILIZADAS

En la primera sesión, se tuvo por objetivo conocer el motivo de consulta que aqueja a dicha pareja para posteriormente establecer el contrato terapéutico. En las siguientes sesiones se les sigue brindando terapia para que sigan reforzando sus afectos como también en superar el tiempo perdido que se produjo durante la convivencia familiar.

Se les concientiza a que eviten nuevas agresiones y sean cambiadas por acciones de expresión de afecto.

Toda la familia pone empeño por participar y mejorar su relación de pareja como también de padres.

VII. CONCLUSIONES Y APORTES DEL ESTUDIO

Se evidencia en este caso que a pesar de los errores que uno comete, cuando hay amor se es capaz de perdonar para darnos una segunda oportunidad de continuar como pareja y padres de familia, que debemos de amar e ir aprendiendo día a día a no descuidar y valorar lo importante que es la familia.

VIII. SESIONES DE SEGUIMIENTO DE CASO

Se les sigue a través de llamadas telefónicas para que se sigan sintiendo acompañados, como a la vez reforzar su logros, haciéndoles entender que se tienen el uno al otro como también que todo es posible si se cuenta con el apoyo y ayuda del otro - familia, motivarlos a que sigan reforzando y manteniendo los objetivos plasmado en familia, así como también a la continuidad de sus propuestos de proyecto de vida.

IX. VIDEO CORTO DE APLICACIÓN DE TÉCNICA Y/O FICHA DE ABORDAJE DE CASO

Debido a que los entrevistados no permitieron ser filmados, se les pido que para garantizar dicho estudio de caso, se puedan tomar fotos donde se les dejaba como tarea en las técnicas que se aplicaba, a continuación se plasman líneas abajo.

ANEXOS

