

Brújula Cognitiva:

Herramientas psicológicas para potenciar tu práctica profesional

El aprendizaje transforma vidas



ACCODEC

Agrupación Científica de Capacitación, Organización y Desarrollo Cultural

La Agrupación Científica de Capacitación, Orientación y Desarrollo Cultural (ACCODEC S.A.C.) es una empresa privada dedicada a la formación especializada en salud mental.

Conformada por un equipo multidisciplinario de profesionales, su misión es brindar programas académicos que fortalezcan las competencias de psicólogos y especialistas en el área.

El presente Boletín Informativo tiene como objetivo presentar recursos diseñados para potenciar la práctica de quienes trabajan en salud mental, ofreciendo herramientas útiles y aplicables en el ejercicio psicológico y psicoterapéutico.

A través de la difusión de conocimientos, actividades formativas y propuestas académicas, ACCODEC reafirma su compromiso con el crecimiento constante de la comunidad profesional en este campo.

Para más información:
accodec.edu.pe

Brújula Cognitiva: Herramientas psicológicas para potenciar tu práctica profesional

Primera edición

Dr. Alonso Santa Cruz

Director de la revista:

Dr. Alonso Santa Cruz

Equipo colaborador:

Luciana González Otoya

Psc. Edadil Flores

Psc. Erick Rojas

Psc. Abel Pastor

Psc. Pedro Jaramillo

Psc. Stuart Oblitas

Psc. Mayra Rojas

Psc. Wendy Burgos

Psc. José Cruz

Psc. Claudia Noriega

Psc. Odalis Sánchez

Corrección de estilo:

Adm. Luciana González Otoya

Diseño de cubierta y diagramación:

Nicole Alexandra Alvites Hidalgo

Gian Piero Cipra Guevara

Rosalinda Milagritos Monge Alfaro

Brújula Cognitiva: Herramientas psicológicas para potenciar tu práctica profesional

ACCODEC



Derechos Reservados 2025
Según Ley N° 13714 y D. Leg. 822

EDICIONES ACCODEC S.A.C.

Trujillo – Perú

e-mail Perú: direccion@accodec.edu.pe

e-mail Ecuador: direccionacademica@psique-ec.com

RUC: 20477175741

PRIMERA EDICIÓN – SEPTIEMBRE 2025

Queda terminantemente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra bajo cualquier medio o forma ya sea mecánico, electrónico u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del autor.





TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN.....	03
PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL	04
Historias que cambian vidas	09
TERAPIA DE MODIFICACIÓN CONDUCTUAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.....	10
Historias que cambian vidas	15
TERAPIA DE LENGUAJE.....	16
Historias que cambian vidas	21
PSICOTERAPIA SISTÉMICA EN FAMILIAS Y PAREJAS.....	22
Historias que cambian vidas	26
ARTÍCULOS DE OPINIÓN.....	27
Apego y Desapego	28
Cultura Organizacional: Menos publicidad, más propósito	30
¿Por qué es importante el trabajo multidisciplinario en la salud mental?.....	33
Construyendo una marca sólida: Marketin persona para psicólogos	34
La rigidez mental y el impacto en nuestra salud psicológica	36
Nuena línea psicoterapéutica.....	38
Terapia grupal en mujeres que han sufrido de violencia de pareja en la ciudad de Trujillo	40
¿Y SI EL PRÓXIMO CASO FUERA TU MAYOR RETO PROFESIONAL?	42
Conoce sobre nuestros demás programas	43

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia, la psicología ha demostrado que no es solo una ciencia de teorías, sino una profesión que transforma vidas. Desde los primeros pasos de la disciplina en el siglo XIX, cuando se buscaba comprender la mente humana con métodos científicos, hasta la consolidación de la formación profesional junto a los programas educativos, en la segunda mitad del siglo XX, el profesional de la salud mental se ha convertido en una figura clave dentro de la sociedad.

Sin embargo, hoy en día el profesional se encuentra ante una constante actualización académica. El verdadero reto comienza cuando se enfrenta a contextos cambiantes: desde la clínica hasta la educación, desde la comunidad hasta las organizaciones. Cada espacio exige nuevas competencias, enfoques y, sobre todo, herramientas que fortalezcan la práctica diaria. De allí surge la importancia de la especialización continua, que permite responder con ética y eficacia a las demandas actuales.

Hoy, más que nunca, el estudio en la salud sigue siendo imprescindible. Las empresas necesitan comprender a las personas detrás de los números, las comunidades requieren apoyo en medio de crisis sociales, y las familias buscan orientación en tiempos de incertidumbre. En cada uno de estos escenarios, el profesional se actualiza y se enriquece con nuevas herramientas que le permiten brindar respuestas más humanas, efectivas y transformadoras.

Este boletín nace con ese propósito: ofrecer un espacio de reflexión y aprendizaje donde se encuentren recursos prácticos para fortalecer su ejercicio profesional. Porque potenciar la práctica no es solo un deber académico, también una manera de honrar el compromiso con quienes confían en nosotros día a día.

01

PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL



"La forma en que piensas afecta la forma en que sientes"

Desde la década de 1960, la Psicoterapia Cognitivo Conductual (PCC) se consolidó como una de las corrientes más influyentes y respaldadas por la evidencia científica. Sus bases se encuentran en el trabajo pionero de **Aaron T. Beck**, quien observó que los pensamientos automáticos negativos podían influir de manera directa en las emociones y conductas de las personas. A partir de allí, la PCC se propuso identificar y modificar esos patrones de pensamiento distorsionados, con el fin de mejorar el bienestar psicológico.

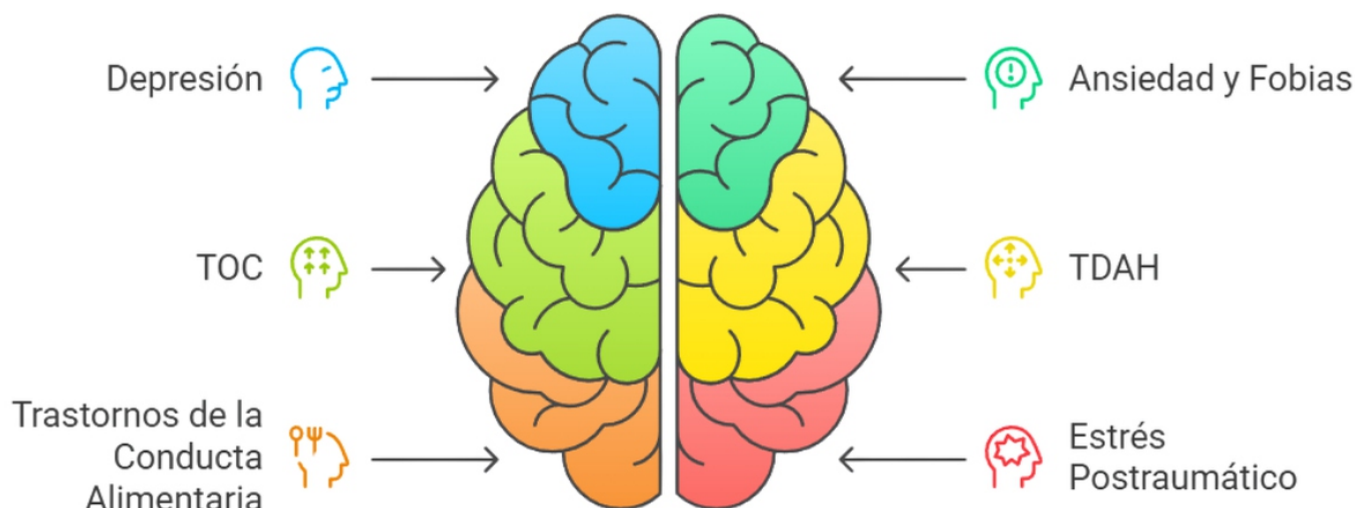


Aaron T. Beck

06 | PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL (PCC)

A diferencia de otros enfoques más interpretativos o de larga duración, la PCC se caracteriza por ser una terapia estructurada, breve y orientada a objetivos concretos. El psicólogo y el paciente trabajan en conjunto, aplicando técnicas que permiten reconocer creencias desadaptativas, cuestionarlas y sustituirlas por formas de pensar más realistas y saludables.

Dentro de esta rama de la psicología clínica, la PCC ha demostrado eficacia en el tratamiento de múltiples trastornos, entre ellos:



Su versatilidad y evidencia empírica hacen de la PCC una de las herramientas más valiosas en la actualidad, no solo en la clínica individual, sino también en contextos grupales, comunitarios e incluso organizacionales.

Descubre más sobre este tema en los cursos que te ofrecemos en ACCODEC. Visítanos en la página www.accodec.edu.pe



La práctica de la psicología siempre se enfrenta al mismo desafío: acompañar a las personas en sus momentos de mayor vulnerabilidad.



Muchas veces, el miedo a enfrentar los propios pensamientos mantiene a los pacientes atrapados en círculos de ansiedad y sufrimiento. La Psicoterapia Cognitivo Conductual (PCC) se presenta como una respuesta práctica y accesible, pues ofrece al individuo un mapa claro para avanzar, ayudándole a reconocer aquello que le limita y a transformar esos patrones en recursos útiles para su bienestar.



La PCC, con su carácter práctico se ha convertido en un pilar fundamental de la psicología moderna, recordándonos que el conocimiento solo cobra valor cuando se traduce en un cambio real para quienes más lo necesitan. Cada una de estas competencias refuerza el compromiso del psicólogo con su práctica y le permite marcar una diferencia significativa en la vida de las personas que acompaña.

En ACCODEC sabemos que la formación constante es clave para fortalecer la práctica profesional; en nuestros 17 años de experiencia hemos podido guiar a profesionales de la salud mental a solidificar sus técnicas y estrategias con nuestro programa educativo bandera: **Psicoterapia Cognitivo Conductual (PCC)**.

Estructurado en **11 MÓDULOS** y guiados por una **plana docente** altamente calificada **de talla internacional**, brindando toda una guía educativa, desde la teoría a la práctica, aplicable a la labor clínica individual niños, adolescentes, adultos, parejas y familias.

Si tienes la necesidad de adquirir nuevas herramientas terapéuticas y obtener la certificación, nuestra casa de estudios es tu mejor opción.

MÓDULOS DE PCC

-  **BASES TEÓRICAS**
Historia, modelos, bases y ética de la PCC.
-  **ENTREVISTA Y EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**
Métodos de la entrevista y bases del diagnóstico.
-  **EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA**
Herramientas cuantitativas, cualitativas y participativas de evaluación.
-  **PCC NIVEL 01: LA CONDUCTA**
Técnicas conductuales con los enfoques de la primera generación.
-  **INVESTIGACIÓN Y ASESORÍA DE CASO**
Aplicación de técnicas y estrategias plasmadas en un caso real.
-  **PCC NIVEL 02: LO COGNOSCITIVO Y HHSS**
Técnicas cognitivas conductuales con los enfoques de la segunda generación.
-  **PCC NIVEL 03: TERAPIAS CONTEXTUALES**
Técnicas cognitivas conductuales con el enfoque de la tercera generación.
-  **INVESTIGACIÓN Y ASESORÍA DE CASO II**
Aplicación de la psicoterapia, durante y después, en un caso real.
-  **CONTEXTOS EDUCATIVOS Y COMUNITARIOS**
La promoción y prevención frente a las problemáticas psicosociales.
-  **MANUAL DE LA PCC**
Guía de intervención en problemas y trastornos con técnicas y estrategias.
-  **SUSTENTACIÓN DE CASO**
Presentación y defensa de un caso abordado desde la PCC.

HISTORIA QUE CAMBIAN VIDAS



POR: DR. ALONSO SANTA CRUZ QUIROZ

Elías acudió a consulta acompañado de su madre. Sus padres se habían separado un año y medio atrás, situación que lo había marcado profundamente. La madre relataba que la conducta de morderse las uñas era constante: en casa, en el colegio, al jugar con sus primos e, incluso, hasta causarse heridas dolorosas.

Cuando se le preguntaba por qué lo hacía, Elías no encontraba una respuesta clara, solo mencionaba que “le molestaba” y que no sabía cómo evitarlo. En la primera sesión, el objetivo fue generar *rapport* y *construir un espacio seguro*. A través de preguntas sobre sus gustos, actividades y emociones, se estableció un vínculo de confianza, fundamental para cualquier proceso terapéutico.

Durante la intervención se aplicaron *técnicas como detención de pensamientos, economía de fichas, modelado conductual, técnicas de relajación y control de estímulos*. Gracias a ello, el niño logró controlar la onicofagia.

Lo más relevante fue que este cambio trascendió lo individual: su entorno familiar empezó a mostrar mayor unión y colaboración, demostrando cómo un proceso terapéutico puede generar efectos positivos a nivel personal, social y relacional.



¿BUSCAS INTERVENIR LA ALTERACIÓN DE COMPORTAMIENTOS?

Puedes contactarte con uno de nuestros asesores educativos en el siguiente enlace: <https://accodec.edu.pe/i-cognitivo-m/>



02

TERAPIA DE MODIFICACIÓN CONDUCTUAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES



Desde mediados del siglo XX, la Modificación Conductual adquirió protagonismo gracias a los aportes de B. F. Skinner, uno de los psicólogos más influyentes en el campo del conductismo.

Sus investigaciones sobre el condicionamiento demostraron que las conductas podían aprenderse y modificarse en función de las consecuencias que las seguían, lo que abrió el camino a intervenciones sistemáticas en el ámbito clínico y educativo.

A partir de estas bases, la psicología comenzó a aplicar programas específicos para niños y adolescentes, con el propósito de reducir comportamientos desadaptativos y reforzar aquellos que favorecen el desarrollo personal, social y académico.



B. F. Skinner

“El refuerzo positivo es más poderoso que el castigo”

— BF Skinner

Skinner afirmaba que una idea que transformó la manera de intervenir en problemas de aprendizaje y comportamiento. Estas bases dieron origen a programas aplicados en niños y adolescentes, orientados a reducir conductas disfuncionales. Además, a fortalecer aquellas que favorecen su desarrollo académico, social y emocional.

La infancia y la adolescencia son etapas llenas de cambios. En estos años, las emociones se intensifican y la forma en que los niños y adolescentes responden al mundo puede marcar su desarrollo futuro. Sin embargo, cuando aparecen problemas de conducta o dificultades emocionales, muchas veces se responde con castigos o medidas improvisadas que, lejos de ayudar, pueden empeorar la situación.

La Terapia de Modificación Conductual, es un enfoque de la Psicoterapia Cognitivo-Conductual (PCC), cuando se trabaja con población infantil y adolescente, el objetivo no es solo “corregir” comportamientos, sino comprender qué los origina, qué los mantiene y cómo se pueden reemplazar por hábitos más saludables y funcionales.



A diferencia de métodos basados únicamente en la observación o en la interpretación, la Modificación Conductual se apoya en procedimientos estructurados que permiten identificar las conductas problema, analizar sus causas y diseñar estrategias para reemplazarlas por comportamientos más adaptativos.

La efectividad de este enfoque se ha demostrado en una amplia variedad de casos, tanto en la niñez como en la adolescencia. Entre los más comunes encontramos:



El propósito de la Terapia de Modificación Conductual no es únicamente disminuir conductas problemáticas, sino promover habilidades que favorezcan su desarrollo social, académico y emocional.

Consciente de esta necesidad, ACCODEC ofrece un programa estructurado en **11 MÓDULOS** diseñados para brindar a los profesionales de la salud mental herramientas aplicables a la práctica clínica y educativa:



BASES TEÓRICAS DE LA PSICOTERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL
Historia, modelos, bases y ética de la PCC.



PROCESOS DE LA PSICOTERAPIA: LA ENTREVISTA TERAPÉUTICA INICIO, PROCESO Y CULMINACIÓN
Métodos de la entrevista y bases del diagnóstico.



PROBLEMAS, PATOLOGÍAS Y EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA EN BUSCA DEL DIAGNÓSTICO
Herramientas cuantitativas, cualitativas y participativas de evaluación.



PSICOTERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL I: LA CONDUCTA
Técnicas conductuales con los enfoques de la primera generación.



SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN Y ASESORÍA DE CASO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES
Técnicas cognitivas conductuales con los enfoques de la segunda generación.



PSICOTERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL NIVEL 2: LO COGNOSCITIVO Y LAS HABILIDADES SOCIALES
Técnicas Cognitivas Conductuales con los enfoques de la segunda generación.



PCC NIVEL 3: TERAPIAS CONTEXTUALES O DE TERCERA GENERACIÓN
Técnicas Cognitivas Conductuales con el enfoque contextual.



SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN Y ASESORÍA DE CASO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES II
Aplicación de la psicoterapia, durante y después, en un caso real.



APLICACIONES DE LA PCC EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y COMUNITARIOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES
La promoción y prevención frente a las problemáticas psicosociales.



MANUAL DE LA TERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL
Guía de intervención en problemas y trastornos con técnicas y estrategias.



SUSTENTACIÓN DE CASO
Presentación y defensa de un caso abordado desde la PCC.

HISTORIA QUE CAMBIAN VIDAS



POR: DR. ALONSO SANTA CRUZ QUIROZ

Fernanda, de 16 años, evitaba asistir a clases por miedo intenso, náuseas, insomnio y baja autoestima. En consulta, tras la entrevista y pruebas psicométricas, se diagnosticó fobia escolar, ansiedad generalizada y distimia. Fernanda nombró a su problema “La Tigresa”, lo que facilitó trabajar desde la metáfora.

La intervención con Psicoterapia Cognitivo Conductual incluyó psicoeducación, registro y reestructuración de pensamientos disfuncionales, exposición gradual al colegio (acompañada en tres ocasiones), técnicas de relajación, entrenamiento en habilidades sociales y orientación familiar.

En pocas sesiones mejoró la alimentación, el sueño y las relaciones. Al concluir, controlaba la ansiedad y retomó sus estudios con éxito, logrando ingresar a una universidad de prestigio. La PCC no solo permitió superar síntomas, sino que fortaleció su resiliencia y proyecto de vida.



**¿BUSCAS TENER MÁS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN
EN NIÑOS Y ADOLESCENTES?**

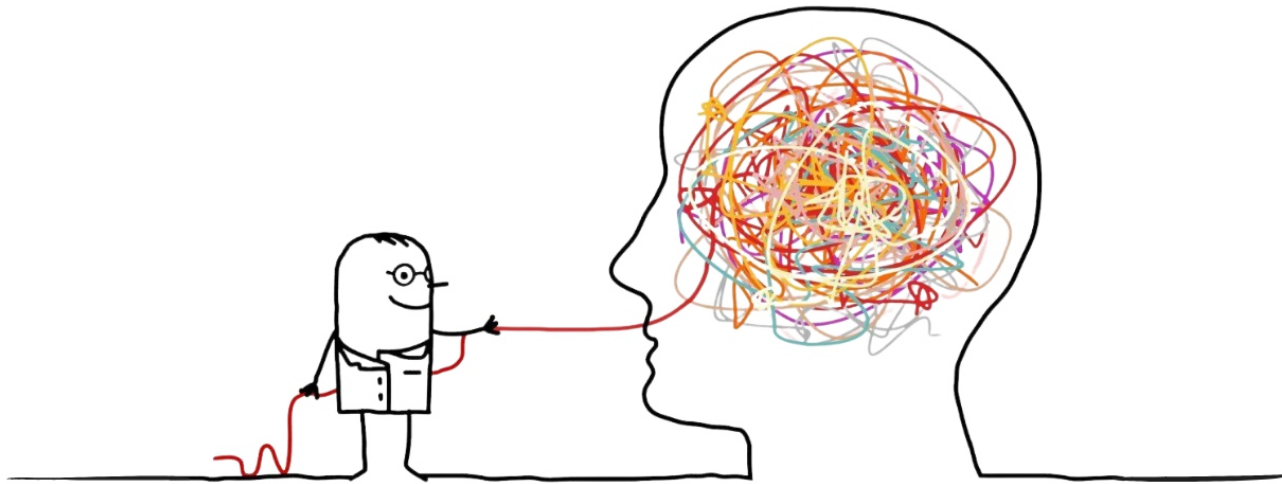
Contáctate con uno de nuestros asesores educativos en el siguiente enlace: <https://accodec.edu.pe/l-modificacion-m/>





03

TERAPIA DE LENGUAJE

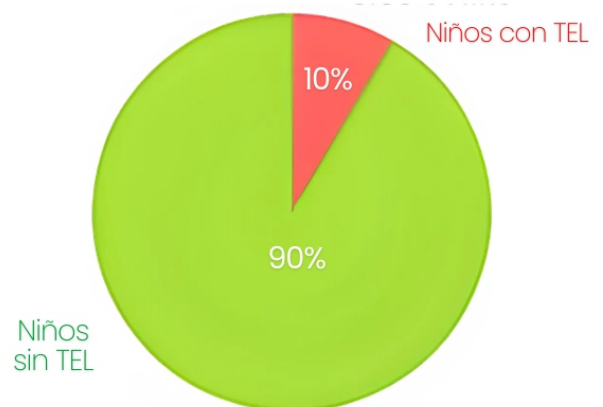


El lenguaje es uno de los pilares más importantes del desarrollo humano. Nos permite comunicarnos, expresar emociones, adquirir conocimientos y construir vínculos sociales. Pero; cuando este proceso natural se ve interrumpido o presenta dificultades, su impacto trasciende la comunicación y alcanza la vida académica, social y emocional de la persona.

La Terapia de Lenguaje, también llamada logopedia o fonoaudiología, es la disciplina que se ocupa de la prevención, detección, evaluación y tratamiento de los trastornos de la comunicación. Su importancia radica en que los problemas de lenguaje no son aislados: se asocian con un mayor riesgo de bajo rendimiento escolar, dificultades en la interacción social e incluso problemas de autoestima en la infancia y la adultez.

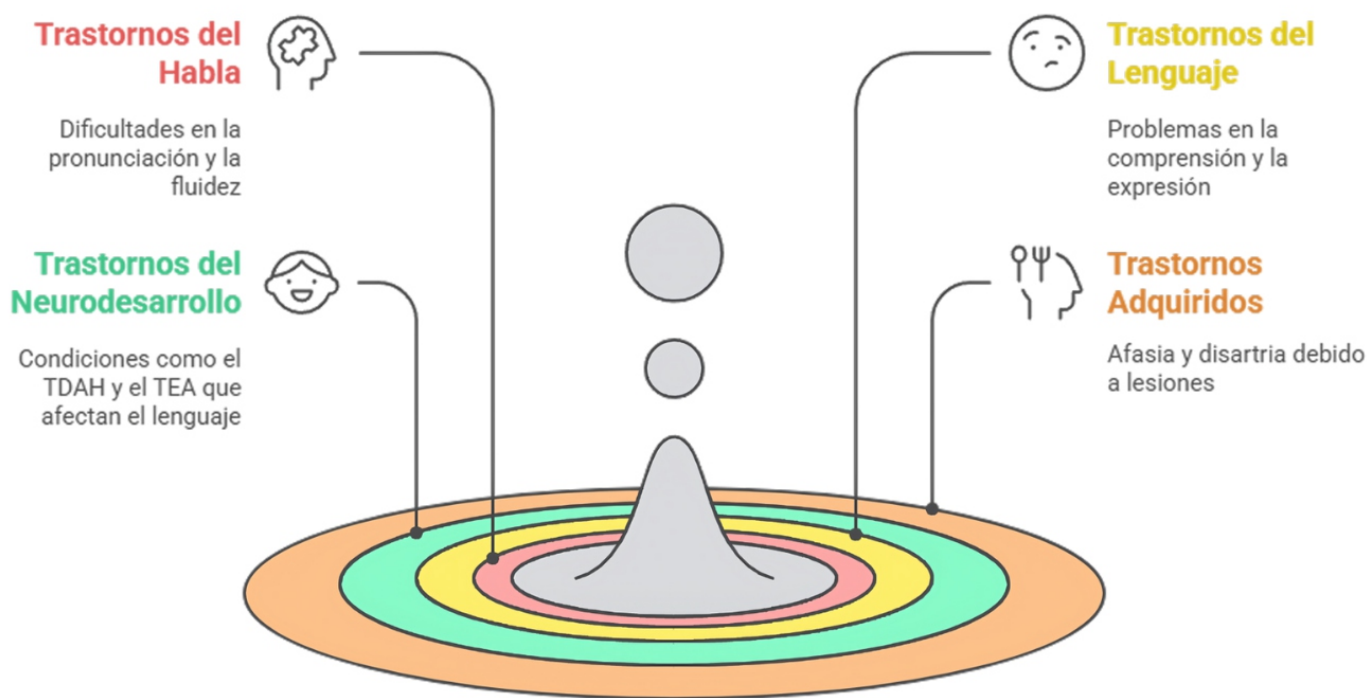
Diversas investigaciones señalan que entre un 7 % y 10 % de los niños en edad preescolar presentan algún tipo de trastorno específico del lenguaje, y que muchos de ellos, si no reciben intervención temprana, continúan enfrentando estas limitaciones en la adolescencia y adultez.

Prevalencia del Trastorno Específico del Lenguaje en niños preescolares.



FUENTE: American Speech-Language-Hearing Association (ASHA)

Estos trastornos no se reducen solo al “hablar tarde”, sino que abarcan áreas como:



El trabajo del terapeuta de lenguaje no se limita únicamente a corregir sonidos o mejorar la fluidez, sino que apunta a potenciar las habilidades comunicativas en su totalidad, adaptándose a cada persona y contexto.

Esto va más allá de enseñar a pronunciar mejor o ampliar vocabulario. Implica ayudar a los pacientes a ganar confianza al expresarse, mejorar sus interacciones sociales y sentirse escuchados y comprendidos.

Por estas razones, la Terapia de Lenguaje se convierte en un aliado indispensable para los niños que comienzan a desarrollar sus primeras palabras e incluso para adolescentes que enfrentan barreras comunicativas por diversas causas.

En ACCODEC comprendemos la magnitud de esta disciplina y la integramos en nuestros programas de formación, ofreciendo módulos que preparan a los profesionales para detectar, comprender y tratar estas dificultades de manera ética, actualizada y efectiva. Es por ello que junto a PSIQUE ECUADOR ofrecemos los siguientes **6 MÓDULOS** la cual que responde a las demandas actuales de la práctica clínica:

MÓDULOS DE TERAPIA DE LENGUAJE



INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

Se abordan las bases de la neuroanatomía y el desarrollo del lenguaje, fundamentales para comprender cómo el cerebro estructura la comunicación desde los primeros años de vida.



DIFICULTADES Y TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

Se centra en las dificultades y trastornos según el DSM-5, desde el inicio tardío del lenguaje hasta condiciones como el Trastorno del Espectro Autista o la discapacidad intelectual, aportando criterios claros para el diagnóstico diferencial



EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES Y TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

Los profesionales profundizan en la evaluación diagnóstica, explorando recursos, contenidos y el diseño de instrumentos específicos para niños con alteraciones en la comunicación.



ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

Se orienta a las estrategias de intervención, brindando técnicas directas e indirectas, actividades prácticas y la elaboración de planes de intervención individualizados.



FISIOPATOLOGÍA EN EL LENGUAJE

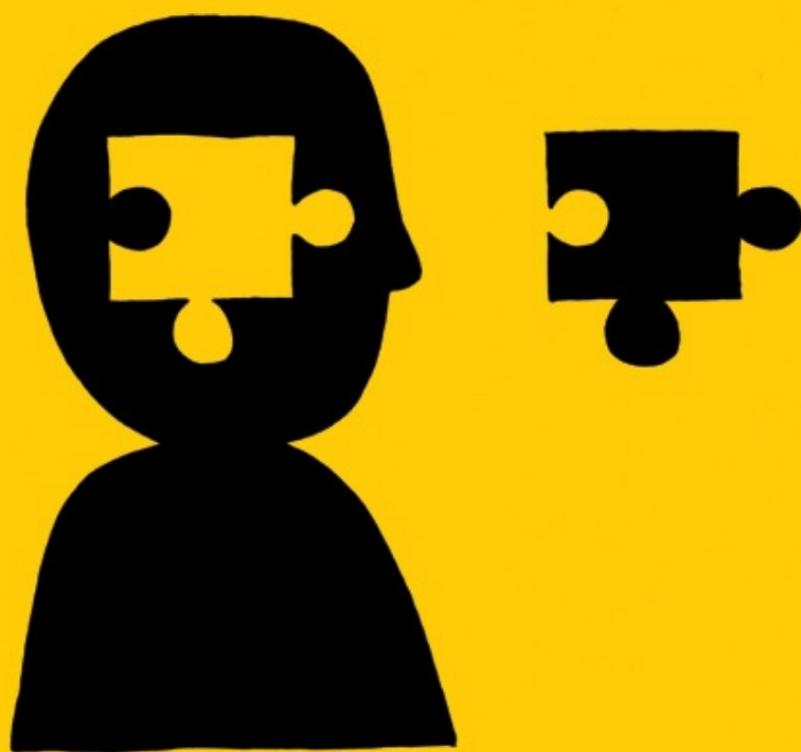
Integra la perspectiva médica con la fisiopatología del lenguaje, considerando la motricidad orofacial, la voz, la audición y su rehabilitación.



ESTRATEGIAS DE MANEJO CONDUCTUAL EN NIÑOS CON DIFICULTADES DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

Ofrece una mirada integral al comportamiento, enseñando estrategias cognitivo-conductuales para manejar los problemas emocionales y conductuales asociados a los trastornos del lenguaje.

"La comunicación funciona para quien trabaja en ella"



Descubre más sobre este tema en los cursos que te ofrecemos en ACCODEC. Visítanos en la página www.accodec.edu.pe



HISTORIA QUE CAMBIAN VIDAS



POR: EQUIPO TERAPÉUTICO ACCODEC

Rocío, de 3 años, llegó a consulta por ausencia de lenguaje oral. Solo emitía monosílabos y mostraba frustración al no ser entendida. Su historia incluía un desarrollo psicomotor lento y una relación simbiótica con la madre, lo que dificultaba su autonomía.

Se inició un tratamiento de estimulación global con dos sesiones semanales, centrado en potenciar el lenguaje a través del juego. Se trabajó en nombrar objetos, ampliar vocabulario, diferenciar sonidos y favorecer la comunicación intencional. Se aplicaron técnicas como juego simbólico, reencuadre y observación del desarrollo fonológico.

Tras nueve meses, Rocío logró un lenguaje más comprensible, mayor interacción social y expresión de emociones. La terapia del lenguaje no solo favoreció su comunicación, contribuyó a su maduración psicoafectiva, demostrando que hablar es mucho más que pronunciar palabras: es abrirse al mundo.



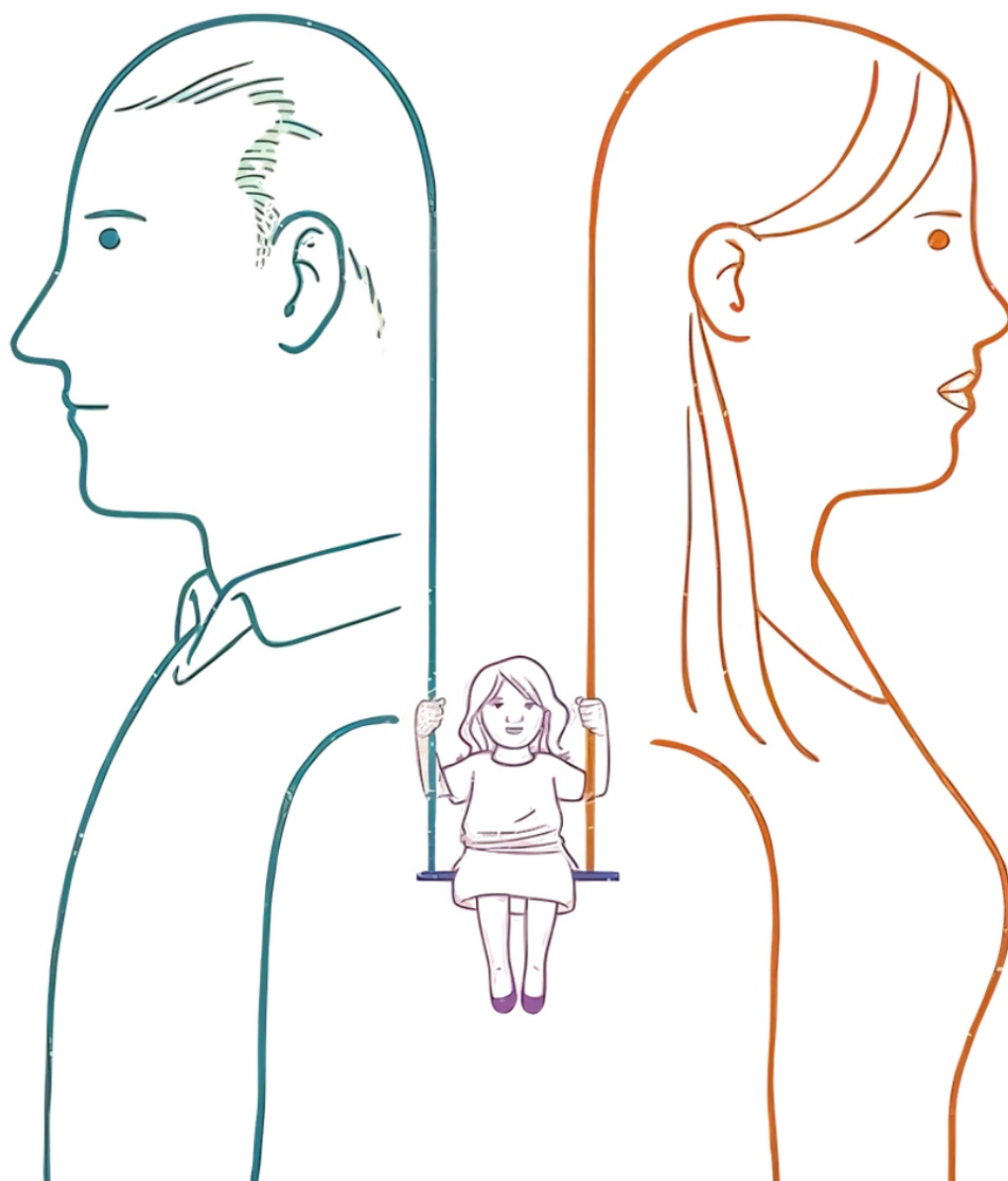
¿BUSCAS INTERVENIR LOS PROBLEMAS O PATOLOGÍAS DEL HABLA-COMUNICACIÓN?

Contáctate con uno de nuestros asesores educativos en el siguiente enlace: <https://accodec.edu.pe/l-lenguaje-m/>



04

PSICOTERAPIA SISTÉMICA EN FAMILIAS Y PAREJAS

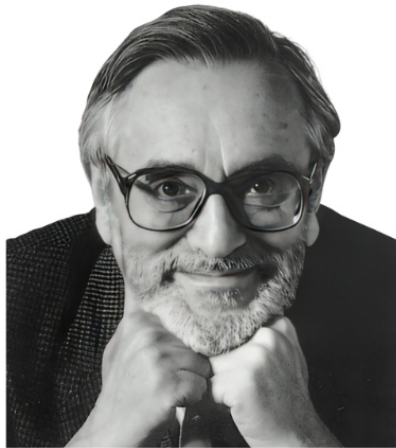


En la segunda mitad del siglo XX, la psicología empezó a mirar más allá del individuo y puso atención en los vínculos que lo sostienen. Así nació la psicoterapia sistémica, un enfoque que entiende a la familia y a la pareja como sistemas vivos, interdependientes y en constante transformación.

Este modelo, con aportes de referentes como Murray Bowen, Salvador Minuchin y Virginia Satir, cambió la forma de comprender los problemas psicológicos: lo que afecta a uno, impacta en todo el sistema.



**MURRAY
BOWEN**



**SALVADOR
MINUCHIN**

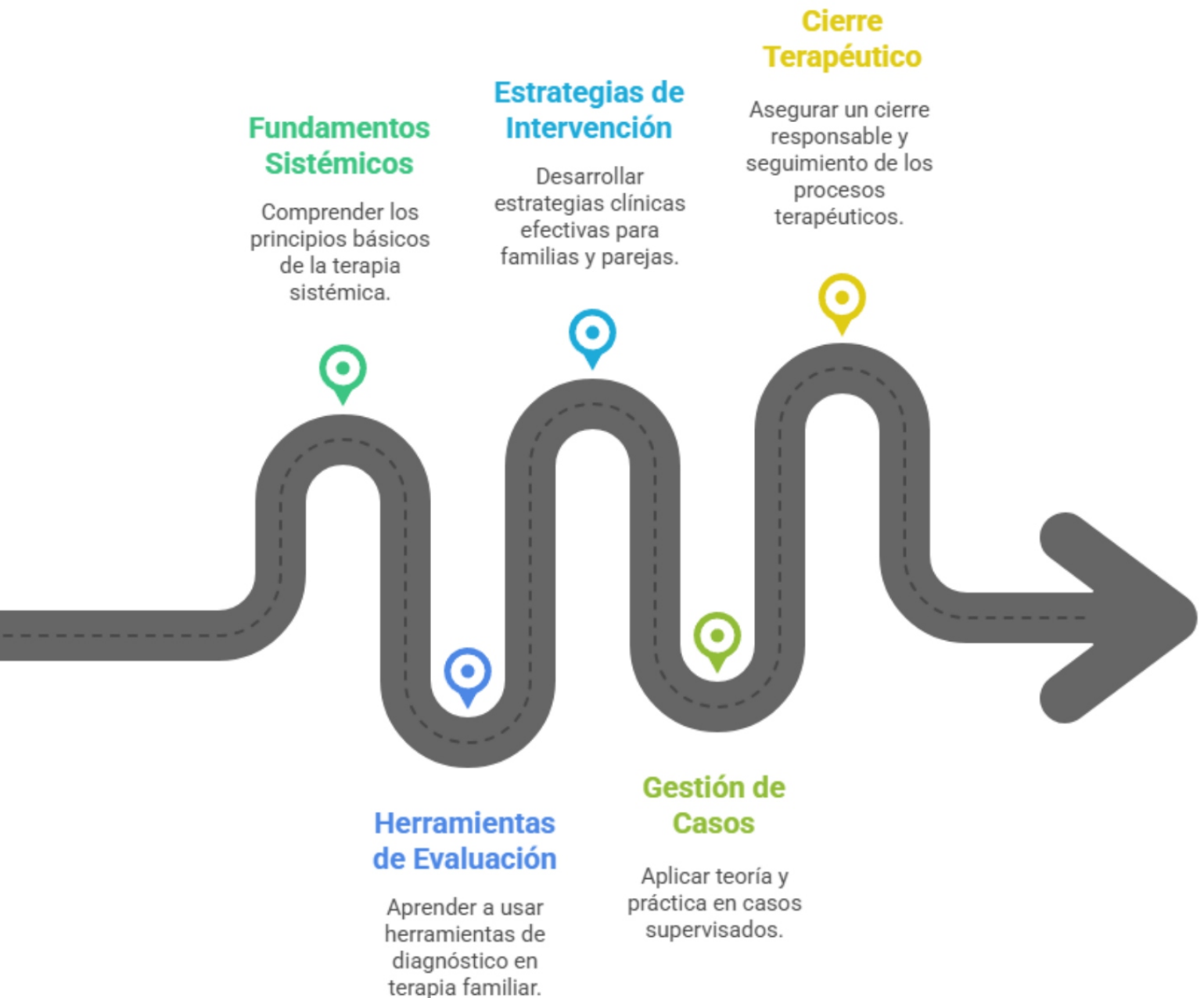


**VIRGINIA
SATIR**

La visión sistémica invita a leer los síntomas no como fallas individuales, sino como señales de desequilibrios en las relaciones. De allí que su meta no sea únicamente resolver conflictos puntuales, sino promover cambios en la comunicación, los roles y los patrones que la familia o la pareja han construido a lo largo del tiempo.

En la práctica clínica, esto se traduce en un abordaje eficaz de problemas de convivencia, dificultades de crianza, crisis emocionales, infidelidad, duelos, violencia intrafamiliar o desajustes generacionales.

El estudiar un programa con el enfoque sistémico permite abrir nuevas perspectivas como las que ACCODEC y Psique Ecuador te muestran en esta imagen:



Cada módulo está pensado como un peldaño que guía al profesional en el arte de leer las dinámicas familiares, intervenir con precisión y acompañar a las personas hacia formas más sanas de relacionarse.

Módulos de la Psicoterapia Sistémica en Familias y Parejas

El programa está estructurado en **11 MÓDULOS** que combinan teoría, práctica y supervisión clínica. Cada uno ofrece al psicólogo herramientas concretas para comprender y acompañar a familias y parejas en su complejidad:



BASES DE LA PSICOTERAPIA SISTÉMICA

Historia, modelos, bases de la Terapia Sistémica.



ESTRUCTURA Y CICLO DE LA FAMILIA

Anatomía familiar, ciclos de vida, patrones culturales y herramientas de mapeo.



LA ENTREVISTA EN PSICOTERAPIA SISTÉMICA

Contrato, encuadre, preguntas, paradojas, tareas y documentos.



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICA

Técnicas de las principales escuelas, rol del terapeuta e innovación.



SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN Y CASO REAL EN FAMILIAS O PAREJAS

Aplicación de técnicas y estrategias plasmadas en un caso real.



EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO SISTÉMICO

Mapeo, patrones disfuncionales, rituales y procesos del diagnóstico.



INTERVENCIÓN EN PAREJAS Y FAMILIAS

Sistemas, jerarquías, herramientas de cambio, planes y prevención de recaída.



SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN Y ASESORÍA DE CASO II

Aplicación de la psicoterapia, durante y después, en un caso real.



SISTÉMICA EN CONTEXTOS ESPECIALES

Contextos especiales y técnicas avanzadas.



MANUAL DE LA TERAPIA SISTÉMICA

Guía de intervención en problemas y trastornos con técnicas y estrategias.



SUSTENTACIÓN DE CASO

Presentación y defensa de un caso abordado desde la Terapia Sistémica.

HISTORIA QUE CAMBIAN VIDAS



POR: DR. ALONSO SANTA CRUZ QUIROZ

Julia, 39 años, acudió a consulta con su hija Sandra, de 14, tras constantes discusiones y la preocupación por vómitos después de comer, bajo rendimiento académico y hallazgos como un cigarrillo en el baño. Se detectaron problemas de comunicación, violencia verbal y conductas alimentarias de riesgo.

Desde la Terapia Sistémica se trabajó entendiendo que el síntoma individual reflejaba dinámicas familiares disfuncionales. Se aplicaron técnicas como genogramas, entrevistas circulares, externalización y reencuadre, además de intervención en la comunicación y revisión de roles.

En cuatro sesiones se observaron avances: cesaron los vómitos gracias al fortalecimiento del diálogo. En 3 meses de intervención, los conflictos se transformaron en conversaciones más constructivas. Madre e hija refirieron sentirse más unidas, logrando acuerdos y afrontando la vida con mayor serenidad.



¿BUSCAS INTERVENIR EN PAREJAS Y/O FAMILIAS?

Contáctate con uno de nuestros asesores educativos en el siguiente enlace:

<https://accodec.edu.pe/l-sistemica-m/>



En **ACCODEC** y **Psique Ecuador**, creemos que la formación continua es el puente que transforma el conocimiento en cambios reales. Por ello, este diplomado no solo ofrece teoría, sino experiencias supervisadas y técnicas aplicables que preparan a los profesionales para acompañar a familias y parejas en los momentos más complejos de su vida.

Más que un curso, es una oportunidad para fortalecer la práctica clínica con una mirada integradora, capaz de generar impacto en las personas y en los sistemas a los que pertenecen.

Y como cada perspectiva amplía nuestra visión, en las siguientes páginas encontrarás artículos de opinión de destacados profesionales en salud mental. Una invitación a reflexionar, cuestionar y enriquecer tu propia práctica con voces que, desde distintos enfoques, iluminan los desafíos y oportunidades de nuestra profesión.



APEGO Y DESAPEGO

Psc. Edadil Flores López



A lo largo de toda nuestra existencia vamos forjando lazos de relaciones, lo cual nos hace crear vínculos de relaciones, ya sea de amistades, pareja, etc. Esto hace que con el tiempo ese vínculo se cultive en el día a día, teniendo como base el primer espacio de socialización que es la familia.

Es importante a lo largo de nuestra existencia humana fortalecer los vínculos con personas significativas, ya que ello lo heredamos de nuestras figuras cuidadoras, las cuales se han encargado de crear un tipo de vínculo en específico y ese vínculo va favorecer o desfavorecer las distintas relaciones interpersonales, especialmente aquellas relaciones en donde compartimos un vínculo más estrecho o cercano (pareja, hijos, etc.).

Teniendo en consideración mi experiencia profesional, hace algunos años vengo investigando y estudiando el comportamiento humano, mediante las observaciones de las conductas de las personas. Considero que es una necesidad casi natural el querer pertenecer a un grupo o querer ser parte de una relación de pareja, de esta forma se busca adquirir una especie de "segu-

ridad personal", pero a la vez muchos de esos vínculos tienden a ser insanos y muchas personas no saben cómo sobrellevar ese tipo de relación, que con el tiempo causa ansiedad y por ende inseguridad.

Esto además conlleva a la aparición de diversos conflictos internos y a la vez externos, interfiriendo en las áreas de la vida de un ser humano, generando problemas de autoestima y en su personalidad.

Es importante describir los cambios que una persona experimenta a lo largo de su historial afectivo y a la vez comprender el impacto de muchas separaciones. Estas suelen ser muy dolorosas y el dolor percibido depende mucho del tipo de vínculo desarrollado, y si este ha sido significativo con una persona específica.

Desde el dolor de perder una persona cuando fallece hasta una ruptura de pareja. Ambos casos pueden ser muy significativos y es importante remarcar que tanto la separación emocional y física de una persona, puede afectar mucho, ya que uno se da cuenta que ya no va a compartir más determinado tipo de vínculo o relación.

Por ello, es necesario afrontar bien nuestros duelos, atravesando todas sus etapas gradualmente, esto es requerido para poder liberarnos emocionalmente y soltar, lo cual ayudará a nuestra mejoría y crecimiento interior.

Hay que aprender a dejar ir para poder ser feliz. Esto es un arte, para poder sobresalir del posible "hueco emocional", como si nos faltara algo, lo cual causa un dolor inexplicable en muchos.

Si uno empieza a racionalizar ese dolor o pérdida por separación (ya sea muerte o ruptura), vamos dándonos cuenta que muchas veces es mejor alejarse de ciertas personas, situaciones o cosas que nos sobrecargan y requieren un alto costo emocional (afectando nuestro bienestar).

Por ello, considero que transitar el duelo, nos permite transformarnos al final de este proceso, avanzando y evolucionando hacia una mejor versión de nosotros mismos.

Dolores Mosquera y Anabel González en su artículo "Del Apego Temprano al TLP", sostienen que J. Bowlby definió en 1988 la conducta de apego como una propensión instintiva, mostrada por los seres humanos y otras especies superiores, a buscar seguridad en la cercanía a un individuo percibido como protector, en situaciones

donde se dispara el miedo u otros sentimientos asociados con la percepción de vulnerabilidad. Además, es importante remarcar que la conducta de apego lleva al establecimiento de vínculos afectivos o cariñosos (originados desde la infancia), al principio entre el niño y el progenitor y, más tarde, entre adultos.

Las formas de comportamiento y los vínculos derivados desde la infancia, están presentes y activas durante toda la vida.

Finalmente, es importante destacar la necesidad y el derecho que tiene un niño a ser cuidado, amado y protegido por su progenitor o figura de apego, que le ofrezca seguridad (de manera sana), para su desarrollo, así como el medio para que adquiera nuevos conocimientos a través de las experiencias que encontrará en el día a día.

Psc. Edadil Flores López



CULTURA ORGANIZACIONAL: MENOS PUBLICIDAD, MÁS PROPÓSITO

Psc. Erick Rojas Luna



En el mundo empresarial actual, la cultura organizacional ha adquirido un lugar predominante en la gestión empresarial. Se habla de ella como el eje que define los valores, creencias y comportamientos que guían a una organización. Sin embargo, en los últimos años, muchas empresas han reducido la cultura organizacional a una serie de acciones superficiales, mayormente exhibicionistas, con el fin de ganar reputación en redes sociales. Fotos de equipos sonrientes, eventos "felices", y celebraciones de oficina han comenzado a dominar la narrativa, dejando de lado el verdadero valor de una cultura organizacional que está arraigada en los trabajadores y en el propósito mismo de la empresa.

La Cultura Organizacional como Publicidad

El auge de las redes sociales y la creciente demanda de transparencia han empujado a las organizaciones a mostrar su cultura corporativa de manera pública. Las compañías desean proyectar una imagen de lugares atractivos para trabajar, lo cual es comprensible. Sin embargo, esto ha derivado en una tendencia donde la cultura organizacional se muestra más como una "performance", una puesta en escena diseñada para generar likes y seguidores en lugar de un entorno donde los trabajadores realmente experimenten una conexión profunda con los valores de

la empresa. Este enfoque visual, basado en el marketing, puede traer algunas consecuencias adversas. En primer lugar, se corre el riesgo de que los empleados perciban la cultura organizacional como una farsa, un espectáculo para el exterior que no refleja las verdaderas condiciones internas de trabajo. Esto puede generar descontento y desmotivación. En segundo lugar, el centrarse en la apariencia puede descuidar los elementos esenciales que realmente fortalecen la cultura organizacional: el compromiso, el desarrollo del talento, la coherencia entre los valores y las acciones diarias.

El Problema del "Exhibicionismo Corporativo"

El exhibicionismo corporativo puede distorsionar el verdadero sentido de la cultura organizacional. Las fotos felices en las redes y las campañas de branding corporativo solo reflejan una pequeña porción de lo que realmente sucede dentro de una empresa. Los problemas reales que enfrentan los trabajadores, como la falta de desarrollo profesional, la falta de reconocimiento o la desconexión con los objetivos de la organización, no se resuelven con imágenes editadas o momentos de alegría fabricados. Este fenómeno crea una desconexión entre lo que la empresa dice que es y lo que realmente es. La cultura organizacional no puede medirse solo por eventos visibles, sino por el bienestar

auténtica se preocupa por el desarrollo personal y profesional del equipo. Esto incluye planes de carrera, flexibilidad laboral, y una verdadera conciliación entre la vida personal y profesional.

- **Propósito Claro y Conectado con el Trabajo Diario:** Los trabajadores se sienten motivados cuando comprenden cómo su trabajo contribuye al propósito mayor de la empresa. La cultura organizacional debe ser un reflejo de ese propósito y no una serie de slogans vacíos. Alinear las metas individuales con los objetivos de la organización genera un sentido de pertenencia y compromiso real.
- **Liderazgo Coherente y Humano:** Los líderes tienen un rol crucial en la transmisión y consolidación de la cultura organizacional. Su comportamiento y sus decisiones deben reflejar los valores de la empresa, generando confianza y respeto en los trabajadores. Un liderazgo que practica lo que predica es esencial para crear una cultura sólida y auténtica.
- **Reconocimiento y Retroalimentación Constante:** El reconocimiento es una parte fundamental del bienestar de los empleados y de la consolidación de una cultura organizacional saludable. Sin embargo, no debe estar basado solo en premios o fotos públicas, sino en una retroalimentación constante y personalizada que les permita a los trabajadores sentirse valorados y escuchar cómo su contribución impacta positivamente a la organización.
- **Espacios de Participación Real:** Involucrar a los empleados en la creación de la cultura organizacional es fundamental. Las culturas sólidas se construyen con la participación activa de todos los niveles de la organización, no solo desde la gerencia o el área de recursos humanos. Encuestas, grupos de discusión y espacios de diálogo abierto permiten que los trabajadores expresen sus inquietudes, expectativas y sugerencias, generando una cultura colaborativa.
- **Menos Fotografía, Más Testimonio Real:** Finalmente, para combatir el exhibicionismo corporativo, es importante que las empresas comuniquen su cultura a través de testimonios reales de sus empleados y con historias auténticas de transformación personal y profesional. En lugar de centrarse en el marketing visual, el verdadero éxito radica en destacar cómo la cultura organizacional impacta la vida de las personas de manera profunda y significativa.

Conclusión

La cultura organizacional no es un espectáculo para mostrar en redes sociales. Es una vivencia diaria, una serie de acciones, decisiones y comportamientos que definen cómo se trabaja y se vive dentro de una organización. Mientras más centrada esté en las personas y en el propósito común, menos necesidad habrá de exhibirla. Las empresas que logran construir una cultura auténtica y alineada con sus trabajadores se destacarán, no por sus fotos en redes, sino por el éxito sostenible y el bienestar genuino que alcanzan juntos.

Psc. Erick Rojas Luna

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO EN LA SALUD MENTAL?



Mg. Psc. Abel Pastor Romero

Centro Psicológico Multidisciplinario Emotion

Directora: Dra. Milagritos Lozano

El trabajo multidisciplinario en la salud mental es fundamental para ofrecer una atención integral y efectiva a las personas que buscan apoyo. Este enfoque implica la colaboración de diversos profesionales, como psicólogos, psiquiatras, neuropsicólogos, neurólogos y nutricionistas, para abordar los distintos aspectos que influyen en el bienestar mental.

Las dificultades emocionales o psicológicas suelen ser el resultado de múltiples factores. Por ejemplo, una persona que atraviesa un episodio de depresión puede beneficiarse de psicoterapia, recibir o ajustar su medicación y realizar cambios en su estilo de vida, como mejorar la alimentación o contar con apoyo social. Cada profesional aporta su experiencia, contribuyendo a un plan de intervención personalizado que abarca todas las dimensiones del bienestar.



El trabajo conjunto entre los distintos especialistas permite una visión integral del ser humano, lo que aumenta la efectividad de las estrategias empleadas. Además, involucra a familiares y cuidadores, proporcionando apoyo y herramientas útiles en el proceso de recuperación. La colaboración entre los profesionales garantiza un enfoque que no solo busca tratar los síntomas, sino también mejorar la calidad de vida y promover un bienestar duradero, Germack et al (2022).

En conclusión, el enfoque multidisciplinario en la salud mental asegura una atención más completa, combinando diferentes perspectivas para centrarse en el bienestar integral. Esta sinergia entre profesionales mejora significativamente los resultados y ofrece una comprensión más amplia de la salud mental en su conjunto.

CONSTRUYENDO UNA MARCA SÓLIDA: MARKETING PERSONAL PARA PSICÓLOGOS



Dr. Pedro Segundo Jaramillo Arica

Psicólogo Organizacional especialista de Marketing y Gestión de talento humano

En un entorno de creciente competencia en el campo de la salud mental, los psicólogos deben adoptar estrategias de marketing personal para destacar. Este artículo examina la importancia de construir una marca personal sólida y ofrece estrategias prácticas basadas en principios de marketing y psicología que pueden ayudar a los profesionales en la construcción de una marca diferenciadora en un mercado altamente competitivo

La psicología ha visto un aumento significativo en la demanda de servicios, lo que ha llevado a una saturación del mercado. En este contexto, los psicólogos no solo deben demostrar competencia clínica, sino también diferenciarse mediante una marca personal efectiva. Según Tom Peters (1997), "Es un error sustancial, el pensar que ser un psicólogo muy bien preparado y con una serie de certificaciones, sea una estrategia exitosa suficiente para penetrar en el cuadrilátero mental de los pacientes potenciales, y que se nos compre como producto en un mercado altamente competitivo en el ámbito de la salud mental.

Como psicólogo debemos desarrollar nuestra marca personal, según Tom Peters: es determinante "La manera en que te presentas al mundo y cómo los demás te perciben como profesional en psicología" Esta percepción es especialmente relevante en un campo donde la confianza y la credibilidad son esenciales para poder destacarse en un entorno competitivo. Al implementar cualquier estrategia de marketing debemos tener en cuenta:

Primero debemos tener muy claro a qué mercado nos vamos a dirigir, los clientes, sus características para poder segmentarlos y poder atenderlos, es fundamental identificar a quién nos vamos a dirigir según Philip Kotler, especialista en mercadeo considerado uno de los padres del marketing.

Otro aspecto importante según nuestra especialidad para ofrecer una propuesta de valor clara y definida que nos diferencia de otros profesionales. Remarco en mayúscula, no podemos ser "Psicólogos Todistas", es un error garrafal, "soy psicólogo clínico organizacional, puedo hacer

orientación vocacional" y combinaciones que no genera claridad en la mente del cliente.

Sería ideal decir Soy psicólogo organizacional especialista en People Analytic o Psicólogos clínicos con especialización en trastornos del lenguaje genera un posicionamiento mucho mas claro y automático Pregúntate: ¿Qué te hace único como psicólogo? Puede ser tu especialidad, tu formación, tu enfoque terapéutico, tu experiencia en una especialidad específica o tu estilo de comunicación. El definir claramente esta propuesta te ayuda.

Debemos crear contenido de valor, es clave para atraer y retener a los clientes, Seth Godín, debemos Interaccionar con la audiencia, hacer presencia en el mercado al cual vamos a dirigirnos, participar en eventos, conferencias, webinars y Talleres presenciales o digitales, construir artículos y Guías. Que son señales de vida de todo profesional.

El planear los medios para comunicar nuestro servicios, siendo rentable hacer uso de las redes sociales, herramientas poderosas para el marketing personal. David Meerman Scott. No olvidar de construir base de datos y hacer uso de nuestro networking contactando y comunicándonos ofreciendo nuestros servicios. Reid Hoffman, cofundador de LinkedIn, Arkansas.

Finalmente, todo cliente que hace uso de tu servicio, bríndale una experiencia maravillosa y en forma posterior haz uso de los testimonios son una forma poderosa de construir confianza. Robert Cialdini, no olvidar que el Monitoreo y Ajuste de Estrategias, el marketing personal no es un esfuerzo estático. Peter Drucker,

Dr. Pedro Segundo Jaramillo Arica



LA RIGIDEZ MENTAL Y EL IMPACTO EN NUESTRA SALUD PSICOLÓGICA



Psc. Stuart Helí Oblitas Ramirez

Pdte. Tribunal de Honor del Colegio de Psicólogos de Lima y Callao

Psicoterapeuta, Especialista en Desarrollo Personal, Sexología y Terapia de Pareja

Como Psicólogo siempre parto de una filosofía que aprendí hace muchos años, que “el mundo no es como es sino cómo lo ves”, es decir, que la vida te pone frente a distintas situaciones y cada uno de nosotros responde a ellas de acuerdo a sus creencias y esquemas de vida.

Si tratamos de definir lo que significa “rigidez mental” podríamos decir que es un patrón de pensamiento que se caracteriza por la inflexibilidad y la incapacidad de adaptarse a nuevas formas de ver el mundo que nos rodea. Entonces, las personas con rigidez mental suelen aferrarse a creencias y pensamientos que no les permiten afrontar las dificultades cotidianas y los llevan a actuar de forma mecánica e improductiva ante distintas situaciones.

Tenemos dos tipos de creencias (o filosofías de vida): 1) las Creencias Periféricas (CP) o también llamadas flexibles, y 2) las Creencias Nucleares (CN) o también llamadas rígidas. De alguna manera, desde pequeños hemos crecido condicionados bajo el dominio de las creencias nucleares, es decir, que nos enseñaron a ver el

mundo desde una sola perspectiva, valorando la “verdad” de nuestras percepciones e invalidando toda creencia o pensamiento distinto, que no se ajuste a nuestra manera de ver las cosas.

Entonces, podemos deducir que las creencias nucleares o rígidas se fundamentan en una verdad absoluta y no en verdades subjetivas de acuerdo a cómo la persona le da significado a las cosas y los sucesos, por lo tanto, para estas personas que se rigen bajo este esquema nuclear, les será muy difícil entender y comprender situaciones que no concuerden con sus creencias, generándoles mucha dificultad de adaptación para mantener el equilibrio psicológico y emocional.

En cambio, si hemos crecido bajo la influencia de creencias flexibles (periféricas) podemos entender el mundo desde una perspectiva mas subjetiva y así afrontar las situaciones con mayor madurez y mantener nuestro equilibrio psicológico, ya que estas creencias nos brindan la posibilidad de poder comprender con mayor apertura la verdad subjetiva de

los demás. La rigidez mental puede traernos consecuencias psicológicas negativas debido a que nuestra corteza pre frontal (CPF), nuestro cerebro encargado de la toma de decisiones, la solución de problemas, la regulación emocional, el control de la conducta, entre otros, se ve limitada por nuestros pensamientos rígidos o nucleares, aumentando en exceso la producción de cortisol (hormona del estrés) por no poder adaptarnos a la realidad y tener que pasar en un estado de alerta constante que nos crea la dificultad para:

- Adaptarnos a sucesos nuevos o pasados.
- Desarrollar vínculos sanos.
- Reconocer y corregir errores.
- Aprovechar oportunidades importantes para nuestro desarrollo.
- Aceptar situaciones que no podemos cambiar y no dependen de nosotros.

Por lo tanto, decimos que nuestra salud mental se ve afectada cuando no podemos adaptarnos a situaciones que no podemos entender porque hemos generalizado nuestras creencias nucleares a todos los acontecimientos. En cambio, podemos cuidar de nuestra salud mental, cuando somos capaces de ser flexibles y aceptar realidades que no se ajustan a lo que creemos y

deseamos, esto nos ayuda a aumentar nuestra serotonina en nuestro cerebro (que regula nuestro estado de ánimo y nuestras emociones) y que nos ayuda a convertir la adversidad en oportunidad para mantener nuestro equilibrio y regulación emocional.

Ps. Stuart Helí Oblitas Ramirez



NUEVA LÍNEA PSICOTERAPÉUTICA



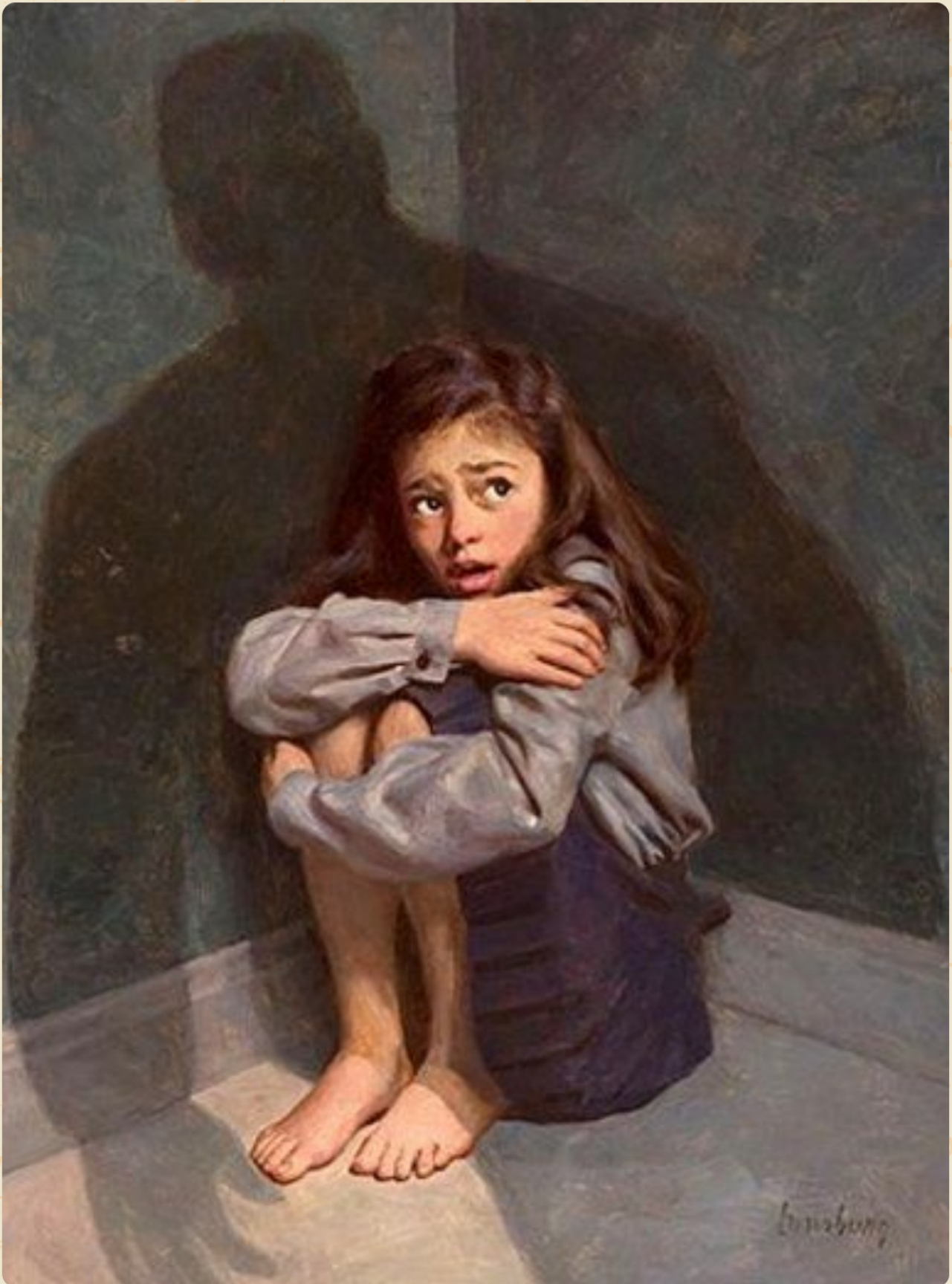
Psc. Mayra Rojas

Crear una nueva línea psicoterapéutica en Perú basada en avances científicos es posible y necesaria; en donde, la psicología peruana ha evolucionado significativamente en las últimas décadas y la investigación científica puede enriquecer esta disciplina; ya que esta, ha generado un cuerpo creciente de conocimientos sobre la mente humana y el comportamiento; sin embargo, en el Perú se tiene necesidades específicas en términos de salud mental, como la atención a la violencia y el trauma, la salud mental infantil y la atención en salud mental en zonas rurales.

Frente a lo mencionado, es muy ventajoso para los profesionales en psicología, la incorporación de nuevos conocimientos científicos, a fin de fortalecer la eficacia de las terapias; por lo tanto, los profesionales deben ser innovadores al desarrollar enfoques personalizados y efectivos para abordar problemas específicos, buscando con el tiempo el reconocimiento y posicionar al Perú dentro de los países líderes en la psicoterapia en América Latina.

Son grandes los desafíos que se debe tomar, entre ellas el obtener los recursos para la investigación y formación de profesionales, generar la propuesta de realizar protocolos que cumplan con los estándares garantizando la calidad, la seguridad y sobre todo que sea accesible para todos.

La creación de una nueva línea psicoterapéutica en Perú, requiere colaboración entre instituciones y las llamadas a vincularse son el Colegio de Psicólogos del Perú, las Asociaciones de Psicología y las diversas Universidades que poseen estándares de calidad educativa, enfoque científico y el compromiso de desarrollar nuevas líneas terapéuticas innovadoras y efectivas para mejorar la salud mental en el país; no obstante, muchos de los profesionales son resistentes al cambio de los modelos tradicionales, llegando a ser un obstáculo para la adopción de nuevas líneas psicoterapéuticas que pueden ser complejas y requerir tiempo en su validación; sin embargo, requiere superar desafíos y emplear estrategias efectivas para su futura implementación y difusión.



TERAPIA GRUPAL EN MUJERES QUE HAN SUFRIDO VIOLENCIA DE PAREJA EN LA CIUDAD DE TRUJILLO



Se han registrado en la ciudad de Trujillo cerca de 6879 números de denuncias por hechos de violencia intrafamiliar en el último año. Debido a la gran demanda de casos denunciados y no denunciados, donde las intervenciones psicológicas individuales son solicitadas en las instituciones públicas en las cuales trabajan temas de salud mental, suelen encontrar la dificultad de no encontrar suficiente personal para la atención de las citas psicológicas y de darle un adecuado seguimiento, extendiéndose por largos periodos de tiempo.

Haciendo su recuperación más dificultosa. Lundy y Crossman (2001), en una revisión de distintas investigaciones y prácticas clínicas de mujeres maltratadas, citan más de 16 modelos de trabajo, destacando la eficacia de las intervenciones grupales. Por tanto, la intervención grupal viene siendo en la actualidad una forma eficaz para el tratamiento de este problema de salud pública.

Actualmente, en nuestra práctica profesional hemos realizado abordajes grupales para disminuir la carga de los casos identificados





como violencia a la mujer por parte de su pareja o ex pareja; así mismo, para brindarle los beneficios de la terapia grupal como encontrar redes de apoyo y conocer las estrategias de afrontamiento de otras mujeres que han atravesado una situación similar. Se plantean 8 sesiones una vez por semana con un número de integrantes de 8 a 10 personas, con una duración de hora y media.

Cuyo objetivo es proporcionar un espacio seguro y de apoyo donde las mujeres puedan compartir sus experiencias, aprender estrategias para fortalecer su resiliencia, reconstruir su autoestima y empedrarse mutuamente para sanar y superar el impacto de la violencia en sus vidas.

De esta manera, hemos podido comprobar la eficacia de estas terapias por los cambios sustantivos que se han observado no solo por parte de nuestro equipo terapéutico (con mediciones psicométricas), sino y sobre todo por parte de las propias usuarias.

EQUIPO PSICOLÓGICO:

Burgos Asto, Wendy

Cruz Carlin, José

Noriega Urquiza, Claudia

Sánchez Hoyos, Odalis

¿Y si el próximo caso fuera tu mayor reto profesional?

Cada día te enfrentas a desafíos que no tienen respuestas simples. como niños que luchan por comunicarse, familias en crisis, la sombra de la adicción o el peso de un trauma.

Tu compromiso es ayudar; pero, para transformar vidas, necesitas estar un paso adelante.

En ACCODEC, no solo ofrecemos cursos; te brindamos un pasaporte a la vanguardia de la psicoterapia. Creemos que la formación continua es el motor de la excelencia. Te invitamos a explorar un universo de conocimientos diseñados para tí, el profesional que sabe que la verdadera maestría no tiene límites.

¡TU CAMINO A LA ESPECIALIZACIÓN COMIENZA AQUÍ!



INFÓRMATE DE NUESTROS PRÓXIMOS PROGRAMAS:

TERAPIAS QUE TRANSFORMAN



Psicoterapia en Adicciones: Descubre cómo guiar a tus pacientes a salir del laberinto de la dependencia. Un enfoque que va más allá del síntoma.



Psicoterapia Sistémica en Familias y Parejas: Aprende a sanar los lazos que definen a las personas. Domina la terapia que ve el problema como parte de un sistema completo.



Psicoterapia Cognitiva Conductual en Salud Mental: Conviértete en un experto en la terapia más demandada. Obtén herramientas prácticas y basadas en evidencia para cambios rápidos y duraderos.

ESPECIALIZACIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA



Terapia de Modificación Conductual en Niños y Adolescentes: El reto de la conducta infantil ya no será un misterio. Domina las técnicas para lograr cambios positivos desde la raíz.



TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad): Deja de adivinar. Aprende a evaluar e intervenir de manera efectiva para empoderar a niños, adolescentes y sus familias.



Terapia del Lenguaje: ¿Te atreves a desbloquear la voz de un niño? Adquiere las herramientas para ayudar a los más pequeños a encontrar su medio de comunicación.



Neuropsicología Infantil y del Aprendizaje: Sumérgete en el fascinante mundo del cerebro. Comprende cómo funciona el aprendizaje para diagnosticar e intervenir con precisión.

ÁREAS DE IMPACTO SOCIAL



Psicología Criminal y Forense: ¿Quieres ser un agente de cambio en la justicia? Conviértete en un profesional clave para la administración de la justicia.



Prevención e Intervención en Abuso Sexual en Menores: Sé la voz de quienes no pueden hablar. Obtén la formación para abordar una de las realidades más difíciles con ética y herramientas probadas.

¿Listo para dar el próximo gran paso? Sé el primero en saber de la apertura de nuestros cursos.

¡Únetenos y eleva tu práctica profesional!

Contáctate con nuestra asesora
académica: +51 967 246 877

Escríbenos a:

direccion@accodec.edu.pe

direccionacademica@psique-ec.com

Visita nuestra web:

www.accodec.edu.pe





AGRUPACIÓN CIENTÍFICA DE
CAPACITACIÓN, ORIENTACIÓN
Y DESARROLLO CULTURAL



**PSIQUE
ECUADOR**
Centro de Formación Profesional